

REPUBLIKA HRVATSKA
02 – ŽUPANIJA KRAPINSKO ZAGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA AUGUSTA CESARCA, KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. statuta Osnovne škole Augusta Cesarca, Krapina, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole na sjednici održanoj 5. listopada 2023. donosi,

ŠKOLSKI KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA CESARCA, KRAPINA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KLASA:602-01/23-01/29

URBROJ:2140-1-3-23-1

Krapina, 5. listopada 2023.

BLIZU STRAHINJČICE

POKRAJ KRAPINČICE IMA

JEDNA ŠKOLA,

SUNCEM OBASJANA,

SRETNÁ I PONOSNÁ PUNA

NAŠIH SNOVA

-STIHOVI ŠKOLSKE HIMNE-

Sadržaj

Sadržaj.....	3
1. Školski razvojni plan za 2023./2024. školsku godinu	4
2. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja).....	5
3. Izborna nastava	6
4. Potpomognuto učenje	21
Razredna nastava.....	21
Predmetna nastava	22
5. Obogaćeno učenje.....	30
Predmetna nastava	30
6. Izvannastavne aktivnosti.....	37
Razredna nastava.....	37
Predmetna nastava	42
4. Izvanučionička nastava	49
Školski izlet.....	49
Školska ekskurzija.....	52
Terenska nastava.....	53
5. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti.....	79
Posjet.....	79
Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sportskim događajima.....	92
Projekti.....	92
Integrirani nastavni dani	113
9. Školska knjižnica	115
6. Glazbena škola.....	118

1. Školski razvojni plan za 2023./2024. školsku godinu

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU- 1.Implementacija Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja 2. Profesionalno usavršavanje i razvoj (suradnja /timski rad učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice)					
PRIORITETNO PODRUČJE / CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI Metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>1.Organizacija i provedba Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja</p> <p>Ciljevi</p> <p>Provjera vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole</p>	<p>Odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola kao cjelodnevnih škola unutar Eksperimentalnog programa strukturiran je na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A1 PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu) 2. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA 3. B1-PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma) 4. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma) 	<p>Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti u skladu sa smjericama za provođenje: Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«1</p>	<p>Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i izvodi u školskoj godini 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027.</p>	<p>MZO Svi djelatnici</p>	<p>Tijekom praćenja i vrednovanja podaci će se prikupljati iz različitih izvora (službene baze podataka, pedagoška dokumentacija) te korištenjem različitih metoda (standardizirani ispiti znanja, upitnici, fokusne grupe, intervjui, strukturirana opažanja, analiza dokumentacije) koje će biti usmjerene na različite ciljne skupine i sve odg.-obr. programe sadržane u A1, A2, B1 i B2.</p>
<p>2.Profesionalno usavršavanje i razvoj (suradnja/timski rad</p> <p>Ciljevi</p> <p>Jačanje osobnih, profesionalnih i socijalnih kompetencija za poticanje suradnje/ timskog rada i zajedništvo</p>	<p>Stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti povezivanja praktičnih iskustava s teorijskim znanjima kako bi došli do vlastitih rješenja problema s kojima se susreću u radu, djelotvornije se nosili sa stresom i izgrađivali svoj profesionalni identitet. 	<p>Financijska sredstva, prostorni uvjeti i oprema, predavači...</p>	<p>Redovito sudjelovanje na stručnim skupovima, predavanjima, radionicama tijekom godine</p>	<p>Svi učitelji. stručni suradnici i ravnateljica</p>	<p>Analiza realizacije stručnog usavršavanja (broj učitelja. i str. suradnika na stručnom usavršavanju, broj skupova, predavanja, radionica na kojima su bili nazočni-potpisne Liste).</p>

2. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)

- a)** Jezično-komunikacijsko područje
- b)** Matematičko područje
- c)** Prirodoslovno područje
- d)** Tehničko-informatičko područje
- e)** Društveno-humanističko područje
- f)** Umjetničko područje
- g)** Tjelesno i zdravstveno područje
- h)** Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- i)** Međupredmetno područje

3. Izborna nastava

INFORMATIKA 2. – 4. RAZRED	
Cilj :	Razvijanje računalnih kompetencija
Obrazloženje cilja:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenike informatički opismeniti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<p>2. razred: prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka, pretraživati preporučene sadržaje na internetu, rješavati jednostavan logički zadatak, odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke, analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.</p> <p>3. razred: koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, slagati podatke na koristan način, prema uputama izraditi jednostavne digitalne radove, primjenjivati zdrave navike, primjereno reagirati na svaku opasnost u digitalnome okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>4. razred: rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, odabrati prikladan program za zadani zadatak, osmisliti plan izrade digitalnoga rada, izraditi i vrednovati rad, primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a.</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: izborna nastava Informatike• Sudionici: učenici i nastavnica• Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, istraživački rad• Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični radovi• Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće:	radni udžbenici, radne bilježnice, tableti/internetska veza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje se vrši usmenim i pisanim provjerama, opisno i brojčano. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Odgovorna osoba:	Tajana Sinković, učiteljica informatike

NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED

Cilj :

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura, razvijanje jezičnih vještina u slušnom, govornom i pisanom obliku.

Obrazloženje cilja:

Raznim poticajnim aktivnostima potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika te snalaženje u svakodnevnim situacijama. Učenici će postepeno razvijati usmenu produkciju na njemačkom jeziku i osnove pisane komunikacije te upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

4.razred :

Učenik će moći:

- razumjeti rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- naglas čitati rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
- u razgovoru razmjenjivati kratke, uvježbane fraze i oponašati intonaciju govornog modela
- zapisati poznate riječi i fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu
- prepoznati i navesti osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja

5. razred:

Učenik će moći:

- razumjeti kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- naglas čitati i govoriti kratke i jednostavne tekstove te sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji
- pisati kratke i jednostavne rečenice u okviru predviđene nastavne teme
- zapisati poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku
- opisati osnovne aspekte kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznati sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura

6. razred:

Učenik će moći:

- razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- naglas čitati jednostavne tekstove
- proizvesti vrlo kratke i jednostavne govorne tekstove u okviru zadane teme
- sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, kratkim dijalozima i dramatizacijama
- opisati osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u svakodnevnim situacijama

7.razred:

Učenik će moći:

- razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- proizvesti kratke i jednostavne govorne tekstove i sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji
- pisati kratke i jednostavne tekstove u okviru nastavne teme
- primijeniti veći broj strategija učenja i uporabe jezika

8. razred:

Učenik će moći:

- razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji te aktivno koristiti usvojeni vokabular u svakodnevnim situacijama
- samostalno pisati kratke i jednostavne tekstove u okviru nastavne teme
- primijeniti primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama

Način realizacije:
<p>Oblik: izborna nastava- Njemački jezik Sudionici: učenici 4. - 8. razreda, učiteljica Načini učenja: samostalan rad, individualni rad, istraživački rad, praktični rad, rad u skupinama Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, komunikacijska metoda Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Potrošni materijal, pribor za rad učenika, digitalni obrazovni sadržaji, laptop, projektor, pristup internetu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
<p>Opisno praćenje napredovanja učenika (vrednovanje kao / za učenje). Usmene i pisane provjere. Elementi vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.</p>
Odgovorne osobe:
Sanja Belošević, Lucija Pavić - učiteljice njemačkog jezika

KATOLIČKI VJERONAUČNIK 1. – 4. RAZRED

Cilj :

1. Razred.

Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog oca koji je sve stvorio, koji ljubi sve ljude te koji je prisutan među nama.

2. Razred

Učvrstiti i produbljivati kod učenika temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

3. Razred

Učenik prepoznaje i doživljava euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života

4. Razred

Naučiti živjeti u zajednici kao jedinstvena i slobodna osoba na temelju poštivanja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima.

Obrazloženje cilja: .

1. Razred

Raznim aktivnostima učenicima omogućiti sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere.

2. razred

Raznim aktivnostima učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

3. razred

Različitim aktivnostima kod učenika razviti njihove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti koje su potrebne za život u zajednici i zajedništvu.

4. Razred

Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecati vjeronaučna znanja i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

1. Razred.

Upoznati osobu Isusa Krista kroz biblijske priče, prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika te svoju zadaću u Crkvi. Prepoznati kršćanske blagdane i njihovu poruku. Prihvatiti one koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

2. Razred

Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

Učvršćivati i produbljavati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.

3.Razred

Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Shvatiti da su Kristova smrt i Uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.

4.Razred

Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija, posebno židovstva. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava - Katolički vjeronauk

Sudionici : vjeroučiteljica, učenici

Način učenja: individualni rad, rad u skupinama, samostalni rad, rad u paru

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70sati)

Promatranjem fotografija i ilustracija, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenici će dublje upoznati osobu Isusa Krista i katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju. Kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. Potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakramente pomirenja i euharistije.

Kroz samostalan rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našeg života.

Pomoću njima poznatih priča izražavaju iskustva prihvaćanja, radosti, poštovanja..

Mogu izaći u prirodu i uočiti kako u prirodi sve ima svoje mjesto (trava ne raste na asfaltu, vjeverica ne živi u kući, stablo ne raste na krovu...) kao i oni u svojoj obitelji, školi...Crkvi

Razne igre predstavljanja i upoznavanja.

Razvoj kreativnog mišljenja i izražavanja: crtanje simbola došašća i blagdana.

Evocirati iskustvo molitve, izreći molitve koje su naučili u obiteljskom okruženju.

Slušati molitvu i pokušati crtežom izraziti svoj doživljaj, samostalno osmisliti pokrete uz najvažnije molitve, pokrete koje koristimo u euharistiji, evocirati iskustvo zahvalnosti...

Naučiti pjevati božićne pjesme (Radujte se narodi ...) Učenika navesti da samostalno navodi iskustvo patnje, iskustvo radosti, iskustvo slavlja. Usporediti školu, razred, obitelj kao zajednicu sa zajednicom Crkve.

Izvanučionička nastava - odlazak u crkvu

Potrebni resursi/moguće teškoće: Laptop, projektor, platno za projekcije, papir, udžbenik i

radna bilježnica, kvizovi znanja, križaljke, osmosmjerke, tableti/internetska veza....
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja, u prvom razredu, učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno. pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanje postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima)</p> <p>Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, radnu bilježnicu, zalaganje na satovima, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada u međusobnom komuniciranju, stvaralačkom izražavanju. Pismeno i usmeno ponavljanje. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekim elementima koji su se vrednovali.</p>
Odgovorna osoba:
Tatjana Duvnjak i Katarina Puljko Leljak, učiteljice Katoličkog vjeronauka

KATOLIČKI VJERONAUČ 5. – 8. RAZRED

Cilj :

5. razred

Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.

6. razred

Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.

7. razred

Pokazati zanimanje za Božju objavu, povezati je sa iskustvenim životom i biti spreman prakticirati vrijednosti kršćanskog življenja u svakodnevnom životu.

8. razred

Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom “sustvaramo” bolji svijet, tj. kulturu mira i civilizaciju ljubavi.

Obrazloženje cilja:

5. razred

Učenici će upoznati osobu Isusa Krista i cjelovitost njegovoga spasenjskog navješćaja te će, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. Pokazati zanimanje za religioznost čovjeka i pripadnost pojedinim religijama. Izražavati stav pripadnosti kršćanskoj religiji. Poštivati i prihvaćati vrijednosti kršćanskog življenja te ih svjedočiti u svakodnevnom životu.

6. razred

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

7. razred

Učenici će otkrivati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima.

8. razred

Upoznati Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaraju bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

5. razred

Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.

Kroz Isusove riječi i djela otkrivati vrednote kraljevstva Božjega. Navesti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Prepoznati prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkrivati kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkrivati koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

6. razred

Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati je na svoj život. Analizirati i objasniti tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. U Isusu Kristu otkriti Osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

7. razred

U svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Istražiti temeljne pojmove židovske religije i objasniti sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka te poruku mesijanskih tekstova. Obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti te kako se on odražava na život vjernika. Kritički promišljati o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Prosuđivati čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objasniti obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navesti primjere ekumenizma. Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

8. razred

Učenik tragati za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Analizirati poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Istraživati različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređivati s vlastitom slikom o Bogu. Opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazložiti važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Prepoznati simbole i darove Duha Svetoga te slaviti sakrament potvrde. Tumačiti temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Prepoznati i analizirati današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđivati vlastite stavove i ponašanja u svom

okruženju. Tumačiti značenje i vrijednost rada za ljudski život te istraživati i predlagati različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava - Katolički vjeronauk

Sudionici: vjeroučiteljica, učenici

Način učenja: individualni rad, frontalni rad, istraživački rad, samostalan rad, rad u paru, praktičan rad

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)

Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista, traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu te traži odgovore o smislu života. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Laptop, projektor, platno za projekcije, papir, udžbenik i radna bilježnica, digitalni radni listići (Wizer.me, Wordwall, Kahoot, Quizzes), križaljke, osmosmjerke, pristup internetu, tableti...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na Katoličkom vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika.

Odgovorna osoba: Katarina Puljko Leljak, učiteljica Katoličkog vjeronauka

ENGLSKI JEZIK 4. – 8. RAZRED

Cilj : Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Stjecanje znanja engleskog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura, razvijanje jezičnih vještina u slušnom, govornom i pisanom obliku.

Obrazloženje cilja: Raznim poticajnim aktivnostima potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te snalaženje u svakodnevnim situacijama. Učenici će postepeno razvijati usmenu produkciju na engleskom jeziku i osnove pisane komunikacije te upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

4.razred :

Učenik će moći:

- razumjeti rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- naglas čitati rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
- u razgovoru razmjenjivati kratke, uvježbane fraze i oponašati intonaciju govornog modela
- zapisati poznate riječi i fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu
- prepoznati i navesti osnovne informacije o zemljama engleskog govornog područja

5. razred:

Učenik će moći:

- razumjeti kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- naglas čitati i govoriti kratke i jednostavne tekstove te sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji
- pisati kratke i jednostavne rečenice u okviru predviđene nastavne teme
- zapisati poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku
- opisati osnovne aspekte kultura povezanih s engleskim jezikom te prepoznati sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura

6. razred:

Učenik će moći:

- razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- naglas čitati jednostavne tekstove
- proizvesti vrlo kratke i jednostavne govorne tekstove u okviru zadane teme
- sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, kratkim dijalozima i dramaturzijama
- opisati osnovne elemente kultura povezanih s engleskim jezikom u svakodnevnim situacijama

7.razred:

Učenik će moći:

- razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- proizvesti kratke i jednostavne govorne tekstove i sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji
- pisati kratke i jednostavne tekstove u okviru nastavne teme
- primijeniti veći broj strategija učenja i uporabe jezika

8. razred:

<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju - sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji te aktivno koristiti usvojeni vokabular u svakodnevnim situacijama - samostalno pisati kratke i jednostavne tekstove u okviru nastavne teme - primijeniti primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama
<p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izborna nastava- Engleski jezik Sudionici: učenici 4. - 8. razreda, učiteljica Načini učenja: samostalan rad, individualni rad, istraživački rad, praktični rad, rad u skupinama Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, komunikacijska metoda Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal, pribor za rad učenika, digitalni obrazovni sadržaji, laptop, projektor, pristup internetu.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Opisno praćenje napredovanja učenika (vrednovanje kao / za učenje). Usmene i pisane provjere. Elementi vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.</p>
<p>Odgovorna osoba: Martina Petriško, Ivana Suhodolčan</p>

INFORMATIKA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

Obrazloženje cilja:

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
- znati će razlikovati formate medijskih datoteka, te raditi s njima.
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala):
- naučiti će provjeriti svojstva računala i prema njima međusobno
- usporediti računala.
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
- naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe
- operacijskog sustava.
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički
- pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, PowerPoint i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijске sadržaje
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.-70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računala, udžbenici, tableti/ kvarovi uređaja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojeanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike

SVIJET I JA 1. - 4. RAZRED

Cilj :

Razvijati kritičko mišljenje o svijetu.

Obrazloženje cilja:

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

1.razred:

Učenik će moći:

- objasniti važnost pravila za funkcioniranje zajednice
- primijeniti jednostavna pravila u određivanju odnosa među pojmovima/informacijama
- procijeniti svoj uspjeh u radu.
- tumačiti nove pojmove/informacije iz zadanih izvora.
- pratiti tijek rada na sadržaju.
- prenositi jednostavne poruke verbalno i neverbalno
- opisivati primjereno i neprimjereno ponašanje u različitim situacijama
- procijeniti svoj uspjeh u radu.

2.razred:

Učenik će moći:

- organizirati ključne pojmove koristeći se različitim izvorima informacija
- interpretirati informacije iz različitih perspektiva
- objašnjavati neke od mogućih pristupa sadržaju/aktivnosti
- primjenjivati jednostavne strategije kritičkoga mišljenja pri rješavanju problema.
- objašnjavati postojanja sličnosti i razlika među drugima
- objašnjavati važnost odgovornog ponašanja prema sebi i drugima.
- procijeniti svoj uspjeh u radu

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava- Svijet i ja

Sudionici: učenici 1. i 2. razreda, učiteljica

Načini učenja: samostalan rad, individualni rad, istraživački rad, praktični rad, rad u skupinama

Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, rasprava, pisani razgovor, pisana rasprava

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal, pribor za rad učenika, digitalni obrazovni sadržaji, laptop, projektor, pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog (usmene i pisane provjere).

Elementi vrednovanja: usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i rješavanje problema

Odgovorna osoba: Gordana Ružić

SVIJET I JA 5. - 8. RAZRED

Cilj :

Razvijati kritičko mišljenje o svijetu.

Obrazloženje cilja:

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

5.razred:

Učenik će moći:

- pravilno pretraživati informacije u različitim izvorima
- navesti načine na koje možemo provjeriti je li određena informacija točna
- prepoznati i izdvojiti ključne riječi koji se pojavljuju u tekstu
- objašnjavati odnose među pojmovima
- navoditi primjere definicija različitih pojmova
- razlikovati hipoteze i činjenice
- opisati važnost jedinstvenosti svake osobe
- prepoznati i opisati različitosti u ljudima kao dobrobit
- uočiti i opisati netolerantno ponašanje prema drugima
- donositi odluke u skladu s vlastitim željama i potrebama u cilju postizanja vlastite dobrobiti
- pokazati odgovornost prema sebi i drugima
- uvažavati stavove koji se razlikuju od vlastitoga stava o određenoj temi
- postizati dogovor

6.razred:

Učenik će moći:

- odrediti valjanost argumenta
- analizirati logičke pogreške u argumentaciji
- opravdavati stavove
- primjenjivati strategije istraživačkog učenja
- vrednovati pravedne i nepravedne postupke
- preuzeti odgovornost za vlastite stavove i djelovanje
- promicati suživot s drugim ljudima uz toleranciju i uvažavanje različitosti
- analizirati vlastiti proces učenja.

