

# OSNOVNA ŠKOLA AUGUSTA CESARCA KRAPINA



## IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJUGODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021. / 2022.

**Krapina, rujan 2022.**

**KLASA: 602-01/22-01/30  
URBROJ: 2140-1-3-22-01  
Krapina, 7. listopada 2022.**

## I. UVJETI RADA

### 1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola Augusta Cesarca Krapina u svom sastavu ima dvije područne škole – Podgora udaljena 2 kilometra i Škaričevo udaljeno 6,7 kilometara. U sklopu osnovne škole radi i Osnovna glazbena škola te Centar Izvrsnosti.

### 2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2021./2022. nastavljeni su radovi na matičnoj i područnoj školi Podgora također u projektu E Škole. Sanirani su manje zahtjevni radovi na zgradama škola. Promjenili su se dotrajali parketi u područnoj školi Podgora koji su zbog vlage strunuli te su postavljene keramičke pločice. Na ulazu matične škole promjenjena je ulazna stijena sa novim vratima.

### 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U školi rade svi učitelji u potpunoj stručnoj zastupljenosti. U organizacijsko razvojnoj službi radi pedagog, defektolog, knjižničar i informatičar. Učitelji su bili zaduženi prema Pravilniku o obvezama učitelja i stručnih suradnika. U školi djeluju voditelji županijskih stručnih vijeća: Gordana Kučinić (hrvatski jezik) i Renata Cesarec Toplovec (edukacijski rehabilitator). Mentori su stručna suradnica (knjižničarka) Gordana Gregurović Petrović, Erika Tušek Vrhovec – fizika i Ivana Vešligaj – kemija. Savjetnice su Gordana Kučinić (hrvatski jezik) i Nevenka Puh Malogorski (razredna nastava).

### UČITELJI

R.B.	PREZIME I IME	STRUKA	ŠK. SPREMA	PREDMET
1.	BELOŠEVIĆ ĐURĐA	NASTAVNIK RN	VŠS	RN
2.	BELOŠEVIĆ SANJA	DIPL. UČITELJ	VSS	NJEMAČKI JEZIK
3.	NATAŠA ZRINŠČAK	NAST. POVIJESTI I ZEMLJOPISA	VŠS	POVIJEST
4.	HANŽEK KORNELIJA	PROF. HRV. JEZ.	VSS	HRVATSKI JEZIK
5.	HERCEG ANDREA	DIPL. UČITELJ	VSS	RN

6.	HORVAT TARA	MAG.PRIM.OBR AZ.	VSS	RN
7.	HORVAT PAPEŠ SANDRA	NASTAVNIK RN	VŠS	RN
8.	HRUŠ MATEJA	DIPL. UČITELJ	VSS	RN
9.	ILIĆ MILJENKO	STR.PRVESTUPN IK POSL. INFORMATIKE	VSS	INFORMATIKA
9.	ILIĆ NATALIJA	DIPL. UČITELJ	VSS	PRIRODA I BIOLOGIJA
10.	KUČINIĆ GORDANA	PROF. HRV. JEZIKA	VSS	HRVATSKI JEZIK
11.	MAJCENIĆ MATIJA	MAG. KINEZILOGIJE	VSS	TZK
12.	MAJSEC DRAGČEVIĆ MELITA	DIPL. UČITELJ	VSS	ENGLESKI JEZIK
13.	PAVIĆ GORDANA	NASTAVNIK RN	VŠS	RN
14.	PAVIĆ LUCIJA	MAG.EDUKACIJ E NJEM. JEZIKA	VSS	NJEMAČKI JEZIK
15.	KLASIČEK MARIJA	DIPL. UČITELJ	VSS	RN
16.	PERNJEK DUBRAVKA	NASTAVNIK RN	VŠS	RN
17.	PERNJEK PETRA	MAG. EDUKACIJE MATEMATIKE I FIZIKE	VSS	MATEMATIKA
18.	PETRIŠKO MARTINA	PROF. HRVATSKOG I ENGLESKOG JEZIKA	VSS	HRVATSKI I ENGLESKI JEZIK
19.	POSŁON TANJA	PROF. MATEMATIKE I INFORMATIKE	VSS	MATEMATIKA

