

Roditeljima učenika 5. razreda

Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu važna je prekretnica u školskom životu učenika.

U razrednoj nastavi, a posebno tijekom 4. razreda, postupno se stvaraju pretpostavke za nastavak školovanja. Važno nam je da djeca te promjene dožive što prirodnije.

Uz dosadašnju ulogu razrednih učiteljica, postaje posebno važna uloga razrednika i predmetnih učitelja/ica. Period osnovne škole je vrijeme u kojem se stvaraju temelji osobnosti. Zbog toga je važno sve što dijete doživljava u toj dobi.

Za zdrav razvoj djeteta posebno je važan **doživljaj uspjeha** koji doprinosi zadovoljstvu djeteta, jača njegovo samopouzdanje i samopoštovanje. U tome važnu ulogu ima:

- predznanje - znanja i vještine koja pomažu u početnom snalaženju

- radne navike – organizirano i redovito učenje - kako za one do sada manje uspješne, tako i za vrlo uspješne do sada (da se ne oslanjaju previše samo na svoje sposobnosti).

-motivacija - vodi uspješnom obavljanju bilo kojeg zadatka. Novi zadaci potiču dijete na učenje, ali za uloženi trud dijete treba i vanjsku nagradu – dobru ocjenu, pohvalu. Pri tome je važan odnos napora koji dijete ulaže, njegovih sposobnosti i postignuća.

Djeca ove dobi još su optimistična u svezi svog rada u školi. Svoj uspjeh još uvijek povezuju s uložnim trudom, naporom. Može se pojaviti da nekima počne smetati što moraju više raditi i trošiti više vremena, pa počinju odgađati ili izbjegavati učenje.

Za napredovanje je važna uloga učitelja od početka školske godine. Od učitelja već na prvim susretima i tijekom školske godine dobivaju informacije što se od njih očekuje, što moraju znati i moraju moći učiniti za određenu ocjenu i što napraviti kada naiđu na neke probleme u napredovanju.

Važan je i **doživljaj prihvaćenosti**, dobrih odnosa i sigurnosti u razrednom odjelu. Za to su potrebne određene socijalne vještine koje najvećim dijelom usvajaju spontano imitacijom u obitelji i drugim socijalnim kontaktima. Socijalne vještine pridonose uspostavljanju uspješnih odnosa s okolinom, većem osobnom zadovoljstvu, prihvaćenosti u grupi, jačaju samopouzdanje. U školi se one razvijaju i usmjeravaju u interakciji u grupi vršnjaka.

Bitno je da dijete nauči zadovoljavati svoje potrebe na primjeren način, ne ugrožavajući potrebe drugog djeteta (uz pomoć pravila koja osiguravaju radnu disciplinu i međusobne odnose na osnovi međusobnog uvažavanja i poštovanja). Kontinuirano će se pratiti i reagirati na pojave povrede dužnosti (nepridržavanja pravila Kućnog reda) i neispunjavanja obveza prema školi (poštivanje pravila i autoriteta učitelja).

Naša nastojanja u suradnji s vama: da odnos prema učenju i školi ostane pozitivan, da sačuvaju motivaciju, dobar uspjeh i grade kvalitetne odnose.

Najavljujemo:

Mi u petom razredu - radionica za učenike (listopad)

pokazatelji važni za prepoznavanje stanja i poduzimanje mjera.

Želimo saznati kako se osjećaju – kako su se snašli; kakav odnos imaju prema školi, nastavim predmetima; kako doživljavaju svoj razredni odjel i kako se snalaze u međusobnim odnosima.

Mi u petom razredu- predavanje za roditelje (prosinac)

Sigurno na internetu- predavanje za roditelje u suradnji s vanjskim institucijama (veljača/ožujak).

Održana je **sjednica razrednog vijeća 5. razreda** na kojoj su učiteljice razredne nastave upoznale članove razrednog vijeća sa specifičnostima u razvoju i napredovanju učenika u razrednoj nastavi.

Pozivamo Vas na suradnju.....

u razvoju **odgovornosti za uspjeh i kvalitetu međusobnih** odnosa učenika u razrednom odjelu.

Pedagoginja i edukacijski rehabilitator