7.razred:

Učenik će moći:

- prepoznati i oblikovati induktivni i deduktivni zaključak
- prepoznati publicistički stil pisanja
- prepoznati znanstveni stil pisanja
- primijeniti tehnike kritičkog čitanja - vođeno čitanje i čitanje s predviđanjem
- prepoznati pseudoznanstvene činjenice
- prepoznati važnost znanosti u različitim područjima
- prepoznati što sve ulazi u STEM područje
- prepoznati što proučava koje polje u području društvenih i humanističkih znanosti
- navesti specifičnosti društvenih i humanističkih znanosti

8.razred:

Učenik će moći:

- kritički čitati različite vrste književnih tekstova

- napisati raspravljajući tekst
- kritički donositi odluke
- pokazati poduzetnost i inicijativu
- promicati demokratske vrijednosti
- procjenjivati vlastiti proces kritičkog pisanja
- procjenjivati vlastiti proces donošenja odluka

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava- Svijet i ja

Sudionici: učenici 5. - 8. razreda, učiteljice

Načini učenja: samostalan rad, individualni rad, istraživački rad, praktični rad, rad u skupinama

Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, rasprava, pisani razgovor, pisana rasprava

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal, pribor za rad učenika, digitalni obrazovni sadržaji, laptop, projektor, pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog (usmene i pisane provjere).

Elementi vrednovanja: usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta i rješavanje problema

Odgovorna osoba:

Gordana Ružić i Nataša Zrinščak

4. Potpomognuto učenje

Razredna nastava

ENGLISKI JEZIK 1.-4.RAZRED (potpomognuto učenje)	
Cilj :	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave
Obrazloženje cilja:	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja te razvijati naviku kontinuiranog rada
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici bi kontinuiranim radom trebali usvojiti sadržaje predviđene planom i programom
Način realizacije:	Oblik; potpomognuta nastava Sudnici; učiteljica i učenici Načini učenja. Individualni pristup učenicima Metode: razgovor, demonstracija Trajanje: 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće:	papir za kopiranje; računalo; projektor; nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje napretka učenika
Odgovorna osoba:	Učiteljica engleskog jezika Melita Majsec-Dragčević

Predmetna nastava

HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED – potpomognuto učenje	
Cilj :	Učenici uvježbavaju i utvrđuju znanja i vještine te razvijaju stavove i vrijednosti u skladu s planiranim ishodima na redovnoj nastavi.
Obrazloženje cilja:	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja s obzirom na potrebe svakog učenika. Razvijati naviku kontinuiranog rada.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će vježbanjem moći usvojiti potrebna znanja i kompetencije iz nastavnih cjelina s kojima imaju poteškoće.
Način realizacije:	<i>Oblik: Potpomognuta nastava</i> Sudionici: učitelj/ica i učenici Načini učenja: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima. Metode poučavanja: razgovor, demonstracija Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno u svakome razrednom odjelu
Potrebni resursi/moguće teškoće:	papir za kopiranje, projektor, laptop, interaktivna ploča, prostor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi (vrednovanje naučenoga, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje).
Odgovorna osoba:	Učitelji/ce Hrvatskog jezika

MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED

Cilj :

Usvojiti osnovne obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike.

Obrazloženje cilja:

- pomoći učenicima koji imaju teškoća s ostvarivanjem odgojno obrazovnih ishoda iz matematike
- pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha s obzirom na njihove sposobnosti
- razvijati naviku kontinuiranog rada

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- opisati matematičke pojmove i koristiti matematičke oznake pri rješavanju zadataka iz dijelova nastavnog gradiva s kojim ima poteškoće
- riješiti zadatke na razini usvojenosti “dobar” za propisane odgojno obrazovne ishode prepoznati i zapisati uvjete matematičkog problema i predložiti postupak rješavanja problema.

Način realizacije:

- OBLIK: *potpomognuta nastava*
- SUDIONICI: učenici i učiteljica
- NAČIN UČENJA: samostalan rad, rad u paru, individualizirani pristup svakom učeniku
- METODE POUČAVANJA: demonstracija, usmeno poučavanje, poticanje, usmjeravanje
- TRAJANJE IZVEDBE: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Fotokopirni papir, laptop, projektor, tableti, pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem za učenje.

Odgovorna osoba:

Učiteljice Matematike: Petra Pernjek, Tanja Poslon

KEMIJA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

Usvojiti temeljne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu kemije.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje. Usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike, kao i razumijevanje osnovnih kemijskih koncepata.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

-primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari te za opisivanje promjena
-primjenjuje matematička znanja

Način realizacije:

Oblik: *Potpomognuta nastava*

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe; *1 sat tjedno kroz godinu (35 sati godišnje)*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

okopirni papir, modeli molekula , kalkulator.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem za učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

POVIJEST 5. - 8. RAZRED

Cilj :

Pomoći učenicima koji imaju teškoća s ostvarivanjem odgojno obrazovnih ishoda iz Povijesti.

Obrazloženje cilja:

Učenici će rješavati zadatke i probleme s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi kako bi ostvarili očekivane odgojno obrazovne ishode.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- prevladati teškoće u usvajanju sadržaja nastavnog predmeta Povijest
- poboljšati razinu usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda

Način realizacije:

Oblik: potpomognuta nastava

Sudionici: učenici 5.- 8. razreda i učiteljica

Načini učenja: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, poticanje i usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 nastavnih sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal i pribor za rad učenika, laptop, projektor, pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje napredovanja učenika (vrednovanje kao / za učenje).

Odgovorna osoba:

Nataša Zrinščak, učiteljica Povijesti

FIZIKA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

- Usvojiti osnovne obrazovne ishode kurikuluma fizike koji nisu usvojeni na redovnom satu fizike.

Obrazloženje cilja:

- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih kurikulumom Fizike za 7. razred osnovne škole
- Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.
- Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave.
- Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Učenik će vježbanjem i ponavljanjem usvojiti potrebna znanja i kompetencije iz dijelova nastavnog gradova s kojima ima poteškoće

Način realizacije:

- **Oblik: Potpomognuto učenje**
- **Sudionici:** učiteljica i učenici
- **Načini učenja:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.
- **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno kroz godinu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Laboratorijski pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopirni papir, laptop, pristup internetu
- teškoće bi mogle biti zbog neredovitosti u dolascima na dopunsku nastavu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem za učenje

Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike

BIOLOGIJA 7.-8. RAZRED

Cilj :

Usvojiti temeljne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu biologije.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za biologiju i prirodoslovlje. Prilagođavanje nastavnih sadržaja biologije učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će vježbanjem usvojiti potrebna znanja i kompetencije iz nastavnih cjelina s kojima ima poteškoće.

Način realizacije:

Oblik: Potpomognuta nastava iz biologije

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno kroz godinu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Fotokopirni papir, laptop, pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem za učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

BIOLOGIJA 7. RAZRED

Cilj :

Usvojiti i utvrditi sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni na redovnoj nastavi biologije

Obrazloženje cilja:

Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za biologiju i prirodoslovlje. Prilagođavanje nastavnih sadržaja biologije učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Osnovni ishodi redovne nastave biologije u 7.razredu s kojima učenik ima poteškoća će se dodatno utvrditi i objasniti.

Način realizacije:

Oblik: *Potpomognuta nastava iz biologije*

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno kroz godinu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Nastavni pribor s redovne nastave, fotokopirni papir, računalo, Internet,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vođenje bilježaka kroz vrednovanje kao učenje i za učenje.

Odgovorna osoba:

Natalija Ilić, Ivana Vešligaj Bunčec - učiteljice biologije

ENGLISKI JEZIK 5.-8.RAZRED (potpomognuto učenje)
Cilj : Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave
Obrazloženje cilja: Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja te razvijati naviku kontinuiranog rada
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći) Učenici bi kontinuiranim radom trebali usvojiti sadržaje predviđene planom i programom
Način realizacije: Oblik; potpomognuta nastava Sudnici; učiteljica i učenici Načini učenja. Individualni pristup učenicima Metode: razgovor,demonstracija Trajanje: 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za kopiranje; računalo;projektor; nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje napretka učenika
Odgovorna osoba: Učiteljice engleskog jezika M.Petriško, I.Suhodolčan

5. Obogaćeno učenje

Predmetna nastava

MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED	
Cilj :	Stjecanje odgojno obrazovnih ishoda iz Matematike koji su u kurikulumu navedeni kao prošireni sadržaj te stjecanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni kurikulumom iz predmeta Matematika.
Obrazloženje cilja:	Razvijati interes, sposobnost i matematičko mišljenje učenika koji postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi Matematike, te poticanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• Primijeniti usvojene ishode u problemskim zadacima.• Rješavati složenije matematičke probleme.• Primijeniti matematičko mišljenja i logički zaključivati.• Uspješno sudjelovati na matematičkim natjecanjima.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• OBLIK: obogaćeno učenje• SUDIONICI: učenici i učiteljica• NAČINI UČENJA: individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački rad, rješavanje problema• METODE POUČAVANJA: razgovor, demonstracija, ponavljanje, vježbanje, natjecanje• TRAJANJE IZVEDBE: 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Fotokopirni papir, pretplata na matematički časopis, laptop, projektor, pristup internetu, tableti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje na redovnoj nastavi. Prezentiranje vlastitih radova. Rezultati na matematičkim natjecanjima.
Odgovorna osoba:	Učiteljice matematike: Petra Pernjek, Tanja Poslon

HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED

Cilj : Utvrditi i proširiti poznavanje gradiva predmeta Hrvatski jezik

Obrazloženje cilja: Poticanje interesa za predmet Hrvatski jezik.
Pripremanje učenika za natjecanje.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će vježbanjem utvrditi i proširiti znanja i kompetencije iz jezično-povijesnih, pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- učenici će se pripremati za natjecanje

Način realizacije:

- Oblik: Obogaćeno učenje
- Sudionici: učitelj i zainteresirani učenici
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- Metode poučavanja: ponavljanje, vježbanje, dodatne zadaće, natjecanje

Trajanje: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, laptop, projektor, pristup internetu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
- uspjeh učenika iz jezičnog nastavnog područja
- rezultati ostvareni na natjecanju

Odgovorna osoba:

Učiteljice Hrvatskog jezika: G. Kučinić, K. Hanžek

GEOGRAFIJA 5. – 8. RAZRED

Cilj : dodatno utvrđivanje gradiva, proširivanje gradiva, priprema za natjecanja

Obrazloženje cilja: pripremanje učenika za natjecanje te razvijanje prirodoslovne pismenosti. Osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u nastavi, razvijati i primijeniti u životnim situacijama.

Očekivani ishodi / postignuća: Učenici će proširiti svoje znanje, teoretska znanja primijeniti će u praksi i naučiti se koristiti najsuvremenijim oblicima rada

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava iz geografije.

Sudionici: učitelj iz geografije i zainteresirani učenici.

Načini učenja: razgovor, korištenje IKT, demonstracija, vježbanje.

Metode poučavanja: praktičan rad, istraživački rad, diskusija.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, nastavna pomagala, pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će preko stečenog znanja iz geografije doprinosti konačnoj ocjeni iz tog predmeta

Odgovorna osoba:

Igor Šoštar

KEMIJA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

Proširiti gradivo redovne nastave kemije obradom dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni GIK-om.

Obrazloženje cilja:

Pripremanje učenika za natjecanje te razvijanje prirodoslovne pismenosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.
Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.
Primjenjuje matematička znanja i vještine. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. Razvija vještinu rukovanja kemijskim priborom.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz kemije

Sudionici: učiteljica kemije i zainteresirani učenici

Načini učenja: razgovor, korištenje IKT-a, demonstracija, vježbanje, računanje

Metode poučavanja: praktičan rad, istraživački rad, diskusija

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Laboratorijsko posuđe i pribor te kemikalije; fotokopirni papir, modeli molekula.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Uspjeh učenika na natjecanjima. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

FIZIKA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

- Proširiti gradivo redovne nastave fizike obradom dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni kurikulumom.
- Dodatni programi koji učenicima omogućuju izbor između redovitog programa i upoznavanja s novim zanimljivim poglavljima fizike
- Sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike, ovisno o rezultatu i na daljnjim razinama natjecanja

Obrazloženje cilja:

Pripremanje učenika za natjecanje te razvijanje prirodoslovne pismenosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem mjerenja fizikalnih veličina, izvođenjem pokusa i rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija
- Primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
- Razviti prirodoznanstveni način razmišljanja te logičko i kreativno mišljenje
- Razviti sposobnosti rješavanja problemskih zadataka

Način realizacije:

- **Oblik:** *Obogaćeno učenje*
- **Sudionici:** učiteljica fizike i zainteresirani učenici
- **Načini učenja:** istraživački rad, rješavanje problema, rasprava
- **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, ponavljanje, vježbanje, natjecanje, pojedinačni rad i rad u skupini
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Laboratorijski pribor za pokuse, potrošni materijal (baterije, svijeće, plastelin, vata, fotokopirni papir), laptop, projektor, pristup internetu.
- u slučaju online nastave, učenicima je potreban tablet/laptop i pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Uspjeh učenika na natjecanjima. Objava rezultata na mrežnim stranicama.

Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike

ENGLISKI JEZIK 5. – 8. RAZRED (obogaćeno učenje)
Cilj : Utvrditi i proširiti poznavanje gradiva predmeta Engleski jezik
Obrazloženje cilja: Poticanje interesa za predmet Engleski jezik. Pripremanje učenika za natjecanje.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
<ul style="list-style-type: none"> • učenici će vježbanjem utvrditi i proširiti znanja i kompetencije iz kulturno-civilizacijskih, pravopisnih i gramatičkih sadržaja • učenici će se pripremati za natjecanje
Način realizacije:
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Obogaćeno učenje • Sudionici: učitelj i zainteresirani učenici • Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad • Metode poučavanja: ponavljanje, vježbanje, dodatne zadaće, natjecanje Trajanje: 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, laptop, projektor, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve • uspjeh učenika iz jezičnog nastavnog područja • rezultati ostvareni na natjecanju
Odgovorna osoba:
Učiteljice Engleskog jezika: M.Petriško, I.Suhodolčan

BIOLOGIJA 7.-8. RAZRED

Cilj :

Proširiti gradivo redovne nastave biologije obradom dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni kurikulumom.

Obrazloženje cilja:

Pripremanje učenika za natjecanje te razvijanje prirodoslovne pismenosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate.
Objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.
Razviti prirodoznanstveni način razmišljanja te logičko i kreativno mišljenje.
Razviti sposobnosti rješavanja problemskih zadataka.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz biologije

Sudionici: učiteljica biologije i zainteresirani učenici

Načini učenja: istraživački rad, rješavanje problema, rasprava

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, ponavljanje, vježbanje

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Fotokopirni papir, laptop, projektor, pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Uspjeh učenika na natjecanjima. Vrednovanje kao i za učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

6. Izvannastavne aktivnosti

Razredna nastava

Šahovska grupa	
Cilj :	upoznati učenike s vrijednostima šaha i šahovskom tehnikom
Obrazloženje cilja:	<i>(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine, praćenje razvoja učenika koji se sustavno bave šahom, omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, organizirati šahovske turnire, uspostaviti međuškolsku suradnju s šahovskim klubovima</i>
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">▪ naučiti osnove šahovske igre▪ razvijati logičko i kritičko mišljenje▪ poboljšati sposobnost samostalnog rješavanja problema▪ povećati koncentraciju i ustrajnost pri rješavanju problema
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">▪ Oblik: izvannastavna aktivnost - šah▪ Sudionici: učitelj i učenici▪ Načini učenja (što rade učenici): Učenici odgovaraju na pitanja nastavnika, prate na demonstracijskoj ploči objašnjenja učitelja, postavljaju pozicije na svojim šahovskim pločama, rješavaju unaprijed postavljene zadatke, provjeravaju rješenja pozicija, postavljaju pitanja o mogućim situacijama, provjeravaju stečena znanja na primjerima, postavljaju matne slike Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda grupnog rada▪ Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023/24 2 sata tjedno
	Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura, demonstracijska ploča s figurama, 10 šahovskih garnitura, 5 šahovskih satova, laptop, projektor, odgovarajući program za šah
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Mogu li učenici ocijeniti ili obrazložiti odluku ili tok aktivnosti?
Odgovorna osoba:	Igor Šoštar

VOLIM PJEVATI
Cilj : Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Pjevanje jednoglasnih i dvoglasnih skladbi.
Obrazloženje cilja: Jednom tjedno zainteresirani učenici moći će aktivno usavršavati pjevačke sposobnosti i usvajati nove glazbene primjere iz zbornice literature različitih glazbenih žanrova.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će moći trajno usvojiti desetak novih skladbi i savladati osnove vokalne tehnike i scenskog nastupa u skupini i pojedinačno u solističkim nastupima
Način realizacije:
Nastupi na školskim priredbama i gradskim svečanostima tijekom školske godine - nastupi za svečanosti zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha, nastup na božićnoj školskoj i gradskoj priredbi (uz suradnju sa DND Krapina), sudjelovanje u gradskoj priredbi povodom Dana majki u svibnju, završna školska priredba za Dan škole u lipnju. Oblik: izvannastavna aktivnost – VOLIM PJEVATI Sudionici: zainteresirani učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica glazbene kulture Načini učenja: rad u maloj skupini, individualni rad sa solistima Metode poučavanja: - demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./2024.-35 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće: Učionica za pjevačke probe, klavir/ozvučenje pjevača na nastupima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa
Odgovorna osoba:
Andreja Vidović

KLIK – KLAK 1

Cilj : Rad s potencijalno darovitim učenicima.