20.	POŽGAJ-MIHAJLOVIĆ VESNA	DIPL.ING. DRVNE INDUSTRIJE	VSS	TEHNIČKA KULTURA
21.	PUH MALOGORSKI NEVENKA	PROF. RAZREDNE NASTAVE	VSS	RN
22.	PULJKO LELJAK KATARINA	DIPL. KATEHETA	VSS	VJERONAUČ.
23.	RUŽIĆ GORDANA	PROF. LIK. KULTURE	VSS	LIKOVNA KULTURA
24.	SMREKAR TIHANA	DIPL. UČITELJ	VSS	RN
25.	SUHODOLČAN IVANA	DIPL. UČITELJ	VSS	ENGLJSKI JEZIK
26.	ŠĆURIC TAMARA	DIPL. UČITELJ	VSS	RN
27.	ŠOŠTAR IGOR	PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI	VSS	GEOGRAFIJA
28.	MARTINA KOPRIVNJAK	MAG. PRIM. OBRAZ.	VSS	RN
29.	TOPOLOVEC ROMINA	DIPL. UČITELJ	VSS	RN
30.	TUŠEK VRHOVEC ERIKA	DIPL. ING. FIZIKE	VSS	FIZIKA
31.	VEŠLIGAJ IVANA	PROF. BIOLOGIJE I KEMIJE	VSS	BIOLOGIJA I KEMIJA
32.	VIDOVIĆ ANDREJA	PROF. GLAZ. KULT.	VSS	GLAZBENA KULTURA
33.	VLAISAVLJEVIĆ DANICA	DIPL. UČITELJ	VSS	RN

## RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI

R.B.	IME I PREZIME	STRUKA	ŠKOLSKA SPREMA	RADNO MJESTO
1.	MATILDA JURIČEV ŽIGMAN	PROF. FIZ. KULTURE	VSS	RAVNATELJICA
2.	ANA BARIĆ	MAG. PEDAGOGIJE	VSS	PEDAGOG
3.	RENATA CESAREC-TOPOLOVEC	DIPL. DEFEKTOLOG	VSS	EDUKACIJSKI REHABILITATOR
4.	GORDANA GREGUROVIĆ PETROVIĆ	DIPL. BIBLIOTEKAR	VSS	KNJIŽNIČARKA

## ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKO OSOBLJE

1.	ANDRIJANA KRSTIĆ	UPRAVNI PRAVNIK	VŠS	TAJNICA ŠKOLE
2.	LUKA ŽLEPALO	STR. PRI. EKONOMIJE	VŠS	VODITELJ RAČUN.
3.	MILJENKO FORJAN	GRAFIČAR	SSS	DOMAR-LOŽAČ
4.	JASNA TOPOLOVEC	KUHAR	SSS	KUHARICA
5.	BLAŽENKA ZAJEC	KUHAR	SSS	KUHARICA
6.	DAVORKA PETROVIĆ	KUHAR	SSS	KUH - SPREM
7.	LJUBICA FRANKOL	FRIZER	SSS	SPREMAČICA
8.	SNJEŽANA ŠEREG	OŠ	NKV	SPREMAČICA
9.	MARIJA JURMAN	FRIZER	SSS	SPREMAČICA
10.	SABINA BALON	OŠ	NKV	SPREMAČICA

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

OBILJEŽJE	R. NASTAVA		P. NASTAVA		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
MATIČNA Š.	98	8	178	8	276	16
PŠ Podgora	44	4			44	4
PŠ Škarićevo	23	2+1 komb			23	2+1 kom
UKUPNO	165	14+1kom	189	8	343	22+1 kom