Obrazloženje cilja: Razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija darovitih učenika. Utvrditi mogućnosti, potrebe i interese darovitog djeteta. Uvažavati specifične interese djeteta i produbljivati ih. Omogućiti djetetu da uči ono što ga zanima, na način koji mu odgovara i osigurati dovoljno vremena. Organizirati složenije aktivnosti naročito u pogledu apstraktnog mišljenja. Očekivati ustrajnost i neovisnost u radu. Nuditi što raznolikiji materijal. Potaknuti razvoj pozitivne slike o sebi i socijalnih vještina. Širiti područja interesa darovitog djeteta nudeći mu osnovne informacije i pružajući mu bazična iskustva iz različitih područja znanosti i ljudskog djelovanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- o Učenik će razvijati kognitivne sposobnosti.
- o Učenik će istraživati teme iz matematičkog i prirodoslovnog područja po vlastitom izboru te ih prezentirati.
- o Učenik će moći rješavati problemske i logičke zadatke.
- o Učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- o Učenik će obogatiti svoj rječnik i razvijati maštu.

Način realizacije:

- **Oblik:** 1 sat tjedno za potencijalno darovite učenike 4. razreda i rad kroz radionice i projekte
- **Sudionici:** zainteresirani učenici koji su prepoznati kao potencijalno daroviti
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na daljinu
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** Školska godina 2023./ 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Sve raspoloživo (didaktički materijali za provođenje programa, fotokopirni papir, stručna literatura).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Individualni i skupni rad; pokusi; natjecateljske igre; didaktičke igre ;kreativne aktivnosti; logičko-kombinatoričke i matematičke igre; projekti djece; posjeti.

Odgovorna osoba:

Andrea Tepuš, učiteljica razredne nastave

LIKOVNA SKUPINA

Cilj :

Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika te likovnih kompozicijskih elemenata.
Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvijanje smisla za lijepo.
Omogućiti uč. razvijanje i izražavanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje pozitivnih osjećaja prema likovnoj kulturi. Razvijanje kreativnosti. Njegovanje kulturne baštine te predviđenim aktivnostima utjecati na prevenciju neprihvatljivog ponašanja.

Obrazloženje cilja:

Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će moći izložiti svoje likovne uratke u školi ili izvan nje.
Moći će se kreativno izraziti različitim likovnim tehnikama.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost LIKOVNA SKUPINA
Sudionici: učiteljica i učenici 1. - 4. r.
Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, samostalan rad
Metode poučavanja: - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pribor za likovno izražavanje nabavljaju roditelji. Različiti materijali za različite likovne tehnike; papiri, kistovi, ljepilo, glinamol, tempere, paste, kolaž, žica, špaga, razni dekorativni materijali...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i točnosti izvedbe te izložbe radova u školi i galeriji.

Odgovorna osoba:

Tamara Šalković, dip.učiteljica razredne nastave

MINI NOGOMET

Cilj :

Promovirati sport kao oblik zdravog i zabavnog provođenja vremena, bez obzira na osobne predispozicije.

Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom.

Rad s učenicima iznadprosječnih mogućnosti.

Obrazloženje cilja:

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih osobina.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će zadovoljiti dodatnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, te određenoj sportskoj aktivnosti.

Učenik će moći aktivno sudjelovati na sportskim natjecanjima poznavajući sva pravila pojedine sportske igre.

Način realizacije:

- **Oblik:** Izvannastavne aktivnosti - nogomet
- **Sudionici:** učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, te učenici 1.-2. razreda
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, timski rad.
- **Metode poučavanja:** metoda prikazivanja (usmeno izlaganje i demonstracija), metode vježbanja i uvježbavanja, metode sigurnosti i nadzora.

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi odlaska na natjecanja, sportski rekviziti i pomagala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zapažanja o provedbi i broju sudionika, rezultati natjecanja.

Odgovorna osoba:

Luka Martinić mag. cin.

Predmetna nastava

Šahovska grupa

Cilj :

upoznati učenike s vrijednostima šaha i šahovskom tehnikom

Obrazloženje cilja:

(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine, praćenje razvoja učenika koji se sustavno bave šahom, omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, organizirati šahovske turnire, uspostaviti međuškolsku suradnju s šahovskim klubovima

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- naučiti osnove šahovske igre
- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- poboljšati sposobnost samostalnog rješavanja problema
- povećati koncentraciju i ustrajnost pri rješavanju problema

Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - šah
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici odgovaraju na pitanja nastavnika, prate na demonstracijskoj ploči objašnjenja učitelja, postavljaju pozicije na svojim šahovskim pločama, rješavaju unaprijed postavljene zadatke, provjeravaju rješenja pozicija, postavljaju pitanja o mogućim situacijama, provjeravaju stečena znanja na primjerima, postavljaju matne slike
Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda grupnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023/24., 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: - literatura, demonstracijska ploča s figurama, 10 šahovskih garnitura, 5 šahovskih satova, laptop, projektor, odgovarajući program za šah

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evalvacija: Mogu li učenici ocijeniti ili obrazložiti odluku ili tok aktivnosti?

Odgovorna osoba:

Igor Šoštar

PRVA POMOĆ

Cilj :

Stjecanje znanja i vještina u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama. Usvojiti znanja o povijesti Crvenog križa.

Obrazloženje cilja:

Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes i žele saznati više o spašavanju unesrećenih. Poticanje intelektualnih i motoričkih sposobnosti učenika te, savjesnosti i marljivosti. Priprema učenika za gradsko i regionalno natjecanje iz prve pomoći.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Zbrinuti unesrećenog ovisno o tipu ozljede (krvarenje, besvjesno stanje, reanimacija, prijelomi kostiju...).

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost- Prva pomoć

Sudionici: učiteljica i zainteresirani učenici 5.-8. razreda

Načini učenja: Praktični rad učenika u grupama i samostalno.

Metode poučavanja: metoda razgovora, izlaganja, vježbanja

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pribor za prvu pomoć (zavoji, zaštitne rukavice...), deke, fotokopirni papir.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usvojenost praktičnog i teoretskog dijela prve pomoći uz pismenu i usmenu provjeru.

Uspjeh učenika na natjecanjima. Bilješke o napredovanju učenika u redovnoj nastavi.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

Likovno stvaralaštvo

Cilj :

Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji, poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost i kreativnost u radu, istraživanje kulturne baštine. Razvijanje sposobnosti svladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje složenih zadataka.

Obrazloženje cilja:

Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes i žele sudjelovati u istraživanju kreativnih mogućnosti

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razumjeti i primijeniti likovne tehnike i sredstava. Samostalno osmisliti vlastite projekte.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost- *Likovno stvaralaštvo*

Sudionici: učiteljica i zainteresirani učenici 5.-8. razreda

Načini učenja: Praktični rad učenika samostalno i u grupi.

Metode poučavanja: metoda razgovora, izlaganja, demonstriranja

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

različiti materijali za različite likovne tehnike;
papiri, kistovi, ljepilo, glinamol, tempere, paste, kolaž, žica, špaga, razni dekorativni materijali i slično...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

aktivnosti se vrednuju opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem likovnih radova, sudjelovanjem na natjecanjima i izložbama u školi i izvan nje

Odgovorna osoba:

Gordana Ružić

SPORTSKA GRUPA (FUTSAL)

Cilj :

Promovirati sport kao oblik zdravog i zabavnog provođenja vremena, bez obzira na osobne predispozicije.

Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom.

Rad s učenicima iznadprosječnih mogućnosti.

Obrazloženje cilja:

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih osobina.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će zadovoljiti dodatnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, te određenoj sportskoj aktivnosti.

Učenik će moći aktivno sudjelovati na sportskim natjecanjima poznavajući sva pravila pojedine sportske igre.

Način realizacije:

- **Oblik:** Izvanastavne aktivnosti - FUTSAL
 - **Sudionici:** učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, te učenici 5.-8. razreda
 - **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, timski rad
 - **Metode poučavanja:** metoda prikazivanja(usmeno izlaganje i demonstracija), metode vježbanja i uvježbavanja, metode sigurnosti i nadzora
- Trajanje izvedbe - 2 sata tjedno*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi odlaska na natjecanja, sportski rekviziti i pomagala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zapažanja o provedbi i broju sudionika, rezultati natjecanja

Odgovorna osoba:

Matija Majcenić, mag.cin

VOLIM PJEVATI

Cilj : Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Pjevanje jednoglasnih i dvoglasnih skladbi.

Obrazloženje cilja: Jednom tjedno zainteresirani učenici moći će aktivno usavršavati pjevačke sposobnosti i usvajati nove glazbene primjere iz zbornice literature različitih glazbenih žanrova.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći trajno usvojiti desetak novih skladbi i savladati osnove vokalne tehnike i scenskog nastupa u skupini i pojedinačno u solističkim nastupima

Način realizacije:

Nastupi na školskim priredbama i gradskim svečanostima tijekom školske godine - nastupi za svečanosti zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha, nastup na božićnoj školskoj i gradskoj priredbi (uz suradnju sa DND Krapina), sudjelovanje u gradskoj priredbi povodom Dana majki u svibnju, završna školska priredba za Dan škole u lipnju.

Oblik: izvannastavna aktivnost – **VOLIM PJEVATI**

Sudionici: zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica glazbene kulture

Načini učenja: rad u maloj skupini, individualni rad sa solistima

Metode poučavanja: - demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./2024.-35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Učionica za pjevačke probe, klavir/ozvučenje pjevača na nastupima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Odgovorna osoba:

Andreja Vidović

VOLIM SVIRATI

Cilj : Njegovanje muziciranja u skupini, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih).

Obrazloženje cilja: Jednom tjedno zainteresirani učenici moći će aktivno usavršavati sviračke sposobnosti i usvajati nove glazbene primjere iz literature različitih glazbenih žanrova.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći trajno usvojiti desetak novih skladbi i svirati u skupini i pojedinačno

Način realizacije:

Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine - nastup na božićnoj školskoj priredbi te završnoj školskoj priredbi za Dan škole u lipnju.

Oblik: izvannastavna aktivnost – **VOLIM SVIRATI**

Sudionici: zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica glazbene kulture

Načini učenja: rad u maloj skupini

Metode poučavanja: - demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./2024.-35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Učionica za probe, klavir, gitara, udaraljke, ozvučenje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Odgovorna osoba:

Andreja Vidović

MLADI ROBOTIČARI

Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

Obrazloženje cilja:

S pojmom robotike učenici se susreću u redovnoj nastavi tehničke kulture, a znanje mogu proširiti na robotici koja se izvodi u okviru izvannastavnih aktivnosti. Robot je stroj ili naprava koju je izradio čovjek da bi radila ono za što je programirana. Obrazovna robotika stvara okruženje za učenje u kojima djeca mogu komunicirati s njihovom okolinom i raditi na stvarnim problemima. Djeci je to zabava, a iskustvo je pokazalo da su igra i konkretni primjeri veliki izvori motivacije u nastavi.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- razvijanje računalnog razmišljanja

naučiti osnove programiranja

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost, programiranje, robotika, informatika
- Sudionici: učitelj i učenici
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na računalu, rad na mBot robotima
- Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- Trajanje izvedbe: Školska godina 2023./24.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, aplikacija Mind+, roboti, baterije za robote, staze i ostali dodatni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

sudjelovanje na natjecanju

<http://croatianmakers.hr/en/croatian-makers-league/>

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike

4. Izvanučionička nastava

Školski izlet

JEDNODNEVNI IZLET OSMIH RAZREDA – ACCREDO CENTAR I SVETI MARTIN NA MURI	
Cilj :	Odlaskom na jednodnevni izlet sudjelovati u raznim radionicama i igraonicama za djecu te razgledati prirodne znamenitosti.
Obrazloženje cilja:	Odlaskom na predviđenu lokaciju učenici će upoznati i razgledati prirodne znamenitosti međimurskog kraja, sudjelovati će u raznim igrama, jačati vršnjačku suradnju i komunikaciju, uvježbati razne oblike kretanja
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će promatrati prirodne znamenitosti naše domovine. Slijedit će upute i kulturno se ophoditi na lokacijama. Družiti se s vršnjacima i jačati vršnjačke odnose. Boravkom na zraku jačati sve oblike kretanja koji su predviđeni.
Način realizacije:	Oblik: jednodnevni izlet u Međimurje u Accredo centar i Sveti Martin na Muri Sudionici: učenici i učiteljice osmih razreda Način učenja: terenski rad, individualni rad i rad u skupinama Metode: promatranje, demonstracija, praktični rad Vrijeme: lipanj, 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	škove izleta snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rad na terenu, fotografije i objava na web i fb stranici škole
Odgovorna osoba:	Razrednice osmih razreda: Sanja Belošević (8.a) i Nataša Zrinščak (8.b)

JEDNODNEVNI IZLET PETIH RAZREDA - PLITVIČKA JEZERA	
Cilj :	Posjetiti i razgledati Plitvička jezera, upoznavanje prirodne i kulturne baštine gorske Hrvatske
Obrazloženje cilja:	Učenici će biti upoznati s prirodnim ljepotama i vrijednostima NP Plitvička jezera. Uvidjet će značaj nacionalnih parkova u očuvanju prirodnih i kulturnih vrijednosti.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti • upoznati prirodnu i kulturnu baštinu gorske Hrvatske • razvijati ekološku svijest • suradnja, fotodokumentiranje i prezentacija naučenog i viđenog • povezati nastavu iz Prirodoslovlja s biljnim i životinjskim svijetom Jezera • poticati toleranciju, snošljivost, poštovanje i uvažavanje svakog člana grupe
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • oblik: jednodnevni izlet • sudionici: učenici 5.a i 5.b, razrednici petih, učitelj pratitelj, pomoćnik u nastavi • načini učenja: neposredna stvarnost, istraživačko učenje • metode poučavanja: metoda demonstracije, istraživački rad, poticanje i usmjeravanje učenika • trajanje izvedbe: svibanj-lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškovi putovanja autobusom i cijene ulaznica (troškove snose roditelji učenika).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz unaprijed zadane i dogovorene aktivnosti posjetiti, razgledati i istražiti ekosustav Plitvičkih jezera.
Odgovorna osoba:	Katarina Puljko Leljak, razrednica 5. a i Igor Šoštar, razrednik 5. b razreda

JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK – 6. razredi

Cilj :

Posjet i upoznavanje kulturne baštine otoka Krka

Obrazloženje cilja:

Upoznati učenike s prirodnim ljepotama otoka Krka. Razvijati svijest o očuvanju kulturno - umjetničke baštine. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima otoka.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- o Učenici će upoznati kulturnu baštinu otoka Krka.
- o Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti.

Način realizacije:

Oblik: jednodnevni izlet na otok Krk

- **Sudionici: učenici 6.a i 6. b, učitelji i pratitelji**
- Trajanje izvedbe: lipanj 2024.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi putovanja autobusom i cijene ulaznica (troškove snose učenici).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada prigodnog panoa, plakata ili prezentacija istraživačkog zadatka. Osvrt na izlet u pisanom obliku.

Odgovorna osoba: razrednici Kornelija Hanžek i Martina Petriško (koordinatorica)

Školska ekskurzija

RAZREDNA EKSKURZIJA – 7.A i 7.B RAZRED

Cilj :

Odlaskom na višednevnu ekskurziju upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine.

Obrazloženje cilja:

Odlaskom na predviđenu lokaciju razgledati kulturne i prirodne znamenitosti naše domovine, jačati vršnjačku suradnju i komunikaciju, koristiti razne oblike kretanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će promatrati i istraživati kulturne i prirodne znamenitosti naše domovine.
Slijediti upute i kulturno se ophoditi u ustanovama.
Izvesti zaključke na temelju promatranja i obilazaka.
Družiti se s vršnjacima i jačati vršnjačke odnose.
Boravkom na zraku i u moru jačati sve oblike kretanja koji su predviđeni.

Način realizacije:

Oblik: višednevna ekskurzija
Sudionici: razrednici, pratitelji i učenici sedmih razreda
Načini učenja: razgovor, obilazak, društvene igre
Metode poučavanja: promatranje, praktičan rad
Trajanje izvedbe: lipanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškove ekskurzije snose roditelji učenika / previsoka cijena, nemogućnost odlaska svih učenika, traženje financijske pomoći za učenike slabijeg imovinskog stanja.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rad na terenu, fotografije i objava na web i Facebook stranici škole.

Odgovorne osobe:

Matija Majcenić i Andreja Vidović (razrednici 7. razreda), učitelji pratitelji

Terenska nastava

TERENSKA NASTAVA 1. r. : Minipolis	
Cilj :	Upoznati različita zanimanja kojima se učenici mogu baviti kad odrastu kroz radionice i različite igrolike aktivnosti.
Obrazloženje cilja:	Poticati kreativnost, osjećaj uspjeha i samopouzdanja kroz sudjelovanje u radionicama u kojima će se djeca upoznati s mnogim zanimanjima.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- kroz igru učiti o zanimanjima kojima će se baviti u budućnosti - razvijati interes za STEM područje - upoznati zanimanja kroz radionice (veterinar, vatrogasac, policajac, zubar, doktor, pilot, ...) - razvijati vještine snalaženja u prometu, kulturnog ophođenja u novoj sredini, pravilnog odnosa prema svim zanimanjima - upoznati se s ulogama i obavezama određenih zanimanja
Način realizacije:	- Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda - Strategije i metode: učenje otkrivanjem i kroz igru, sudjelovanjem u radionicama, promatranje, demonstracija, praktični rad. - Oblik rada: rad u skupinama, individualni rad - Vrijeme ostvarivanja: lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeno i pisano, likovni radovi, razgovor o doživljajima.
Odgovorna osoba:	Martina Koprivnjak, Gordana Pavić i Dubravka Pernjek

TERENSKA NASTAVA 1. r. - Promjene u prirodi (godišnja doba)	
Cilj :	Upoznati promjene u prirodi (život ljudi, biljaka i životinja) tijekom godišnjih doba.
Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja i zaključivanja o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba u izvornoj stvarnosti (okoliš škole, mjesto u kojem učenik živi, užu zavičaj).
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati prirodoznanstvene kompetencije - pratiti i opažati promjene u životu biljaka, ljudi i životinja te njihov međuodnos - zaključiti kako promjene u prirodi utječu na živa bića - razlikovati i uspoređivati živu i neživu prirodu te njihovu međusobnu ovisnost - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati svijest o ekološkoj održivosti - raspravljati o utjecaju čovjeka na promjene u prirodi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda - Strategije i metode: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, istraživačko učenje, promatranje, demonstracija, praktični rad. - Oblik rada: rad u skupinama, individualni rad - Vrijeme ostvarivanja: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za istraživački rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeno i pisano, radni listići, izrada plakata
Odgovorna osoba:	Martina Koprivnjak, Gordana Pavić i Dubravka Pernjek

TERENSKA NASTAVA 1. r. - Sigurno u prometu

Cilj :

Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom.

Obrazloženje cilja:

Šetnjom kroz grad osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu u jednostavnim prometnim situacijama.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- opisati organizaciju prometa u užem okružju
- razlikovati sudionike u prometu
- prepoznati osnovnu prometnu regulaciju
- demonstrirati siguran način kretanja u prometu kroz iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti

Način realizacije:

- Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda
- Strategije i metode: iskustveno učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, promatranje, demonstracija, dramatizacija, igra uloga, praktični rad.
- Oblik rada: rad u skupinama, individualni rad
- Vrijeme ostvarivanja: rujna – prosinac 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Korištenje IKT-a, aplikacije prometnih znakova, semafora

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pisano, demonstracija pravilnog kretanja prometnicom u simuliranim jednostavnim prometnim situacijama i izvornoj stvarnosti, radni listići, izrada aplikacija prometnih znakova i semafora

Odgovorna osoba:

Martina Koprivnjak, Gordana Pavić i Dubravka Pernjek

TERENSKA NASTAVA 1. r. - Upoznajmo mjesto u kojem živimo

Cilj :

Upoznati mjesto stanovanja, zajednicu kojoj pripada te osobitosti prometa u svom naselju.

Obrazloženje cilja:

Upoznati osobitosti mjesta u kojem učenik pohađa školu (važnije ustanove), snalaziti se u svom mjestu / gradu, upoznati značajke prometa za sigurno kretanje u mjestu stanovanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- upoznati grad kao veće naselje
- razlikovati grad kao veće naselje i selo kao manje naselje
- upoznati osobitosti mjesta u kojem učenik pohađa školu (glavni trg, zgrade, ulice, trgovine, poštu, park, knjižnicu, važnije ustanove)
- navesti od čega se sastoji adresa stanovanja
- razvijati osobni identitet i identitet zajednice

Način realizacije:

- Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda
- Strategije i metode: iskustveno učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, promatranje, demonstracija, dramatizacija, praktični rad.
- Oblik rada: rad u skupinama, individualni rad
- Vrijeme ostvarivanja: rujana – prosinac 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izrada plakata, foto zapisi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pisano, razgovor o doživljenom, opisivanje izgleda mjesta i uloge važnijih ustanova u mjestu stanovanja

Odgovorna osoba:

Martina Koprivnjak, Gordana Pavić i Dubravka Pernjek

Terenska nastava 4. razreda ZAGREB – glavni grad	
Cilj :	Opažanje, promatranje, praćenje i iznošenje zaključaka o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske, kao administrativnom i kulturnom središtu
Obrazloženje cilja:	Učenici će odlaskom u Zagreb upoznati Zagreb kao glavni grad, posjetiti muzej, vidjeti sabor te mjesto gdje se sastaje vlada RH
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH. Odrediti smještaj Zagreba u RH. Naučiti kako je i kada nastao Zagreb. Običi Kaptol i Gradec te spoznati njihovu povijesnu, svjetovnu i duhovnu ulogu. Posjetiti Muzej grada Zagreba radi detaljnijeg upoznavanja prošlosti i razvoja Zagreba. Običi i поближе upoznati najvažnije kulturno- povijesne spomenike Zagreba. Doživjeti Zagreb kao velegrad, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti. Njegovati i razvijati ljubav prema domovini i glavnome gradu. Poticati želju za boljim upoznavanjem glavnoga grada. Razvijati osjećaj pripadnosti prema svome narodu kao i toleranciju prema svim stanovnicima naše domovine. Kulturno se ponašati na javnome mjestu.
Način realizacije:	Oblik: terenska nastava Sudionici: učiteljice, učenici 4. razreda, pomoćnik ili defektologinja škole Načini učenja: praktično, govorno, zorno, aktivno učenje Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Trajanje izvedbe: 1 dan: ožujak/travanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškovi organizacije i puta, ulaznice, ručak
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor o prikupljenim podacima, izrada plakata, prezentacija samostalnih učeničkih radova
Odgovorna osoba:	Učiteljice četvrtih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlaisavljević, Romina Topolovec

TERENSKA NASTAVA: Priroda nas okružuje, Brežuljkasti krajolik, Životna zajednica travnjaka, Životna zajednica šume - 4.r

Cilj :

U okviru nastave Prirode i društva prepoznavati i proučavati promjene u prirodi u okolišu škole i obližnjoj šumi, travnjaku i jezeru Dolac prema kurikulumu, a s ciljem razumijevanja promjena u prirodi i ciklusa u prirodi.

Obrazloženje cilja:

Radom na terenu proširivati znanja o životnim uvjetima te proučavati organizaciju živog svijeta na konkretnim primjerima u neposrednoj stvarnosti, uvježbavati prirodoznanstvene kompetencije kroz praktične zadatke i korištenjem različite opreme.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- objašnjavati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja
- raspravljati kako izgled zavičaja utječe na način života
- promatrati i opisivati izgled zavičaja te biljne i životinjske vrste šume i travnjaka
- provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke
- objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju (šuma/travnjak)

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava u okviru nastave Prirode i društva

Sudionici: razredna učiteljica te učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c i 4.d)

Načini učenja: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, istraživački rad

Metode poučavanja: promatranje, istraživanje, rješavanje problema

Trajanje izvedbe: izlazak na teren više puta tijekom školske godine prema hodogramu i kurikulumu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Radni listići, pribor za istraživanje, uređaji za mjerenje, fotoaparati ili mobiteli za fotodokumentaciju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provedba zadanih zadataka koje zada učiteljica u okviru provedbe kurikuluma, izrada rada u obliku plakata, prezentacije ili neki drugi rad ovisno o dogovoru i kreativnosti učenika.

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasić, Tihana Smrekar

Terenska nastava “ U svijetu bajki Ivane Brlić - Mažuranić “ 4.r

Cilj :Produbiti znanja o Ivani-Brlić Mažuranić i njezinim bajkama, potaknuti učenike na čitanje te poticati ljubav prema bajkama

Obrazloženje cilja: U okruženju Ivanine kuće bajki u Ogulinu potaknuti učenike na uživanje u čitanju. Produbiti njihova znanja o Ivani Brlić Mažuranić i njezinim bajkama. Razvijati važnost pripovijedanja u približavanju književnog djela. Poticati učenike na razvijanje mašte i kritičnog mišljenja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- interpretirati bajke (Šuma Striborova i Regoč) pomoću govora, zvuka i pokreta
- pripovijedati o bajci te o životu i djelu Ivane Brlić Mažuranić
- ilustrirati događaj iz bajke
- uživjeti se u lik iz bajke
- rješavati zagonetke vezane uz pročitane/ slušane bajke
- izražavati se kreativno

Način realizacije:

Posjet Ivaninoj kući bajke u Ogulinu uz stručno vodstvo i sudjelovanje u radionicama tijekom studenog.
(povezano s projektom 4.b razreda “ U svijetu bajki Ivane Brlić- Mažuranić “ te projektom četvrtih razreda u suradnji sa školskom knjižnicom “ Glasno čitanje”

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ulaznice za Ivaninu kuću bajki te radionice, prijevoz autobusom, ručak

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Kreativni uradci učenika pri završetku radionica

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

ŠKOLA U PRIRODI - 4.RAZREDI

Cilj : Posjet i upoznavanje primorske Hrvatske s ciljem iskustvenog učenja i istraživačkog rada

Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati specifičnosti primorskog zavičaja cjelovitim doživljavanjem prirodnih promjena i uočavanje uzročno - posljedičnih odnosa

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će razlikovati prirodno - zemljopisna obilježja primorske Hrvatske.

Upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske.

Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti primorske Hrvatske.

Razvijati ekološku svijest.

Izvesti zaključke na temelju promatranja i obilazaka.

Boravkom na zraku jačati sve oblike kretanja koji su predviđeni.

Način realizacije:

Oblik: Škola u prirodi, dva ili više dana (Kvarner ili Istra)

Sudionici: učenici, učiteljice 4. a, b, c i d, pomoćnik, 1 roditelj

Način učenja: neposredna stvarnost, iskustveno učenje

Metode: demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika, istraživačko učenje

Vrijeme: svibanj ili lipanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškove organizacije puta i smještaja, prijevoza, ulaznica snose roditelji učenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada plakata i prezentacija usvojenih ishoda

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlaisavljević, Romina Topolovec

TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR

Cilj :

Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata.

Obrazloženje cilja:

Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata.
Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata.
Opisati stradanja grada i njihovih stanovnika.

Način realizacije:

Oblik: Terenska nastava (Memorijalnom centru Vukovar)

Sudionici: razrednice, učitelj pratitelj, pomoćnica u nastavi

Načini učenja: učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj

Metode poučavanja: usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara

Trajanje izvedbe: Prema rasporedu nadležnog Ministarstva (2 dana, 1 noćenje) - 11. i 12.12.2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: materijalna potpora Ministarstva, troškovi džeparca za učenike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-fotografije i PPT prezentacija, objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Sanja Belošević, razrednica 8.a i Nataša Zrinščak, učiteljica Povijesti i razrednica 8.b

Terenska nastava“ Moj grad tvome gradu “(Koprivnički Ivanec) 4.b
Cilj : produbiti poznanstvo s učenicima iz Koprivničkog Ivanca, upoznati njihovo mjesto i zavičaj
Obrazloženje cilja: upoznavanje vršnjaka iz druge zavičajne regije, upoznavanje prirodnih, umjetničkih i povijesnih sadržaja njihovog mjesta te regije
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći) -upoznati njihovo mjesto i zavičajnu regiju - uočiti razliku između našeg grada i njihovog mjesta (različite zavičajne regije) - prihvatiti i poštivati različite običaje, poštivati tuđu kulturnu baštinu i ponositi se svojom - pripovijedati o razlikama i sličnosti zavičaja
Način realizacije: -posjet učenicima Koprivničkog Ivanca u njihovoj školi - radionice i igre s ciljem produblivanja prijateljstva između učenika - upoznavanje mjesta - posjet Koprivnici
Potrebni resursi/moguće teškoće: -prijevoz autobusom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - Evaulacijski listići, pripovijedanje o doživljenom
Odgovorna osoba: Tihana Smrekar, učiteljica 4.b razreda

Terenska nastava 2. razreda: Ekopark Krašograd

Cilj :

Razgledati zoološki vrt u sklopu parka, sudjelovati u raznim radionicama i igrama za djecu te razgledati prirodne znamenitosti.

Obrazloženje cilja:

Odlaskom na predviđenu lokaciju učenici će razgledati i upoznati prirodne znamenitosti parka, sudjelovati u raznim igrama i radionicama, jačati vršnjačku suradnju i komunikaciju te uvježbavati razne oblike kretanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će:

- promatrati i istraživati kulturne i prirodne znamenitosti naše domovine
- slijediti upute i kulturno se ophoditi u ustanovama
- izvoditi zaključke na temelju promatranja i obilazaka
- družiti se s vršnjacima i jačati vršnjačke odnose
- uvježbati sve oblike kretanja koji su predviđeni.

Način realizacije

Oblik: jednodnevna terenska nastava u Ekopark Krašograd.
Sudionici: razrednice i učenici / učenice drugih razreda.
Način učenja: terenski rad, individualni rad, rad u skupinama.
Metode poučavanja: promatranje, demonstracija, praktičan rad.
Vrijeme: 14. lipnja 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:.

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rad na terenu, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

Izvanučionička nastava: Gradska knjižnica Krapina, 7. r.	
Cilj :	
	Upoznavanje s referentnom zbirkom Gradske knjižnice Krapina
Obrazloženje cilja:	
	<ul style="list-style-type: none"> o upoznati se s pojmom referentna zbirka o samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	
	Učenik će se upoznati s pojmom referentna zbirka. Samostalno će se služiti referentnom zbirkom.
Način realizacije:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: posjet Gradskoj knjižnici Krapina • Sudionici: učitelj, učenici, knjižničar • Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad • Metode poučavanja: metoda čitanja, pisanja, slušanja, govorenja, istraživanja, demonstriranja • Trajanje izvedbe: 2 nastavna sata tijekom godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:	
	- praćenje učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	
	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići • sustavno praćenje postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
Odgovorna osoba:	
	Gordana Kučinić, uč. Hrvatskoga jezika

Izvanučionička nastava: Kazališna predstava 7. i 8. r.
Cilj :
Posjet kazalištu, Zagreb
Obrazloženje cilja:
Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju. Pogledati kazališnu predstavu.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenik će se usvojiti pravila kulturnog ponašanja u skladu s pravilima institucije. Aktivno će uočavati elemente kazališne umjetnosti.
Način realizacije:
Oblik: terenska nastava Sudionici: učiteljice HJ, razrednici 7. i 8. razreda Načini učenja: uočavanje i povezivanje pojava Metode poučavanja: usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: odlazak u Zagreb, tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:
- praćenje učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
- izlazne kartice
Odgovorna osoba:
Gordana Kučinić, uč. Hrvatskoga jezika

Izvanučionička nastava: Filmska projekcija, Zagreb, 7. r.
Cilj :
Gledanje igranoga filma, Zagreb
Obrazloženje cilja:
Gledanje filma u visokoopremljenoj filmskoj dvorani
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenik će se kulturno ponašati u skladu s pravilima institucije. Aktivno će uočavati elemente filmske umjetnosti.
Način realizacije:
Oblik: terenska nastava Sudionici: učiteljice HJ, razrednici 7. razreda Načini učenja: uočavanje i povezivanje pojava Metode poučavanja: usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: odlazak u Zagreb u dogovoru s učiteljem fizike (Tehnički muzej)
Potrebni resursi/moguće teškoće:
- praćenje učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
.- pisanje osvrta
Odgovorna osoba:
Gordana Kučinić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Izvanučionička nastava: Godišnja doba

Cilj :

Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja, prepoznati i odrediti glavna vremenska obilježja svakog godišnjeg doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život i rad ljudi.

Obrazloženje cilja:

Učenici će razvijati sposobnosti promatranja prirode u sva četiri godišnja doba, naučit će prepoznavati vremenska obilježja svakog godišnjeg doba, naučit će povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život i rad ljudi.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći:

- prepoznati sva godišnja doba i njihova glavna obilježja
- razlikovati zimzeleno od listopadnog drveća
- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava.

Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih razreda.

Način učenja: učenje iz neposredne stvarnosti.

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika.

Trajanja izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. / 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rad na terenu, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

Izvanučionička nastava: Kazališna predstava / film, POU Krapina, 5. - 8. r.
Cilj :
Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja, prepoznati i odrediti glavna vremenska obilježja svakog godišnjeg doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život i rad ljudi.
Obrazloženje cilja:
Učenici će razvijati sposobnosti promatranja prirode u sva četiri godišnja doba, naučit će prepoznavati vremenska obilježja svakog godišnjeg doba, naučit će povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život i rad ljudi.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će moći: - prepoznati sva godišnja doba i njihova glavna obilježja - razlikovati zimzeleno od listopadnog drveća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.
Način realizacije:
Oblik: izvanučionička nastava. Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih razreda. Način učenja: učenje iz neposredne stvarnosti. Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika. Trajanja izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:
-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Rad na terenu, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.
Odgovorna osoba:
Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

Izvanučionička nastava: Upoznajemo svoje mjesto
Cilj :
Snalaziti se u neposrednom okruženju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru prema orijentirima.
Obrazloženje cilja:
Uočavanje obilježja mjesta u kojem učenici žive, promatranje značajnih građevina u mjestu stanovanja, zamjećivanje posebnosti svog zavičaja, reljefa, karakterističnih biljaka, životinja i djelatnosti ljudi. Omogućiti učenicima da upoznaju mjesto u kojem žive, razvijati osobni i građanski identitet.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - navesti središte mjesta - prepoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole - zapamtiti adresu stanovanja i adresu svoje škole - pronalaziti važnije objekte i ulice u naselju.
Način realizacije:
Oblik: izvanučionička nastava. Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih razreda. Način učenja: učenje iz neposredne stvarnosti, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad. Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:
-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Nastavni listići, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.
Odgovorna osoba:
Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

Izvanučionička nastava: Promet

Cilj :

Sudjelovati u javnom prometu autobusom i vlakom poštujući prometne znakove, pravila i propise te posjetiti Muzej oldtimera u Krapini te predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila.

Obrazloženje cilja:

Učenici će u neposrednom okruženju učiti o javnom prometu, poštivati prometne znakove, pravila i propise. Razvijat će kulturu ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom te osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu i kulturnim ustanovama.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će:

- prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
- objasniti razliku u putovanjima autobusom i vlakom
- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava.

Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih razreda.

Način učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad.

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. / 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškove putnih karata za autobus i ulaznice u Muzej oldtimera snose roditelji učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

Izvanučionička nastava: Vode u mom okružju

Cilj :

Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica promatrajući ih u neposrednom okruženju, osvijestiti potrebu čuvanja voda od različitih oblika zagađivanja.

Obrazloženje cilja:

Šetnjom do obližnje vode stajaćice i vode tekućice učenici će proučavati živi svijet u vodi i uz nju. Promatrat će razlike između voda stajaćica i tekućica, imenovati vode u svom mjestu i zavičaju, promatrati posljedice zagađivanja s naglaskom na potrebu očuvanja voda.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će promatrajući vode tekućice i vode stajaćice proučavati živi svijet u vodi i uz nju, promatrati razlike između voda stajaćica i voda tekućica, imenovat će vode stajaćice i tekućice u svom zavičaju i mjestu u kojem žive, prepoznat će utjecaj čovjeka na okoliš s naglaskom na vode, osvijestit će važnost čuvanja voda na Zemlji.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava.

Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih razreda.

Način učenja: neposredna stvarnost, iskustveno učenje.

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika.

Trajanje izvedbe: travanj / svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, usmena i pisana provjera, primjena naučenog u svakodnevnom životu, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

TERENSKA NASTAVA 3. razreda: Hrvatsko zagorje

Cilj :

Uočiti i raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaja pojedinca na očuvanje baštine.