U matičnoj školi bilo je 178 učenik u 16 razrednih odjela. Od toga u razrednoj nastavi 98 učenika u 8 čistih razrednih odjela i 178 učenika u 8 razrednih odjela u predmetnoj nastavi. U P.Š. u Podgori imali smo 44 učenika u 4 čista razredna odjela, a u P.Š. Škarićevo svega 23 učenika u 2 čista odjela i 1 kombinacija. Ukupno su u ovoj šk. godini bila 343 učenika raspoređena u 22 razrednih odjela i jedna kombinacija. Učenici su u razredne odjele razredne nastave raspoređivani prema dogovorenim kriterijima radi ujednačavanja uvjeta rada već od 1. r., a pri podjeli u predmetnoj nastavi nastojalo se prilagoditi organizaciji rada. Nastava se u područnim školama odvija u jutarnjoj smjeni, a u matičnoj školi čine razredni odjeli razredne i predmetne nastave s tjednom izmjenom prijepodnevnog i poslijepodnevnog rada.

### 2. Godišnji kalendar rada

Nastava je započela 6. rujna 2021., a završila je 21. lipnja 2022. godine.

Jesenski praznici ostvareni su kako je i planirano, kao i zimski te proljetni praznici.

Ostvareno je 176 nastavnih dana, te su realizirani svi izvanučionički oblici nastave.

## III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

*Izvešće o ostvarivanju plana i programa kulturne i javne djelatnosti škole u šk. god. 2021./2022.*

U školskoj godini 2021./2022. u rujnu je održan prijem učenika 1. razreda. U sklopu Tjedna kajkavske kulture na Malom kaju nastupile su dvije učenice naše škole, a jedan učenik na Recitalu

dječjeg kajkavskog stvaralaštva dok su zainteresirani učenici sudjelovali na radionicama u Dječjem danu. Obilježen je Hrvatski olimpijski dan i Europski dan jezika.

U listopadu dvije su učenice nastupile na Festivalu dječje kajkavske popevke u Zlataru. Održano je Vijeće učenika (konstituirajuća sjednica). U Tjednu cjeloživotnog učenja učenici nižih razreda gledali su film Čudnovate zgrade šegrta Hlapića. Godina čitanja te Mjesec hrvatske knjige obilježeni su radionicama Čitanje nas osnažuje! i Za mnoge mijene – zaslužne su i žene!, sudjelovanjem učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te književnim susretom učenika sedmih i osmih razreda sa spisateljicom Bojanom Meandžijom. Realiziran je projekt vezan uz Europski tjedan programiranja i projekt Ciklusi u prirodi.. Provedene su humanitarne aktivnosti unutar projekta Solidarnost na djelu. Obilježeni su Dan kravate i Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Učenici viših razreda gledali su filmove na KIKI festivalu. Obilježen je Dan učitelja svečanim druženjem.

U studenom je obilježen Međunarodni dan tolerancije te Dan sjećanja na žrtvu Vukovara kada su učenici sudjelovali u programu grada Krapine. U Mjesecu borbe protiv ovisnosti održane su radionice i predavanja prema školskom preventivnom programu.

U prosincu su održane radionice u sklopu Večeri matematike, a krajem mjeseca Tjedan solidarnosti. 50 godina postojanja naše škole obilježeno je snimanjem filma koji je prikazao kronologiju rada škole. Učenici su sudjelovali u paljenju četvrte adventske svijeće. U školi su pripremljene Jaslice te su održane adventske radionice gradskog DND-a.

U siječnju je obilježen Dan sjećanja na holokaust.

U veljači je učenica naše škole nastupala na županijskoj razini LiDraNa. Dan sigurnijeg interneta obilježen je radionicama, a prigodno su obilježeni i Valentinovo, Dan ružičastih majica te Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva.

U ožujku su prigodno obilježeni Svjetski dan voda, šuma te fašnik u suradnji Dramske skupine nižih razreda i Malih kreativaca s učenicima OŠ Vukomerec.

U travnju je obilježen Međunarodni dan dječje knjige te su se povodom Uskrsa učenici uključili u aktivnosti u gradu (izložba pisanica). Dan planeta Zemlje obilježen je Zelenom čistkom, a Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige prigodnim aktivnostima unutar Večeri knjige, književnim susretom sa Željkom Horvat-Vukeljom (niži razredi) te prigodnim uređenjem panoa.

U svibnju su prigodno obilježeni Majčin dan, Dan državnosti. Učenici članovi skupine Gospodarčeki posjetili sklonište za napuštene životinje.