Obrazloženje cilja:

Omogućiti učenicima upoznavanje zavičajnog područja u kojem žive s naglaskom na prošlost. Promatranjem u neposrednoj stvarnosti uočavati razliku života ljudi nekad i danas. Poticati na razumijevanje razlika i sličnosti između nekadašnjeg života i života danas u kraju u kojem živimo.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će uočiti obilježja kraja u kojem živi.

Promatrat će segmente nekadašnjeg života i rada ljudi u H. zagorju.

Zamjećivat će posebnosti svog zavičaja.

Uspoređivat će društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom i komentirati sličnosti i različitosti.

Navodit će primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.

Način realizacije:

Terenskom nastavom u Mariju Bistricu, dvorac Oršić i etno selo Kumrovec razvijati kulturni i nacionalni identitet, zajedništvo i pripadnost skupini.

Sudionici: učenici i učiteljice 3.razreda, predstavnici muzeja i turističke agencije.

Načini učenja: neposredna stvarnost, iskustveno učenje

Metoda poučavanja: demonstracije, poticanje, usmjeravanje učenika, igra uloga

Trajanje izvedbe: svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmena provjera tijekom obilaska, izrada prezentacija, karti, plakata

Odgovorna osoba:

Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

Izvanučionička nastava: Snalaženje u prostoru

Cilj :

Snalaziti se u prostoru sa i bez kompasa, određivanje vidokruga na temelju zadanog stajališta.

Obrazloženje cilja:

Snalaženje u prostoru i određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću kompasa, Sunca, mravinjaka, mahovine, godova na panju. Uočavanje da se vidokrug povećava s promjenom smjera stajališta.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Orijentirati se pomoću kompasa i ostalih prirodnih pojava, određivati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište, uočiti promjenu veličine vidokruga s obzirom na promjenu visine stajališta.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava
Sudionici: učenici i učiteljice 3.r.
Način učenja:
Metode poučavanja:
Trajanje izvedbe: rujan, 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- kompas, fotoaparat, hamer

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, usmeno vrednovanje naučenog

Odgovorna osoba:

Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

Izvanučionička nastava: Životne zajednice u okolišu škole

Cilj :

Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja

Obrazloženje cilja:

Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Objašnjavati povezanost stajališta i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju.

Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava (okoliš škole)

Sudionici: učenici i učiteljice 3.r.

Način učenja: individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, samostalni rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, nastavni listići

Odgovorna osoba:

Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju

Cilj :

Upoznati vode u zavičaju i biljni i životinjski svijet u njima i uz njih

Obrazloženje cilja:

Upoznati i znati razlikovati najčešće biljke i životinje u i uz vodu u zavičaju, upoznati glavne tekućice i stajaćice u zavičaju.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Odrediti dijelove tekućice (obala, izvor, ušće), prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste koje žive u našem zavičaju u i uz vodu, osvijestiti potrebu očuvanja biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju te očuvanje voda od zagađenja.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava (okoliš škole)

Sudionici: učenici i učiteljice 3.r.

Način učenja: individualni rad, rad u skupini, istraživački rad, izvorna stvarnost

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje

Trajanje izvedbe: travanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje aktivnosti za vrijeme izvanučioničke nastave, nastavni listići, izrada plakata, prezentacije

Odgovorna osoba:

Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

Izvanučionička nastava - Istražujemo okoliš škole

Cilj :

U okviru nastave Prirodoslovlja (5.r) i Prirode (6.r) prepoznavati i proučavati promjene u prirodi u okolišu škole i obližnjoj šumi i jezeru Dolac prema kurikulumu, a s ciljem razumijevanja promjena u prirodi i ciklusa u prirodi.

Obrazloženje cilja:

Radom na terenu proširivati znanja o životnim uvjetima te proučavati organizaciju živog svijeta na konkretnim primjerima u neposrednoj stvarnosti, uvježbavati prirodoslovne kompetencije kroz praktične zadatke i korištenjem različite opreme.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Prepoznati osnovne uvjete na terenu.

Mjeriti zadane parametre koje proučavamo.

Pratiti i proučavati životne uvjete i živa bića koja dogovorimo.

Koristiti specijaliziranu opremu i uređaje u svrhu istraživanja na terenu.

Donositi zaključke na temelju promatranja i proučavanja.

Prezentirati zaključke rada na dogovoreni način.

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava u okviru nastave Prirodoslovlja i Prirode

Sudionici: učiteljice prirode te učenici petih i šestih razreda

Načini učenja: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, istraživački rad

Metode poučavanja: promatranje, istraživanje, rješavanje problema

Trajanje izvedbe: izlazak na teren više puta tijekom školske godine prema hodogramu i kurikulumu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Radni listići, pribor za istraživanje, uređaji za mjerenje, fotoaparat ili mobitel za fotodokumentaciju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provedba zadanih zadataka koje zada učiteljica u okviru provedbe kurikuluma, izrada rada u obliku plakata, prezentacije ili neki drugi rad ovisno o dogovoru i kreativnosti učenika.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec i Natalija Ilić

Kazališna predstava, kulturna šetnja Zagrebom, Muzej iluzija i Muzej igračaka
Cilj : Gledati kazališnu predstavu u zagrebačkom kazalištu (Kazalištu Trešnja / ZKM) i pregledati izložbene zbirke Muzeja iluzija i Muzeja igračaka (5. I 6. razredi)
Obrazloženje cilja: Učenici će iskustveno učiti o različitim umjetničkim izražajima.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenik će se kulturno ponašati u kazalištu i poštovati pravila u muzejima. Upoznat će kulturne znamenitosti u uskom centru grada Zagreba.
Način realizacije:
Oblik: terenska nastava: posjet kazalištu i muzejima Sudionici: učitelji Hrvatskog jezika, razrednici 5. i 6. razreda, vodiči u muzejima Načini učenja: iskustveno učenje, opažanje, rad u grupi Metode poučavanja: demonstracija, poticanje na aktivno sudjelovanje i usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: odlazak u Zagreb ovisno o rasporedu predstava
Potrebni resursi/moguće teškoće: Organiziran prijevoz učenika, ulaznice u muzeje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
razgovor, anketa
Odgovorna osoba:
učiteljica Hrvatskog jezika Kornelija Hanžek

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Cilj :

Poticaj pravilnom razvoju prvenstveno kinantropoloških, ali i ostalih antropoloških obilježja djece i mladeži kao osnovi njihova zdravlja.
Uključiti sve učenike u aktivnost.

Obrazloženje cilja:

Usvojiti i usavršavati osnovne oblike kretanja koja učenici primjenjuju u svakodnevnom životu.
Razvijati svijest o važnosti kretanja i bavljenja sportom.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će:

- usvojiti osnovne oblike kretanja
- razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom
- sudjelovati u pješačenju

Način realizacije:

- *Oblik:* Hrvatski olimpijski dan
- Sudionici: učitelji i učenici 4. - 8. razreda
- Načini učenja: međusobno uvažavanje
- Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- *Trajanje izvedbe 8.9.2023.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Sportska odjeća i obuća/vremenske neprilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje i objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Matija Majcenić, mag.cin

5. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti

Posjet

Posjet Policijskoj postaji Krapina – 1.r.
Cilj :
Upoznati djelatnike PP Krapina, zanimanje policajca i prostorije PP Krapina.
Obrazloženje cilja:
U razgovoru s djelatnicima PP Krapina upoznati zanimanje i dužnosti policajca, poslove službenika, prostorije postaje.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s pravilima sigurnog kretanja u prometu.- upoznati zanimanje policajca (dužnosti, obaveze).- upoznati i razlikovati brojeve hitnih službi.- razlikovati prostorije u policijskoj postaji.- prepoznavati službena policijska vozila.
Način realizacije:
Odlazak u PP Krapina. Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda Oblik rada : u grupi, frontalno. Metode: promatranja, demonstracije, učenje otkrivanjem i u izvornoj stvarnosti. Vrijeme provedbe aktivnosti: rujan 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Prijevoz autobusom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Evaluacijski listići, foto zapisi
Odgovorna osoba:
Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek

Posjet kinu i kazalištu - 1.r./3.r./4.r.	
Cilj :	razvijati interes za medijsku kulturu, poticanje mašte, kreativnosti i razvijanje estetskih vrijednosti.
Obrazloženje cilja:	Odlaskom u kino i kazalište (predstave i filmovi primjereni dječjem uzrastu) poticati znatiželju, maštu, kreativnost, razvijanje estetskih vrijednosti, uočiti, prepoznati i razlikovati filmska i kazališna izražajna sredstva.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati dječji film, kazališnu predstavu namijenjenu djeci - upoznati zanimanje glumca - upoznati i razlikovati scenografiju, kostimografiju - pripovijedati o radnji filma / kazališne predstave - oblikovati i argumentirati stav o odgledanom - primjereno se ophoditi u kulturnih ustanovama - razvijati interes za filmsku i kazališnu umjetnost
Način realizacije:	<p>Odlaskom u POU Krapina, Zagreb. Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda Oblik rada : u grupi, frontalno. Metode: promatranja, demonstracije, učenje otkrivanjem i u izvornoj stvarnosti. Vrijeme provedbe aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Prijevoz autobusom, troškovi ulaznice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacijski listići, foto zapisi, usmeno izlaganje, govorno izražavanje, likovni radovi.
Odgovorna osoba:	<p>Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš Učiteljice četvrtih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlajsavljević, Romina Topolovec</p>

Posjet Galeriji grada Krapine - 1.r.	
Cilj :	razvijati interes za likovnu umjetnost, poticanje mašte, kreativnosti i razvijanje estetskih vrijednosti.
Obrazloženje cilja:	Odlaskom u gradsku galeriju poticati maštu i kreativnost, razvijanje estetskih vrijednosti, ljubav prema tradiciji promatranjem izložbe pisanica i maski.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati različite tehnike rada - razvijati kritičko mišljenje, argumentirati svoj doživljaj tuđih likovnih radova - primjereno se ophoditi u kulturnih ustanovama - razvijati interes za samostalno razgledavanje izložbi
Način realizacije:	<p>Odlaskom u gradsku galeriju (izložba pisanica).</p> <p>Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda</p> <p>Oblik rada : u grupi, frontalno.</p> <p>Metode: promatranja, učenje otkrivanjem i u izvornoj stvarnosti.</p> <p>Vrijeme provedbe aktivnosti: ožujak, travanj 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:	- troškovi materijala za izradu radova namijenjenih izložbi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto zapisi, likovni radovi.
Odgovorna osoba:	Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek

Posjet Gradskoj knjižnici Krapina-4.r	
Cilj :	Posjetiti Gradsku knjižnicu
Obrazloženje cilja:	Utvrđiti znanje o knjižnicama, ponašanje u knjižnici
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će se moći samostalno snalaziti u knjižnici. Razlikovati odjele u knjižnici. Samostalno posuđivati knjige
Način realizacije:	Oblik: Posjet Gradskoj knjižnici Sudionici: učiteljice i učenici četvrtih razreda, pomoćnik, knjižničarka Gradske knjižnice Načini učenja: individualan rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: 2 školska sata tijekom 2. polugodišta (u dogovoru s Gradskom knjižnicom)
Potrebni resursi/moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Nastavni listići, vrednovanje kao učenje
Odgovorna osoba:	Učiteljice četvrtih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

Posjet Galeriji grada Krapine - 2. razred/3. razred/ 4.razred	
Cilj :	Posjetom gradskoj galeriji (izložbi maski i pisanica) stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
Obrazloženje cilja:	Učenici će posjetiti Galeriju grada Krapine, gdje će biti izložene maske i pisanice, kako bi se upoznali s osobitostima likovnih tehnika te će razvijati vlastitu kreativnost i divergentno mišljenje te sposobnost osjećaja za umjetnički vrijedno djelo.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - opažati, promatrati i obrazložiti svoj doživljaj likovnog rada umjetnika - prepoznati osobitosti likovnog jezika na umjetničkom radu - razvijati sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Način realizacije:	Oblik: posjet Galeriji grada Krapine. Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih/četvrtih razreda. Način učenja: promatranje izloženih radova u galeriji, raspravljanje, opisivanje, iskustveno učenje. Metode poučavanja: usmeno izlaganje, rasprava. Trajanje izvedbe: veljača i travanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Prijevoz za učenike područnih škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada likovnih radova (pisanice) i njihovo predstavljanje u galeriji, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.
Odgovorna osoba:	Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš. Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš Učiteljice četvrtih razreda: Tihana Smrekar, Tamara Šalković, Danica Vlajsavljević, Romina Topolovec

Posjet Gradskoj knjižnici Krapina - 2. razred

Cilj :

Posjet Gradskoj knjižnici Krapina.

Obrazloženje cilja:

Utvrđiti znanje o knjižnicama te osvijestiti ponašanje u knjižnici.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će se moći snalaziti u knjižnici, razlikovati odjele u knjižnici te samostalno posuđivati knjige.

Način realizacije:

Oblik: posjet Gradskoj knjižnici Krapina.

Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih razreda, knjižničarka.

Način učenja: individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.

Metode poučavanja: učenje promatranjem demonstracija, usmjeravanje učenika.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. / 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prijevoz za učenike područnih škola.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

Posjet Gradskoj knjižnici Krapina - 3. razred

Cilj :

Posjet Gradskoj knjižnici Krapina.

Obrazloženje cilja:

Utvrđiti znanje o knjižnicama te osvijestiti ponašanje u knjižnici.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će se moći snalaziti u knjižnici, razlikovati odjele u knjižnici te samostalno posuđivati knjige.

Način realizacije:

Oblik: posjet Gradskoj knjižnici Krapina.

Sudionici: učiteljice, učenici / učenice drugih razreda, knjižničarka.

Način učenja: individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.

Metode poučavanja: učenje promatranjem demonstracija, usmjeravanje učenika.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. / 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prijevoz za učenike područnih škola.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, fotografije i objava na školskom webu i facebook stranici Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

Posjet- Park znanosti

Cilj :

Posjet Parku znanosti.

Obrazloženje cilja:

Upoznati učenike s eksponatima u Parku Znanosti od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će proširiti svoje znanje, teoretska znanja primijeniti će u praksi i naučiti se koristiti najsuvremenijim oblicima rada.

Način realizacije:

Oblik: Posjet Parku znanosti

Sudionici: učitelji geografije i fizike i učenici osmih razreda.

Načini učenja: iskustveno učenje, promatranje radova izloženih u parku, raspravljanje

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, usmjereni razgovor, rasprava

Trajanje izvedbe: svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz, ulaznice za park i vodstvo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku, foto zapisi, objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Igor Šoštar

Posjet 3.r. - Ured gradonačelnika

Cilj :

Posjetiti ured gradonačelnika

Obrazloženje cilja:

Upoznati organiziranost lokalne zajednice.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Prepoznati zajednice u koje su uključeni stanovnici jednoga mjesta, opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju, razumjeti pojmove gradonačelnik, načelnik, promatrati i opisivati prostorije, postavljati pitanja o organiziranosti lokalne zajednice.

Način realizacije:

Oblik: posjet uredu gradonačelnika

Sudionici: učenici i učiteljice 3.r., gradonačelnik

Način učenja: individualni rad, rad u grupama, frontalni rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: ožujak ili travanj

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, usmena provjera razumijevanja pojmova

Odgovorna osoba:

Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

Posjet 3.r. - Kulturno-povijesni spomenici u našem gradu, županijskom središtu	
Cilj :	Upoznati muzeje i sakralne spomenike u našem gradu
Obrazloženje cilja:	Upoznati važnije muzeje u gradu, vjerske objekte i ostale kulturno povijesne spomenike u gradu Krapini (županijskom središtu) Uočavanje obilježja mjesta u kojem učenici žive i šire - brežuljkasti zavičaj, posebnosti reljefa.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će imenovati mjesto u kojem živi, imenovat će i prepoznavati kulturne ustanove i kulturno povijesne spomenike u svom gradu, razvijat će sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije:	Oblik: Posjeti Muzejima i vjerskim objektima u gradu Krapini Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda, lokalni vodiči Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, neposredna stvarnost, iskustveno učenje Metode poučavanja: demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: ožujak/travanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	- suradnja sa lokalnim vodičima, troškovi prijevoza učenika iz PŠ Škarićevo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje, prezentacije, izrade plakata, usmena provjera
Odgovorna osoba:	Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

POSJET 8.r -Muzej krapinskog pračovjeka

Cilj :

Približiti učenicima sadržaje evolucije i upoznati važnu evolucijsko paleontološku zbirku i znamenitost svojeg grada.

Obrazloženje cilja:

Proširiti i produbiti znanja i iskustva na temelju promatranja i doživljavanja u neposrednoj stvarnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Sudjelovati u razgledavanju muzeja pod stručnim vodstvom, na izvornoj stvarnosti te uz pomoć simulacija utvrditi znanja o evoluciji ljudske vrste, razlikovati paleontološke dokaze od teorija evolucije, prepoznati arheološko nalazište i važnost tog nalazišta za svoj grad.

Način realizacije:

Oblik: Posjet

Sudionici: učiteljica iz biologije i učenici 8.a i 8.b razreda

Načini učenja: grupni obilazak muzeja, individualan rad u radionici

Metode poučavanja: Razgled muzejske zbirke uz stručno vodstvo

Trajanje izvedbe: Lipanj 2024. (2 školska sata)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ulaznice za muzej i vodstvo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku i radionici te objava na web stranici škole.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

KIKI festival

Cilj : Gledanje filmova na 12. KIKI međunarodnom festivalu dječjeg filma, POU Krapina

Obrazloženje cilja: U sklopu 12. KIKI film festivala, učenici će prisustvovati projekciji kratkih igranih, animiranih, dokumentarnih i eksperimentalnih filmova namijenjenih djeci. Filmovi koji će biti prikazani na festivalu nagrađivani su na renomiranim internacionalnim festivalima dječjih filmova.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će razumjeti gledani sadržaj, iznositi svoje utiske i razmišljanja i podijeliti ih s drugima. Razlikovat će filmove po rodu i navesti filmska izražajna sredstva koja je zapazio u filmovima. Odredit će temu i poruku filma. Razvijat će kritički odnos prema filmu kao mediju. Sudjelovanje na festivalu pridonijet će njegovoj filmskoj kulturi.

Način realizacije:

Učenici će organizirano, u pratnji razrednika i predmetnih učitelja, posjetiti Kino Krapina gdje će biti održane filmske projekcije. Svaki film bit će popraćen kratkim interaktivnim osvrtom koji će održati stručna osoba.

Projekcija će se održati u POU Krapina, Kino Krapina 10. 10. 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Festivalna ulaznica po učeniku iznosi 2 eura.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-razgovor na satu HJ, pisanje filmskog osvrta

Odgovorna osoba:

učiteljica Hrvatskog jezika Kornelija Hanžek

PROJEKT NOĆ KNJIGE 3. - 8. r.

Cilj :

Obilježavanje Noći knjige povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige

Obrazloženje cilja:

Poticanje čitateljske pismenosti, razvijanje interesa za različite vrste pisanoga književnoga i neknjiževnoga teksta na hrvatskome i na stranim jezicima. Poticanje kreativnosti kod učenika i razvijanje sposobnosti usmenoga izražavanja, scenskoga izražavanja, rada u skupini, istraživačkoga rada i suradničkog učenja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će razvijati kulturu čitanja, pisanja govorenja i slušanja teksta na materinskome i stranome jeziku, izraziti svoj doživljaj pročitana, razmijeniti mišljenje s ostalim učenicima, istraživati različite tekstne vrste, stvaralački se izražavati, razvijati suradničke odnose, komunikacijske i socijalne vještine te time ojačati mentalno zdravlje.

Sudjelovat će u pripremanju i vođenju projekta (učenici 7. r.).

Način realizacije:

Oblik: projekt Noć knjige

Sudionici: zainteresirani učenici 3. - 8. r., učiteljice G. Kučinić, K. Hanžek, M. Petriško, S. Belošević, M. Majsec, Dragičević, L. Pavić, I. Suhodolčan, knjižničarka G., Gregurović Petrović

Načini učenja: individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad

Metode poučavanja: čitanje u sebi, interpretativno čitanje, slušanje, pisanje, istraživanje, pripovijedanje, prepričavanje, stvaralačko izražavanje, igra, scenska improvizacija

Trajanje: travanj (23. travnja od 19 do 21 sat)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učionice, hol, hodnici, školska knjižnica, školsko dvorište
- knjižnična građa
- papir, hamer papir, karton, folije za plastificiranje, lampice za čitanje, zastori za zamračenje, jastučići, ukrasne lampice, panoji, držači, šatori, baldahin
- Igra Pričosvijet, Crni Petar, karte za tarot, velika kocka, bedževi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- **evaluacijski listići, foto zapisi, plakat**

Odgovorna osoba:

Gordana Kučinić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sportskim događajima

Projekti

Projekt “Mala čitaonica” - 1.r	
Cilj :	Razvijati vještinu i tehniku čitanja te poticati ljubav prema čitanju.
Obrazloženje cilja:	Kroz različite strukturirane, polustrukturirane i slobodne aktivnosti vježbati i razvijati vještinu čitanja te razumijevanje pročitano. Razvijati kreativno mišljenje, samopouzdanje i potrebu za čitanjem u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Razvijati vještinu tečnog čitanja. Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem. Odabrati knjige prema interesu, proširivati interes za različite vrste književnih djela. Vještinu čitanja s razumijevanjem koristiti u drugim nastavnim predmetima. Pripovijedati prema zadanim sastavnicama, sažimati tekst, izdvajati bitno, razlikovati vrste književnih djela.
Način realizacije:	Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda Način rada: individualno, u grupi. Vrijeme ostvarivanja: tijekom cijele nastavne godine. U suradnji sa školskom knjižnicom. Metode: čitanja, pisanja, rada na tekstu, dramatizacije, rada na tekstu.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Različite vrste književnih djela primjerenih uzrastu (slikovnice, bajke, zbirke pjesama, časopisi), uređeni književni kutići.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanjem za učenje i kao učenje, pisani i likovni radovi učenika, provjere razumijevanja pročitano na satovima Hrvatskog jezika.
Odgovorna osoba:	Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek.

Projekt “Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka” - 1.r
Cilj :
Podizanje svijesti o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, edukacija djece o važnosti meda, promocija meda lokalnih proizvođača upakiranog u Nacionalnu staklenku za med.
Obrazloženje cilja:
Kroz različite aktivnosti spoznati ulogu pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, te oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane - objasniti ulogu meda u prehrani i utjecaj na zdravlje - razvijati pozitivan stav prema prirodi i zaštiti pčela - opisati ulogu pčela u proizvodnji meda - opisati zanimanje pčelara - razumjeti i objasniti pojam ekološke održivosti
Način realizacije:
<p>Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda Način rada: individualno, u grupi. Vrijeme ostvarivanja: prosinac 2023. U suradnji sa lokalnim pčelarima. Metode: razgovora, učenja otkrivanjem, demonstracije, promatranja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi sudjelovanja u programu <p>Različite vrste književnih djela primjerenih uzrastu (slikovnice, bajke, zbirke pjesama, časopisi), uređeni književni kutići.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Vrednovanjem za učenje i kao učenje, pisani i likovni radovi učenika, provjere razumijevanja pročitano na satovima Hrvatskog jezika.
Odgovorna osoba:
Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek.

“Moj grad tvome gradu”, razredni projekt 4.b razreda	
Cilj :	produbiti poznanstvo s učenicima iz Koprivničkog Ivanca, upoznati njihovo mjesto i zavičaj
Obrazloženje cilja:	upoznavanje vršnjaka iz druge zavičajne regije, upoznavanje prirodnih, umjetničkih i povijesnih sadržaja njihovog mjesta te regije
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - pisati pisma učenicima iz Koprivničkog Ivanca na kajkavskom narječju - upoznati njihovo mjesto i zavičajnu regiju - uočiti razliku između našeg grada i njihovog mjesta (različite zavičajne regije) - prihvatiti i poštivati različite običaje, poštivati tuđu kulturnu baštinu i ponositi se svojom. - izraditi sliku s motivom svog grada kao poklon učenicima Koprivničkog Ivanca
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje pisama učenicima iz Koprivničkog Ivanca na kajkavskom narječju - Primanje pisama od učenika iz Koprivničkog Ivanca - Pisanje pjesme o Krapini na kajkavskom narječju - Izrada plakata, power point prezentacija - Izrada slika s motivom svog grada kao poklon učenicima Koprivničkog Ivanca - Posjet učenicima Koprivničkog Ivanca
Potrebni resursi/moguće teškoće:	financijska potpora za posjet učenicima Koprivničkog Ivanca, financijska potpora za kupnju materijal potrebnih za izradu poklona
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	
Evaluacijski listići, foto zapisi	
Odgovorna osoba:	
	Učiteljica 4.b razreda- Tihana Smrekar

“U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić”- razredni projekt učenika 4.b razreda	
Cilj :	Poticanje čitanja i uživanja u pisanoj riječi
Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa životom i djelom Ivane Brlić Mažuranić. Posebice njezinim bajkama (Regoč i Šuma Striborova). Razvijati važnost pripovijedanja u približavanju književnog djela. Poticati učenike na razvijanje mašte i kritičnog mišljenja.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -čitati na glas bajku Šuma Striborova, interpretirati ju nizom različitih aktivnosti - interpretirati bajku Regoč nakon samostalnog čitanja -uspoređivati pisane bajke sa bajkom prikazanom animiranim filmom -izlagati o životu i djelu Ivane Brlić- Mažuranić - dramatisirati dijelove bajke - ilustrirati dijelove bajke -izražavati se na različite kreativne načine (ples Domaćih)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -zajedničko čitanje naglas i obrada lektirnog naslova Šuma Striborova. -samostalno čitanje bajke Regoč, interpretacija djela - gledanje animiranih filmova (Regoč, Šuma Striborova), usporedba - istraživanje u životu, djelima i obitelji spisateljice - sudjelovanje su u nizu stvaralačkih aktivnosti vezanih uz interpretaciju bajki i život spisateljice - suradnja sa Gradskom knjižnicom Krapina u vidu radionice u kojoj će se učenici još bliže upoznati sa Ivaninim arhaičkim načinom izražavanja kao i s bićima iz slavenske mitologije. -posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu / sudjelovanje u radionicama (TN) - predstavljanje projekta na božićnoj priredbi uprizorenjem bajke Šuma Striborova kazalištem sjenki kao i plesom Domaćih.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - autobusni prijevoz za posjet Ivaninoj kući bajki, materijali potrebni za realizaciju projekta: hamer papiri, krep papir (ples Domaćih), tvrdi papira za izradu scenografije za grafoskop (Kazalište sjenki), veliki bijeli paravan, grafoskop (kazalište sjenki)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-prezentacija projekta na božićnoj priredbi (Šuma Striborova- kazalište sjenki , ples Domaćih)
Odgovorna osoba:	Tihana Smrekar, učiteljica 4. b razreda

Tjedan znanosti (Dan znanosti 10.11.)

Cilj :

Obilježavanje Tjedna znanosti i samog dana u našoj školi

Obrazloženje cilja:

Oosnaživanje svijesti učenika o ulozi znanosti u promociji važnosti obrazovanja i postizanju održivog razvoja, ali i podupiranje solidarnosti u širenju rezultata vlastitih istraživanja s razrednim kolegama i prijateljima te usmjeravanje njihove pažnje ka svekolikim izazovima s kojima se danas suočava znanost

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći:

- aktivno učešće učenika u procesu nastave - učenje gledanjem, slušanjem, analiziranjem i istraživanjem,
- međupredmetna i unutarpredmetna korelacija te suradnički odnos u integriranom načinu rada kao pomoć učenicima u otkrivanju povezanost pojava u životu sa predmetnim područjima u školi,
- naučiti učenike da poštuju prirodu i zakone prirode,
- razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi,
- osvijestiti učenike kako se odgovorno ponašati u slučajevima prirodnih nepogoda,
- doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti i matematike od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti,
- spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja,

osvijestiti važnost nacionalne i međunarodne solidarnosti u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost.

Način realizacije:

- **Oblik:** Priprema radionica. Provedba radionica za učenike od 1. do 8. razreda u prvom tjednu u studenom 2023., u prostorima škole.
- **Sudionici:** prijavljeni učenici i njihovi roditelji, učiteljice prirode, biologije i fizike, eventualno gost predavač sa radionicom za učenike
- **Načini učenja:** istraživanjem, radom u paru, radom u skupinama, kroz igru, korištenjem digitalnih alata
- **Metode poučavanja:** igra, istraživački rad
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Pribor za pokuse, nastavni listići i drugi materijali, prezentacije, Internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Evaluacijski listić na kraju provedenih aktivnosti. Foto zapisi. Objava na stranicama škole.

Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike

Večer matematike

Cilj :

Popularizacija matematike putem zanimljivih matematičkih igara.

Obrazloženje cilja:

Igrama u parovima i skupinama koristiti stečena matematička znanja, poticanje roditelja da putem igre motiviraju svoju djecu na učenje matematike i izgrađuju pozitivan stav prema matematici.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Upotrijebiti stečeno znanje iz matematike.

Sudjelovati i natjecati se u matematičkim igrama.

Način realizacije:

- **Oblik:** Priprema radionica. Provedba radionica za učenike od 1. do 8. razreda i njihove roditelje, prvi četvrtak u prosincu 2023., u prostorima škole.
- **Sudionici:** prijavljeni učenici i njihovi roditelji, učiteljice matematike (iz predmetne i razredne nastave)
- **Načini učenja:** istraživanjem, radom u paru, radom u skupinama, kroz igru, korištenjem digitalnih alata
- **Metode poučavanja:** igra, istraživački rad
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Fotokopirni papir, obične olovke, tableti, grickalice (ovisno o broju prijavljenih učenika).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listić na kraju provedenih aktivnosti. Foto zapisi. Objava na stranicama škole.

Odgovorna osoba:

Tanja Poslon, Petra Pernjek

Natjecanje “Klokan bez granica”	
Cilj :	Popularizacija matematike u obliku matematičkog natjecanja.
Obrazloženje cilja:	Popularizacija matematike među mladima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenih odgojno obrazovnih ciljeva. • Sudjelovati i natjecati se u rješavanju zadataka. • Razvijati matematičko - logičko mišljenje.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: matematičko natjecanje • Sudionici: prijavljeni učenici od 2. do 8. razreda • Načini učenja: individualni rad • Metode poučavanja: rješavanje problema • Trajanje izvedbe: ožujak 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Trošak prijave od 3€ (troškove snose učenici).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bodovanje zadataka vrši Hrvatsko matematičko društvo te se nakon toga rezultati objavljuju sudionicima.
Odgovorna osoba:	Petra Pernjek, Tanja Poslon,

MathFest – Festival matematike u Tuheljskim Toplicama

Cilj :

Popularizacija matematike i suradničkog rada pri rješavanju problema

Obrazloženje cilja:

- Poticanje učenika na međusobnu suradnju
- Razvijanje natjecateljskog duha
- Razmjena znanja

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- koristiti organizacijske sposobnosti
- surađivati s članovima grupe
- ostvariti doprinos rezultatu grupe

Način realizacije:

- SUDIONICI: zainteresirani učenici i učiteljica
- NAČINI UČENJA: rješavanje problema suradničkim radom u skupinama
- METODE POUČAVANJA: suradnički u rad u grupama na dodatnoj nastavi, rješavanje problema
- TRAJANJE IZVEDBE: 1 mjesec pripreme za natjecanje + 6 sati (vrijeme održavanja natjecanja)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

fotokopirni papir, termini nastavnih satova za vježbanje u grupama za zainteresirane učenike, osiguran prijevoz na natjecanje i plaćanje kotizacije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje točnosti rješenja zadataka i suradničkog rada, rezultat natjecanja

Odgovorna osoba:

Tanja Poslon

MathTrek

Cilj :

Popularizacija matematike i druženje u prirodi

Obrazloženje cilja:

Učenici u paru uz pomoć orijentacijske karte obilaze stanice na kojima će rješavati matematičke zadatke. Ukupno ima 10 stanica.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- upotrijebiti matematička znanja pri rješavanju problema i natjecati se
- koristiti organizacijske sposobnosti
- surađivati sa svojim parom
- vježbati i razvijati snalaženje i trčanje u prirodi

Način realizacije:

- SUDIONICI: zainteresirani učenici 6., 7. i 8. r. i učiteljica
- NAČINI UČENJA: učenici će uz pomoć orijentacijske karte obilaziti stanice na kojima će rješavati matematičke zadatke
- METODE POUČAVANJA: individualni rad, rad u paru, rad u skupinama tijekom obogaćenog učenja
- TRAJANJE IZVEDBE: 14. 10. 2023. u Kumrovcu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

tizacija - 10€ po paru, fotokopirni papir, termini nastavnih satova za vježbanje za zainteresirane enike, osiguran prijevoz na natjecanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Točnost riješenog zadatka provjerava se na svakoj stanici. Foto zapisi, objava na web stranici škole.

Odgovorna osoba:

Petra Pernjek

Jumicar – 2. razred

Cilj :

Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.

Obrazloženje cilja:

Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Prepoznati znakove na cesti, sigurno se kretati prometnicom, pružiti osnove pomoći.

Način realizacije:

Oblik: projekt Jumicar.

Sudionici: učiteljice i učenici / učenice drugih razreda, Crveni križ, vatrogasci, policija.

Način učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad.

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023. / 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Osiguranje prijevoza učenika područnih škola.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice, objava fotografija i članka na školskom webu i facebook stranicama Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljice drugih razreda: Andrea Tepuš, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš.

100. dan škole - razredni projekt 2. b

Cilj :

Obilježiti 100. dan škole nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti.

Obrazloženje cilja:

U učenicima se kroz igru i razne aktivnosti istraživanja broja 100 želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektom danu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će usavršiti zbrajanje i oduzimanje do 100, ponoviti pisanje slova, pročitati 100 riječi te se kreativno izražavati vezano uz broj 100.

Način realizacije:

Oblik: projekt 100. dan škole

Sudionici: učiteljica i učenici / učenice drugog b razreda.

Način učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad.

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika.

Trajanje izvedbe: veljača 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, objava fotografija i članka na školskom webu i facebook stranicama Škole i grada Krapine.

Odgovorna osoba:

Učiteljica drugog razreda Ivana Frajzman

Projekt 3.r. - Moj zavičaj u prošlosti

Cilj :

Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja, uporabne predmete iz prošlosti, prijevozna sredstva tijekom vremena i stare igre našeg zavičaja

Obrazloženje cilja:

- poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti
- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja
- razvijati ljubav prema kulturnom i povijesnom nasljeđu
- uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad
- razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Predstaviti kult.-povijesne spomenike zavičaja. Opisati i objasniti svrhu nekih uporabnih predmeta iz prošlosti našeg zavičaja. Prikazati razvoj nekih prijevoznih sredstava kroz povijest. Predstaviti stare igre našeg zavičaja.

Način realizacije:

Oblik: projekt Moj zavičaj u prošlosti

Sudionici: učenici i učiteljice 3.r.

Način učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada plakata ili PP i prezentiranje

Odgovorna osoba:

Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Cilj :

Probuditi u učenicima osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku čovjekovih.

Obrazloženje cilja:

Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima i spremnosti pomaganja onima koji nemaju kroz prigodni program u školi.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Kroz prigodni program osjetiti zahvalnost i prikazati plodove rada ruku čovjekovih sudjelovanjem u prezentaciji stola zahvalnosti (“Hvala ti jeseni”) i na taj način cijeniti ono što se svakodnevno blaguje – kruh.

Način realizacije:

Oblik: *PROJEKT – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*

Sudionici: vjeroučiteljice, učiteljice Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture, razrednici i zainteresirani učenici

Načini učenja: istraživački rad, samostalni rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 20.10- 27.10. 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prigodni stolovi ili štandovi za izložbu jesenskih plodova i domaćih proizvoda od brašna, uređenje školskog prostora za prezentaciju projekcije “Od zrna do pogače” i učeničkih umjetničkih radova, plakati, pano, lap-top i po potrebi drugi potrošni materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izložba jesenskih plodova i radova učenika, video zapis, objava fotografija na web-stranici škole.