U lipnju je održana smotra Festivalčić te je upriličen svečani oproštaj od učenika osmih razreda.

Tijekom školske godine održani su razni razredni projekti: Jumicar, U svijetu likovnih umjetnika, Priče nam šapuću, Čitajmo naglas – čitajmo zajedno djela I. Brlić-Mažuranić, Putujemo kroz vrijeme. Učenici su sudjelovali u brojnim natjecanjima (i iz znanja i u sportskim natjecanjima) na svim razinama – školska, županijska, međuregionalna i državna. Također su se svojim radovima uključivali u razne natječaje te su posjetili razne kulturne ustanove u Krapini, Zagrebu i Vukovaru.

#### **IV. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA, OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

U školskoj godini 2021./2022. u području mjera higijensko-epidemiološke zaštite provedena su sva cijepljenja i docijepljivanja za učenike 1. i 8. razreda radi sprječavanja i suzbijanja pojave zaraznih bolesti. Provedeno je i dobrovoljno cijepljenje učenika 8. razreda protiv HPV-a. Za učenike 1., 5. i 8. razreda provedeni su sistematski pregledi. Pregledi su obuhvaćali područje od utvrđivanja psihofizičke zrelosti djece za upis u 1. razred osnovne škole do otkrivanja bolesti, pravovremenih intervencija te savjetovanja u vezi prehrane, higijene i odabira budućeg zanimanja.

Vođena je briga o kvaliteti školske prehrane, te o učenicima koji žive u težim ekonomskim i socijalnim uvjetima. Zdravom i poticajnom okruženju i zadovoljavanju potreba učenika pridonose sadržaji redovite i izborne nastave, satovi razrednika, sadržaji izvannastavnih aktivnosti i programa kulturne i javne djelatnosti škole, uključivanje u projekte te odgojni rad u svakodnevnoj komunikaciji uz uspostavljanje i održavanje razrednih i školskih vrijednosti. Sadržaje međupredmetnih tema provodili su razrednici kontinuirano putem radionica na satovima razrednika. Uz stručne suradnike škole uključeni su bili i vanjski suradnici, ali zbog epidemioloških mjera sudjelovanje je ostvareno u manjem opsegu u odnosu na ranije.

Zbog izraženijih problema u međusobnim odnosima u pojedinim razrednim odjelima bilo je potrebno intenzivnije angažiranje pedagoga i edukacijske rehabilitatorice na satovima razrednika. To je jednim dijelom ostvareno u grupnom radu putem radionica („Kako reagiramo na nasilje?“, „Tuđe cipele: razvijanje empatije“, „Kojem jatu pripadam?“ i dr.), a također i provođenjem sociometrije i kružnih razgovora u razredu. Intenzivnije se radilo i individualno s učenicima, a suradnja stručnih suradnika, učitelja (razrednika) i ravnateljice pri rješavanju novonastalih situacija bila je vrlo dobra.

Jedno od prioritarnih područja i ove školske godine bio je rad na prevenciji elektroničkog nasilja, koje se na nacionalnoj razini i na razini naše škole iz godine u godinu sve više pojavljuje među učenicima. Razrednici su u suradnji sa stručnim suradnicima provodili tematski osmišljene radionice u sklopu Dana sigurnijeg Interneta. Učenici su za ovakve sadržaje pokazali izraziti interes. Sa svrhom prevencije vršnjačkog nasilja (posebno elektroničkog), obilježen je Dan



ružičastih majica s nizom aktivnosti na satovima razrednika. Učenici i djelatnici škole pokazali su svoju uključenost i solidarnost nošenjem ružičastih majica.