Odgovorna osoba:

Katarina Puljko Leljak i Tatjana Duvnjak, učiteljice Katoličkog vjeronauka

Projekt: ČITAJMO NAGLAS, ČITAJMO ZAJEDNO! – 4. razred
2. Cilj :
Razvijanje čitalačkih vještina učenika u Europskoj godini vještina poticanjem čitanja i čitanja naglas književno-umjetničkog teksta.
3. Obrazloženje cilja
Razvijati ljubav i pozitivna mišljenja i stavove prema čitanju, pisanoj i govorenoj riječi, knjigama i knjižnicama. Poticati razvijanje mašte i kreativnosti učenika te razvijati čitalačku pismenost.
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će razvijati tehnike čitanja odabranog književno-umjetničkog teksta (Šuma Striborova), bogatiti rječnik, promišljati o pročitanom, izraziti doživljaj pročitanog, razmijeniti svoje mišljenje s drugim učenicima, samostalno se služiti knjigom, razvijati usmeno i pismeno izražavanje. Razredni projekt će ih motivirati za dalje čitanje i potaknuti na maštanje i stvaralačko izražavanje.
5. Način realizacije. Osnovna namjena
Nositelji aktivnosti: G. Gregurović Petrović, knjižničarka - koordinatorica projekta; Tamara Šalković, učiteljica 4. a; Tihana Smrekar, učiteljica 4. b , Danica Vlasisavljević, učiteljica 4. c i Romina Topolovec, učiteljica 4. d – provođenje planiranih aktivnosti Obrada književno-umjetničkog teksta, čitanje naglas i razumijevanje pročitanog (bajka I. B. Mažuranić: <i>Šuma Striborova</i>); Metode poučavanja: metoda slušanja, metoda čitanja i čitanja naglas, metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izražavanja, metoda pisanih radova. Načini učenja: frontalni i individualni rad Vremenik: rujan 2023. – veljača 2024.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
Knjižnična građa, papir A4 u boji i bijeli, hamer papir u boji, boje za pisač, „slatke“ nagrade za učenike nakon provođenja kviza – 100,00 kn (Kinder čokolada, olovka, bookmarker)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Radni listići, evaluacijski listići, indikatori: foto zapisi
8. Odgovorna osoba:
Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA - 3. razred
2. Cilj :
Popularizacija čitanja i obilježavanje važnih datuma i obljetnica vezano uz knjigu tijekom Europske godine mladih i školske godine općenito (MHK, MMSK, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige - uz Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige)
3. Obrazloženje cilja
Promicanje kulture čitanja i promišljanja o pročitanoj te poticanje razvoja mašte i kreativnosti učenika, stvaralačkog izražavanja, razvoja svijesti o sebi i svojoj okolini radi ojačavanja mentalnog zdravlja učenika i njihove dobrobiti za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će razvijati kulturu čitanja, pisanja i slušanja, promišljati o pročitanoj, izraziti svoj doživljaj pročitane, razmijeniti mišljenje s ostalim učenicima i pri tom razvijati toleranciju i razumijevanje, stvaralački se izražavati, razvijati suradničke odnose, komunikacijske i socijalne vještine te time ojačati mentalno zdravlje.
5. Način realizacije. Osnovna namjena
<ul style="list-style-type: none"> • sudionici: učenici 3. razreda (a., b. i c.), njihove učiteljice – Marija Klasiček, Nevenka Puh Malogorski i Đurđa Belošević i povremeno zainteresirani razredi RN, stručna suradnica knjižničarka G. Gregurović Petrović • načini učenja: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama • metode poučavanja: metoda čitanja, metoda slušanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda stvaralačkog izražavanja. • trajanje izvedbe: rujan 2023. – lipanj 2024.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- nabava knjižnična građa – 120,00 €; kreativne knjižice, papir A4 bijeli i u boji, hamer papir, kolaž papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Evaluacijski listići, foto zapisi, radni zadaci u kreativnim knjižicama
8. Odgovorna osoba:
Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

e Twinning PROJEKT "KNJIGA JE COOL2"	
2. Cilj :	
Razvijanje čitalačkih vještina i čitalačke pismenosti učenika u Europskoj godini vještina	
3. Obrazloženje cilja	
Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti, razvijanje mašte i kreativnosti učenika, bogaćenje rječnika, obilježavanje značajnih datuma i obljetnica te poticanje razvoja životnih vještina (prepoznavanje i izražavanje emocija, ostvarivanje suradničkih aktivnosti u virtualnom okruženju, razvijanje suradničkih odnosa, komunikacijskih i socijalnih vještina) radi ojačavanja mentalnog zdravlja učenika i njihove dobrobiti za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost) - suradnjom s knjižničarkom Suzanom Pracać i učenicima iz OŠ "Lj. Gaj" Krapina (uživo ili online) kao i povezivanjem knjižničara, učitelja i učenika iz različitih sredina te provođenjem zajedničkih i vlastitih aktivnosti.	
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	
Učenici će razvijati kulturu čitanja, pisanja i slušanja, promišljati o pročitanome, izraziti svoj doživljaj pročitanoga, razmijeniti mišljenje s ostalim učenicima i pri tom razvijati toleranciju i razumijevanje, stvaralački se izražavati, samostalno se služiti različitim izvorima znanja i informacija, koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja, igrati komunikacijske i scenske igre te razmjenjivati iskustva s partnerskim školama - TwinSpace će biti platforma na kojoj će partnerske škole dijeliti materijale, ideje i digitalne proizvode projekta.	
5. Način realizacije. Osnovna namjena	
<ul style="list-style-type: none"> • sudionici: zainteresirani učenici RN i PN te učenici 6. a i njihove razrednice, stručna suradnica knjižničarka G. Gregurović Petrović, učiteljice voditeljice INA-e, učenici polaznici različitih izvannastavnih aktivnosti • načini učenja: individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad • metode poučavanja: metoda čitanja, metoda slušanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda stvaralačkog izražavanja, metoda igranja, metoda scenske improvizacije • trajanje izvedbe: rujan 2023. – lipanj 2024. • online platforma European School Education Platform Beta / eTwinning; autorice projekta: Jasenka Marmilić i Ana Korać 	
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	
- knjižnična građa, papir A4 bijeli i u boji, hamer papir, kolaž papir, digitalni alati	
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	
Evaluacijski listići, foto zapisi, mrežni sastanci, chat i forum na TwinSpaceu, izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava na web stranici škole i virtualne školske knjižnice	
8. Odgovorna osoba:	
Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka	

e Twinning PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 /WORDS GROW BY READING 4“
2. Cilj :
Razvijanje čitalačkih vještina i čitalačke pismenosti učenika u Europskoj godini vještina
3. Obrazloženje cilja
Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti, razvijanje mašte i kreativnosti učenika, bogaćenje rječnika, obilježavanje značajnih datuma i obljetnica te poticanje razvoja životnih vještina (prepoznavanje i izražavanje emocija, ostvarivanje suradničkih aktivnosti u virtualnom okruženju, razvijanje suradničkih odnosa, komunikacijskih i socijalnih vještina) radi ojačavanja mentalnog zdravlja učenika i njihove dobrobiti za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost) - povezivanjem knjižničara, učitelja i učenika iz različitih sredina te provođenjem zajedničkih i vlastitih aktivnosti.
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će razvijati kulturu čitanja, pisanja i slušanja, kritički promišljati o pročitanome, izraziti svoj doživljaj pročitanoga, razmijeniti mišljenje s ostalim učenicima i pri tom razvijati toleranciju i razumijevanje, stvaralački se izražavati, samostalno se služiti različitim izvorima znanja i informacija, koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja, igrati komunikacijske i scenske igre te razmjenjivati iskustva s partnerskim školama - TwinSpace (platforma na kojoj će partnerske škole dijeliti materijale, ideje i digitalne proizvode projekta).
5. Način realizacije. Osnovna namjena
<ul style="list-style-type: none"> • sudionici: zainteresirani učenici RN i PN , stručna suradnica knjižničarka G. Gregurović Petrović, učiteljice voditeljice INA-e, učenici polaznici različitih izvannastavnih aktivnosti • načini učenja: individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad • metode poučavanja: metoda čitanja, metoda slušanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda stvaralačkog izražavanja, metoda igranja, metoda scenske improvizacije • trajanje izvedbe: cijela školska godina • online platforma European School Education Platform Beta / eTwinning; autorice projekta: Ljiljana Marinjak, Marija Bulut Lukačević i Snežana Stevi
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- knjižnična građa, papir A4 bijeli i u boji, hamer papir, kolaž papir, računala, digitalni alati
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Evalucijski listići, foto zapisi, mrežni sastanci, chat i forum na TwinSpaceu, izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava na web stranici škole i virtualne školske knjižnice
8. Odgovorna osoba:
Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

<p align="center">Projekt ČITAM LAKŠE! – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA A2 - potpomognuto učenje</p>
<p>2. Cilj :</p> <p>Omogućiti učenicima pristup djelima iz Digitalnih zbirki NSK te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama – digitalni alat Lexie</p>
<p>3. Obrazloženje cilja</p> <p>Razvijanje čitalačke pismenosti učenika omogućavanjem lakšeg i jednostavnijeg čitanja digitalnih sadržaja u pristupačnom okruženju (sadržaji dostupni uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja).</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)</p> <p>Učenici će moći: pristupiti djelima iz Digitalnih zbirki NSK te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama; ugodno čitati na mobitelima, tabletima i računalima; dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove; izrađivati radne materijale za učenje i zabavu s pomoću bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora i koristiti se aplikacijom koja čita.</p>
<p>5. Način realizacije. Osnovna namjena</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudionici: učenici s disleksijom i poteškoćama u čitanju 1. – 8. razreda; stručne suradnice G. Gregurović Petrović, knjižničarka i R. Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica • načini učenja: prema programu projekta • metode poučavanja: prema programu projekta • trajanje izvedbe: od rujna 2023. do lipnja 2024.
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <p>- omogućen pristup aplikaciji Lexie učenicima i korisnicima kojima je aplikacija namijenjena (stručne suradnice) - prema programu projekta</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Prema programu projekta</p>
<p>8. Odgovorna osoba:</p> <p>Stručne suradnice Gordana Gregurović Petrović, knjižničarka i Renata Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica</p>

"HRVATSKA PLIVA"

Cilj :

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi.
Usvojiti tehnike plivanja.
Obukom poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.

Obrazloženje cilja:

Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja plivanja.
Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece boravkom u bazenu i naučenim tehnikama.

Način realizacije:

- **Oblik:** Škola plivanja – poduka neplivača
- **Sudionici:** učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, te učenici trećih razreda
- **Načini učenja:** individualni rad
- **Metode poučavanja:** metoda prikazivanja(usmeno izlaganje i demonstracija), metode vježbanja i uvježbavanja, metode sigurnosti i nadzora
- **Trajanje izvedbe:** *studeni/prosinac*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi odlaska na školu plivanja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja.
Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika.
Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.
Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

Odgovorna osoba:

Matija Majcenić, mag.cin

DABAR

Cilj :

Širenje i popularizacija računalstva i informatike kod učenika. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. Rješavati drugačije matematičke zadatke

Obrazloženje cilja:

Razvijanje logičkog mišljenja, matematičko-informatičkog te računalnog razmišljanja

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga logičkog zadatka.
- Uz učiteljevu pomoć rješava jednostavne logičke zadatke.
- Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata.
- Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.
- Rješava složenije logičke zadatke.

Način realizacije:

- **Oblik:** programiranje, informatika
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad,
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** listopad (vježbanje); studeni (natjecanje)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Računala, Scratch program

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Rješavanje zadatka logičkog tipa na satovima dodatne nastave iz matematike i satovima informatike
- Postignuti rezultati na natjecanju

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike, Tajana Sinković, učiteljica informatike

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	
Cilj :	Obilježavanje važnih datuma
Obrazloženje cilja:	Pokazati kako se može udahnuti život idejama programom, učiniti programiranje vidljivijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene • biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu • razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije • spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu • razvijanje računalnog razmišljanja • naučiti osnove programiranja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: programiranje, informatika (redovna i izborna nastava) ▪ Sudionici: učitelj i učenici ▪ Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na računalu ▪ Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika ▪ Trajanje izvedbe: Listopad/Studeni
Potrebni resursi/moguće teškoće:	- računala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- programi napravljeni u programskom jeziku
Odgovorna osoba:	Miljenko Ilić, učitelj informatike, Tajana Sinković, učiteljica informatike

Integrirani nastavni dani

INTEGRIRANI DANI: Obilježavamo prigodne datume (DAN KRUHA, BOŽIĆ, USKRS, MAŠKARE) - 1.r.	
Cilj :	Njegovati tradiciju čuvajući narodne običaje kraja obilježavanjem prigodnih datuma.
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanjem u obilježavanju blagdana i prigodnih datuma pridonijeti očuvanju kulturnog i nacionalnog identiteta.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• opisati važnije običaje svog kraja• sudjelovati u narodnim običajima• izraditi tvorevine vezane uz običaje (božićne ukrase, maske, pisanice, te ih predstaviti u školi i/ili galeriji)• razvijati svijest o pripadnosti kulturi• razvijati osobni identitet i ljubav prema tradicijskim običajima• razvijati potrebu za očuvanjem i prenošenjem narodnih običaja• podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i očuvanje kulture• doprinostiti estetskom izgledu škole
Način realizacije:	Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda Način rada: u grupi, individualno, u paru. Metode i strategije: promatranja, demonstracije, praktičnih radova, dramatizacije, scenskog izražavanja Vrijeme ostvarivanja: listopad 2023., prosinac 2023., veljača 2024., ožujak 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Materijal za izradu likovnih radova (božićni ukrasi, pisanice, maske)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Likovni radovi, evaluacijski listići, uređivanje prostora škole, izrada radova za galeriju
Odgovorna osoba:	Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek
Integrirani dani: Dan kruha, Dan grada, Božić - 3.r.	
Cilj :	Obilježiti prigodne datume u godini, čuvanje tradicije, narodnih običaja.
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanjem u obilježavanju blagdana i prigodnih datuma pridonijeti očuvanju kulturnog i nacionalnog identiteta.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Sudjelovanjem u obilježavanju blagdana i prigodnih datuma pridonijeti očuvanju kulturnog i nacionalnog identiteta, povezati obilježavanje nekad i danas i uočiti razlike i sličnosti.
Način realizacije:	Način rada: u grupi, individualno Metode i strategije: promatranja, demonstracije, praktičnih radova, dramatizacije, scenskog izražavanja Vrijeme ostvarivanja: prosinac 2023., veljača 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	

Materijal za izradu likovnih radova – tradicijski ukrasi za božićnu jelku, prikupljanje plodina za Dan kruha
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Likovni radovi, estetsko uređenje škole i učionice, objava fotografija na stranicama škole
Odgovorna osoba:
Učiteljice trećih razreda: Ivana Galović, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević, Mateja Hruš

9. Školska knjižnica

Radionica ČITAJUĆI STRANICE POMIČIMO GRANICE! daroviti učenici 5. razreda	
2. Cilj :	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige u Europskoj godini vještina poticanjem čitanja i razvijanjem čitalačke pismenosti te promicanje važnosti prevođenja i razmicanja jezičnih barijera čime književnost postaje „književnosti bez granica“.
3. Obrazloženje cilja	Čitanjem književnih tekstova, kritičkim promišljanjem o važnosti njihova prevođenja i dostupnosti, stvaralačkim izražavanjem (pjesmom, prozom, pitalicom...) te prevođenjem na najkavsko narječje i hrvatski znakovni jezik potiče se kvalitetno učenje i čitalačka pismenost učenika radi stjecanja znanja za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će razvijati kulturu čitanja, govorenja, slušanja, pisanja, čitati naglas i u sebi kratkih tekstova. Učenici će promišljati o pročitanome, izraziti vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj, razmijeniti mišljenje s drugim učenicima. Učenici će se kreativno izraziti (pjesmom, prozom, pitalicom...), prevoditi na narječje i hrvatski znakovni jezik te razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
5. Način realizacije. Osnovna namjena	Popis aktivnosti: čitanje književno-umjetničkih tekstova, korištenje različitih izvora znanja, stvaralačko izražavanje, interpretacija, prevođenje i sudjelovanje u igri. Nositelji aktivnosti: stručne suradnice G. Gregurović Petrović, knjižničarka, R. Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica. Metode poučavanja: metoda slušanja, metoda čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izražavanja, metoda istraživanja, zapažanje i kritičko mišljenje, metoda pisanja Načini učenja: frontalni, skupni i individualni rad. Vremenik: 15. 10. - 15. 11. (trajanje: 1 susret x 90 minuta)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Knjižnična građa, računalo, papir A4 u boji i bijeli, hamer papir u boji, tinta za pisač, flomasteri. Troškovi: iz sredstava osiguranih za darovite učenike (KZZ) – 50,00 €
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radni listići, evaluacijski listići, indikatori: foto zapisi, plakat, izložba uradaka
8. Odgovorna osoba:	Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

Radionica „UČIM, MAŠTAM, ZNAM – U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI SRETAN SAM!“ učenici s teškoćama 7. razreda
2. Cilj :
Razvijanje čitalačke pismenosti učenika obilježavanjem Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
3. Obrazloženje cilja
Promicanje važnosti školskih knjižnica kao mjesta poticanja čitanja, učenja, kreativnosti i mašte učenika(uključivost i kvalitetno učenje).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će razvijati kulturu čitanja, govorenja i slušanja, čitati naglas i u sebi kratke književne tekstove, razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem i usmjerenoga čitanja, iznositi svoja zapažanja i stavove potaknute književnim tekstom, prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učenici će promišljati o pročitanim, izraziti doživljaj pročitana te razmijeniti mišljenje s drugim učenicima. Učenici će samostalno tražiti informacije (koristiti izvore znanja), igrati igru o upoznavanju knjižnice i stvaralački se pismeno izraziti lijepim mislima o knjizi i čitanju te ih krasopisom napisati.
5. Način realizacije. Osnovna namjena
Popis aktivnosti: čitanje književno-umjetničkog teksta i korištenje različitih izvora znanja u tiskanom i digitalnom obliku, edukativna igra, stvaralačko izražavanje Nositelji aktivnosti: stručne suradnice knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica Metode poučavanja: metoda čitanja i čitanja naglas, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja), metoda istraživačkog rada, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda likovnog izražavanja. Načini učenja: frontalni, u paru i individualni rad Vremenik: 1. 10. - 30. 10.; (trajanje: 2 školska sata)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
Knjižnična građa, hamer papir u boji, pak papir, flomasteri, ljepilo, kolaž papir. Troškovi: 50,00 €
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Radni listići, evaluacijski listići, indikatori: foto zapisi, uradci učenika
8. Odgovorna osoba:
Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

KNJIŽEVNI SUSRETI

2. Cilj :

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige u Europskoj godini vještina i/ili Dana hrvatske knjige

3. Obrazloženje cilja

Poticanje (školskog i izvanškolskog) čitanja i razvijanje čitalačke pismenosti te pozitivnog odnosa prema knjigama, knjižnicama i pisanoj kulturnoj baštini.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će čitati književne tekstove, razvijati tehnike čitanja i razumijevanje pročitano te promišljati o pročitano. Učenici će promišljati o pročitano, izraziti svoj doživljaj pročitano te razmijeniti svoje mišljenje s ostalim učenicima, književnikom/com i pripovjedačicom bajki.

5. Način realizacije. Osnovna namjena

Nositelji aktivnosti: G. Gregurović Petrović, knjižničarka - organizacija te učiteljice RN i Hrvatskog jezika - motiviranje učenika i provođenje planiranih aktivnosti

Metode poučavanja: istraživački rad, metoda razgovora, rad na razvoju motivacije, metoda čitanja (književnih djela)

Način realizacije: susret u školi (za učenike RN – 1. razred i za učenike PN – 5. i 6. razred:

pripovjedačica bajki Margareta Peršić (uz Mjesec hrvatske knjige);

književni susret u školi: učenici 7. i 8. r. – Bojana Meandžija (veljača 2024. ili u travnju uz Dan hrvatske knjige - prema ponudi);

književni susret u školi i/ili u Gradskoj knjižnici Krapina: učenici RN (2. – 3. razred; 2. obrazovno razdoblje) – prema ponudi

trajanje: 45 minuta

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Sredstva za nabavu knjiga - 200,00 € (škola) i sredstva za nabavu dara književnici (uspomena na susret – 10,00 €) ; ukoliko će gostovati književnica s kolaž predstavom (cijena po učeniku 3,00 € - plaćaju učenici)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Foto zapisi

8. Odgovorna osoba:

Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

6. Glazbena škola

***OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA
PRI OŠ A. CESARCA,
KRAPINA***

***KURIKULUM
OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE
2023./2024.***



RUJAN 2023.

SADRŽAJ KURIKULUMA

Aktivnosti i programi u školskoj godini 2023./2024.

Aktivnosti po odjelima:

Klavirski odjel
Gitaristički odjel
Harmonikaški odjel
Puhački odjel
Odjel violine

Skupna nastava:

Zbor
Komorna glazba
Orkestar

Zajedničke aktivnosti svih odjela

Ostale aktivnosti OGŠ

PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE: Osnovna glazbena škola pri OŠ A. Cesarca, Krapina
ŽUPANIJA: Krapinsko- zagorska
ADRESA: I. Vrencea 1, Krapina
TELEFON/FAX: 049/373-436, 049/373-409
RAVNATELJICA: Matilda Juričev Žigman, prof.
VODITELJ OGŠ: Tihana Arvaj Metelko, prof.
E-MAIL: os-krapina-001@skole.t-com.hr

AKTIVNOSTI PO ODJELIMA

KLAVIRSKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Komorna glazba u nastavi klavira
CILJ-NAMJENA	Usavršavanje interpretacijskih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva i odgovornosti, kreativno provođenje slobodnog vremena Nastupi na koncertima tijekom šk. god.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Mihael Plantak, Tihana Arvaj Metelko
NAČIN REALIZACIJE	Odvojene i zajedničke probe ovisno o konkretnim zadaćama i predviđenim nastupima i audicijama
VREMENIK	Tijekom cijele šk. god. a češće za potrebe nastupa u 12. i 6. mj.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja OGŠ, samovrednovanje izvođača u cilju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert učenika klavira- komorna glazba – dva koncerta
CILJ-NAMJENA	Omogućiti učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja, prezentirati javnosti rad škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Mihael Plantak, Tihana Arvaj Metelko
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	15.12.2023.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja i samovrednovanje izvođača

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanje osnovnih škola hrvatske – „Mladi Padovec“ u Novom Marofu
CILJ-NAMJENA	Razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača istog uzrasta iz drugih škola, razvijanje izvođačkih osobina, motivacija učenika i učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Mihael Plantak, Tihana Arvaj Metelko
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Koncert barokne glazbe
CILJ-NAMJENA	Omogućiti učenicima od 3. – 6. raz. javni nastup i sviranje dijela ispitnog gradiva, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Mihael Plantak, Tihana Arvaj Metelko
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	5.3.2024.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Završni koncert učenika klavira- dva koncerta
CILJ-NAMJENA	Omogućiti svim učenicima javni nastup i sviranje dijela ispitnog gradiva, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja, izrada i fotokopiranje programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Mihael Plantak, Tihana Arvaj Metelko
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	Lipanj 2024
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje

6.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni satovi – Mini koncerti
CILJ-NAMJENA	Priprema za javno izvođenje, razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača. Međusobno druženje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	u holu Škole
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija prisutnih učenika, usporedba, kritičnost

7.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni sat- Volim etide
CILJ- NAMJENA	Priprema za javno izvođenje, razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača. Međusobno druženje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj klavirskog odjela: I. Čuljat Turner, Mihael Plantak, Tihana Arvaj Metelko

NAČIN REALIZACIJE	U holu škole A.Cesarca, Krapina
VREMENIK	22.11.2023.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja i samovrednovanje izvođača.

GITARISTIČKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni satovi u obliku roditeljskog sastanka – 2 tijekom godine
CILJ-NAMJENA	Prikaz rada učenika roditeljima i ostaloj publici; komunikacija sa roditeljima. Motivacija učenika za daljnji rad, savladavanje treme, prilika da svi učenici nastupe javno, razvoj koncentracije, memorije i odgovornosti učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj gitare: Jasna Petrović, Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Hol OŠ A. Cesarca
VREMENIK	Listopad, Prosinac2023. , Veljača, Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenikom o točnosti i kvaliteti prikazanih elemenata glazbe; samovrednovanje učenika; povratne informacije roditelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanja u disciplini gitara
CILJ-NAMJENA	Poticaj daljnjeg razvoja sposobnosti darovitih učenika. Poticaj na kvalitetniji i studiozniji rad učenika i učitelja. Vrednovanje rada odjela u usporedbi sa drugim kandidatima. Presentacija rada škole van grada Krapine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji gitare Jasna Petrović i Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje – 1 do maksimalno 6 učenika ovisno o radu i tijekom godine – Natjecanja: Mladi Padovec,Zagreb Guitar Festival, Poreč Fest,Bistrički zvukolik, HDGPP, Kastav
VREMENIK	između veljače i lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak, dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert gitarističkog odjela
CILJ-NAMJENA	Presentacija škole i gitarističkog odjela javnosti. Razvijanje svijesti i kulture nastupanja te kreativnosti i umjetničke izražajnosti učenika. Suradnja učenika pri zajedničkom komornom muziciranju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji gitare Jasna Petrović i Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – Plava dvorana Gradske knjižnice
VREMENIK	Prosinac 2023.

TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa i najam dvorane
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor sa učenicima o točnosti i kvaliteti prikazanih elemenata glazbe, te pristupa samom nastupu; samovrednovanje učenika; povratne informacije roditelja .

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Završni koncert gitarističkog odjela
CILJ-NAMJENA	Zaokruživanje rada i postignutih rezultata tijekom godine. Priznanje učenicima za postignuti uspjeh. Prezentacija rada Škole i gitarističkog odjela javnosti. Razvijanje svijesti i kulture. nastupanja te kreativnosti i umjetničke izražajnosti učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji gitare Jasna Petrović i Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – Plava dvorana Gradske knjižnice
VREMENIK	Kraj školske godine
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa i najam dvorane
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije zadovoljstva postignutim uspjehom tijekom šk. god. kao i na samom nastupu od strane roditelja i učenika.

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Suradnja sa bivšim učenicima gitare
CILJ-NAMJENA	Dati priliku zainteresiranim bivšim učenicima da se i dalje bave glazbom, sudjeluju na nastupima bilo kao publika ili kao izvođači u solso i komornim točkama. Potaknuti i dodatno motivirati sadašnje učenika u kontaktu sa onima koji su školu završili. Svim učenicima i bivšim i sadašnjim dati priliku za zajedničko druženje u glazbi i muziciranju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Jasna Petrović i Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija sa bivšim učenicima o mogućnosti sudjelovanja. Sudjelovanje u zajedničkim pripremama za nastupe.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i povratne informacije učenika i učiteljice

7.

PROJEKT-AKTIVNOST	Stručno usavršavanje
CILJ-NAMJENA	Usavršavanje učitelja i upoznavanje sa novim metodama rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Jasna Petrović i Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na stručnim skupovima gitare

VREMENIK	Tijekom šk. g. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Putovanje učitelja i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	

HARMONIKAŠKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni satovi harmonike, roditeljski sastanci
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima postignute rezultate, omogućiti doslovno svim učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Max Peter i Stjepan Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Nastup – hol OŠ A. Cesarca
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje učenika, povratna informacija roditelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert učenika harmonikaškog odjela
CILJ-NAMJENA	Omogućiti svim učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja, prezentirati roditeljima i javnosti rad Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Max Peter i Stjepan Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja i samovrednovanje izvođača

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanja u disciplini harmonika
CILJ-NAMJENA	Razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača istog uzrasta iz drugih škola, razvijanje izvođačkih osobina, motivacija učenika i učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Max Peter i Stjepan Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	Po kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

PUHAČKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni sat puhačkog odjela - dva
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima postignute rezultate, omogućiti doslovno svim učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Želimir Dubovečak i korepetitor Mihael Plantak
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – hol Škole
VREMENIK	Prosinac 2023. Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje učenika, analiza učitelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Regionalno natjecanje HDGPP-a
CILJ-NAMJENA	Razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača istog uzrasta iz drugih škola, razvijanje izvođačkih osobina, motivacija učenika i učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Želimir Dubovečak i korepetitor Mihael Plantak
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanje osnovnih škola hrvatske - „Mladi Padovec“ u Novom Marofu
CILJ-NAMJENA	Poticanje učenika na više vježbanja i ostvarivanje što boljeg uspjeha na instrumentu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Želimir Dubovečak i korepetitor Mihael Plantak
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

ODJEL VIOLINE

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni sat - pet tijekom godine
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima postignute rezultate, omogućiti doslovno svim učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kornelija Palle i korepetitor Mihael Plantak
NAČIN REALIZACIJE	Koncert - hol Škole
VREMENIK	Tijekom šk. g. 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje učenika, analiza učitelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Regionalno natjecanje HDGPP-a
CILJ-NAMJENA	Razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača istog uzrasta iz drugih škola, razvijanje izvođačkih osobina, motivacija učenika i učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kornelija Palle i korepetitor Mihael Plantak
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Kolokvij iz etida i ljestvica
CILJ-NAMJENA	Polaganje dijela ispita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici violine OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Polaganje dijela ispita pred komisijom
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Stručno usavršavanje
CILJ-NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj violine
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na stručnim vijećima.
VREMENIK	Po pozivu
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanje osnovnih škola hrvatske – „Mladi Padovec“ u Novom Marofu
CILJ-NAMJENA	Poticanje učenika na više vježbanja i ostvarivanje što boljeg uspjeha na instrumentu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kornelija Palle i korepetitor Mihael Plantak
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

NASTAVA

ZBOR

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Priprema za javne nastupe
CILJ-NAMJENA	Usavršavanje interpretacijskih sposobnosti, razvoj skupnog muziciranja, osjećaja zajedništva i odgovornosti, obogatiti glazbena događanja u gradu. Priprema za nastupe tokom godine prema potrebi – koncerti, promocije, otvaranje izložbi, humanitarni koncerti i dr.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Tutić
NAČIN REALIZACIJE	Javni nastupi tijekom godine- Božićni koncert i završni koncert
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Nastupi na gradskim manifestacijama
CILJ-NAMJENA	Motiviranje učenika, upoznavanje javnosti sa radom škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Tutić i korepetitor Mihael Plantak
NAČIN REALIZACIJE	Koncerti, izložbe., promocije
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Stručno usavršavanje učitelja
CILJ-NAMJENA	Stručno usavršavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Tutić
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje na stručnim vijećima
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	

ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI SVIH ODJELA OGŠ

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Glazbeni album – dva koncerta
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima i javnosti postignute rezultate, omogućiti učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana srednje škole
VREMENIK	1. koncert u prvom polugodištu 2. koncert u drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje učenika, analiza učitelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert OGŠ
CILJ-NAMJENA	Prezentacija škole javnosti. Razvijanje svijesti i kulture nastupanja te kreativnosti i umjetničke izražajnosti učenika. Suradnja učenika pri zajedničkom komornom muziciranju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	Audicija . 12. 12.2023. Koncert 20. 12. 2023. u 19.00 sati
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, analiza postignutog uspjeha na sjednici UV OGŠ, samovrednovanje učenika

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Animacijski koncerti po osnovnim školama u Krapini i okolici – škola A. Cesarec, Lj. Gaj, Petrovsko, Radoboj, Jesenje, Đurmanec
CILJ-NAMJENA	Upoznavanje djece sa instrumentima koji se mogu učiti u OGŠ, zainteresirati učenike za glazbeno obrazovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi u OŠ u Krapinsko –zagorskoj županiji
VREMENIK	Svibanj i lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici UV OGŠ

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Školsko natjecanje
CILJ-NAMJENA	Spoznati vrijednost vlastitih dosega u ogledu s drugim učenicima, sudjelovanje ili slušanje ostalih kandidata kao poticaj za daljnje napredovanje, povećanje kvalitete rada u školi, mogućnost sudjelovanja učenika koji se ne natječu u vidu glasanja publike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji Ogš
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u formi koncerta
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Izrada i fotokopiranje plakata, programa i diploma, prigodne nagrade za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednici Ogš, usporedba, samokritičnost, samovrednovanje.

5.

PROJEKT - AKTIVNOST	Moj prvi nastup
CILJ-NAMJENA	Prvi nastup učenika 1. razreda, motivacija učenika, roditelja i učitelja, kondicija nastupanja, razvijanje samostalnosti, prosudbe i samovrednovanja,
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole
VREMENIK	1. 12.2023.
TROŠKOVNIK	300 e
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici UV OGŠ

6.

PROJEKT - AKTIVNOST	Završni koncert učenika VI razreda
CILJ-NAMJENA	Oproštaj sa učenicima 6. raz., zajedničko druženje, muziciranje, praćenje napretka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici VI raz. OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert na otvorenom- ispred glavnog ulaza u Oš
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	200e
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost i samovrednovanje učenika

7.

PROJEKT- AKTIVNOST	Završni koncert OGŠ
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima i javnosti postignute rezultate, omogućiti učenicima javni nastup, motivacija učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana srednje škole u Krapini
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost i samovrednovanje učenika

8.

PROJEKT - AKTIVNOST	Nastupi na gradskim manifestacijama
CILJ-NAMJENA	Motivacija učenika, rješavanje problema treme, upoznavanje javnosti sa radom škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici OGŠ prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Koncerti, otvorenja izložbi, promocije knjiga, Dani LJ. Gaja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost i samovrednovanje učenika, analiza na sjednicama UV OGŠ

OSTALE AKTIVNOSTI

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Posjet koncertima u Krapini – u sklopu Baroknih večeri, i u Zagrebu – dvorana Lisinski, kazalište Komedija ili Glazbeni zavod – dva koncerta tijekom godine ako je škola u mogućnosti provesti organizaciju
CILJ-NAMJENA	Upoznati učenike sa oblicima glazbenog izričaja koji ne mogu doživjeti u Krapini, razvijanje sposobnosti slušne i formalne analize, stvaranje estetskih vrijednosti, usvajanje i primjena društvenih i socijalnih normi ponašanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Po učeniku oko 25 e za prijevoz i ulaznicu
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu nakon posjeta koncertu

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Koncert učitelja OGŠ
CILJ-NAMJENA	Obogatiti glazbena događanja u gradu, motivacija učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana srednje škole u Krapini
VREMENIK	2024.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Jednodnevni izlet sa glazbenom tematikom
CILJ-NAMJENA	Upoznavanje kulturnog nasljeđa, druženje učenika i učitelja u opuštenoj atmosferi, razvijanje osjećaja zajedništva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Izlet
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Ponuda turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Audicije povodom koncerata i natjecanja- za sve odjele
CILJ-NAMJENA	Izabrati najbolje učenike koji će predstavljati školu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati audicije u prostorima škole.
VREMENIK	Tijekom godine, prije koncerata i natjecanja.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Seminari i stručna vijeća prema planu i preporuci AOO-e, MZOS-a, HDGPP-a i stručnih udruga
CILJ-NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje predavanjima
VREMENIK	Prema pristiglim rasporedima tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

7.

PROJEKT-AKTIVNOST	Provjera glazbenih sposobnosti za upis u 1. razred OGŠ
CILJ-NAMJENA	Usmena provjera glazbenih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje kandidata prema određenim pravilima
VREMENIK	Svibanj, lipanj i kolovoz 2024.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

8.

PROJEKT-AKTIVNOST	Suradnja sa glazbenim školama – Pregrada, Marija Bistrica, Varaždin , Zagreb
CILJ-NAMJENA	Prezentacija škole – kroz suradnju i zajedničke nastupe dodatno motivirati učenike za rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički nastupi i gostovanja
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	150 e
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničko vrednovanje, podjela stručnog mišljenja učitelja uključenih u suradnju

Cilj naše škole

- svaku godinu dati što bolju poduku učenicima
- odgajati ih u prijateljskom i pozitivnom ozračju
- poticati ih u razvijanju visokih estetskih kriterija
 - poticati ih u stjecanju iskustva u nastupima
 - razvijati samopoštovanje
- učiti ih disciplini koju će prenositi u sve aspekte svog života

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj _____
na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne glazbene škole pri OŠ A. Cesarca u Krapini.

Voditelj OGŠ
(sastavio kurikulum):
Tihana Arvaj Metelko

Ravnateljica:
Matilda Juričev Žigman, prof.