S učenicima su održane radionice vezano uz razvijanje radnih navika, učenje učenja i stilova učenja s ciljem pružanje podrške i ukazivanjem na razne pristupe učenju. Učenici su pokazali veliki interes za ovu temu zbog kreativnog načina rada. Učenici 8. razreda bili su uključeni u aktivnosti preventivnog projekta „Zdrav za pet“ radi osvješćivanja štetnosti i kaznenopravnih aspekata zlouporabe alkohola. Stručni suradnici održali su radionice s naglaskom na zdravstveni aspekt ovisnosti. Zbog situacije uzrokovane epidemijom koronavirusa planirana tematska predavanja/radionice za roditelje stručni suradnici uspjeli su djelomično ostvariti. Nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo na prevenciji HPV-a uz distribuciju edukativnih materijala i uključivanje učenika prema kalendaru cijepljenja.

Održavanje uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje ostvarivalo se primjenom postupaka intervencije - dogovaranja, discipliniranja i obnove narušenih vrijednosti. Zbog učestalijih i složenijih problema u pojedinim razrednim odjelima bio je potreban intenzivniji rad s pojedinim učenicima, grupama učenika i razrednim odjelima uz suradnju s roditeljima i institucijama (Centar za socijalnu skrb/Obiteljski centar, Policijska postaja i drugi).

#### **IV. VIJEĆE UČENIKA**

Prva (konstituirajuća) sjednica Vijeća učenika u školskoj godini 2021./2022. održana je 18.10.2021. u sklopu Dječjeg tjedna. Ravnateljica i pedagog na početku sjednice pozdravili su učenike te ih potaknuli na izražavanje mišljenja i prijedloga. Predstavnici svih razrednih odjela u školi međusobno su se bolje upoznali i razmijenili svoja iskustva, a razgovarali su o pozitivnim stvarima u školi, kao i onim na kojima bi trebalo poraditi. Na sjednici je usvojen plan i program rada Vijeća učenika za školsku godinu 2021./2022., a učenici su odabrali vodstvo u sljedećem sastavu: Vedran Pavić (8.a) izabran je za predsjednika, Borna Tretinjak (7.a) za zamjenika predsjednika, a David Klasić (5.b) za zapisničara Vijeća učenika.

Tijekom prvog polugodišta nije bilo moguće češće okupljati učenike uživo jer su pojedini učenici, pa i cijeli razredni odjeli, često bili u samoizolaciji prema tadašnjim epidemiološkim mjerama. Stoga su tijekom prvog polugodišta učenici najviše pomagali razrednicima i pedagogu u obilježavanju prigodnih datuma u školi.

Tijekom drugog polugodišta rad Vijeća učenika ponovno se aktivira te su učenici predmetne nastave pomagali u organizaciji i provedbi izbora za Dječje gradsko vijeće Grada Krapine. Dječje gradsko vijeće okuplja predstavnike djece od 5. do 7. razreda, a radi na praćenju i rješavanju pitanja vezanih uz djecu i mlade u gradu te na ostvarivanju prava djece i njihovog aktivnog sudjelovanja u javnom životu. Iz redova OŠ Augusta Cesarca Krapina birano je 6 članova, a izbori su održani od 14. do 18. ožujka 2022. u školi. Pojedini članovi Vijeća učenika na izborima su se kandidirali, a jedan je član Vijeća učenika izabran za člana Dječjeg gradskog vijeća grada Krapine.

Ove školske godine održan je Festivalčić – završnica projekta Baltazar. Organizator je Krapinsko-zagorska županija, a naša škola bila je partner na projektu. Festivalčić je održan u paviljonu u Parku Matice hrvatske 11. lipnja 2022. s prigodnim glazbeno-scenskim programom, a brojni učenici i učitelji naše škole sudjelovali su održavanjem radionica izrađivanja rukotvorina, nakita, igračaka i sl. U projektu su sudjelovali i pojedini članovi Vijeća učenika.

Komunikacija s učenicima o problemima s kojima se susreću i situacijom u razrednom odjelu bila je vrlo dobra.

## **V. PROFESIONALNI INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

Učenici su tijekom školske godine informirani, usmjeravani i pružena im je pomoć i podrška u prepoznavanju i razvoju osobnih mogućnosti, pravilnom izboru srednje škole/zanimanja putem predavanja na Satu razrednika, razgovora i savjetovanja. S učenicima 8. razreda na Satu razrednika pedagog je proveo inicijalni upitnik, a nakon toga su upoznati s elementima i kriterijima za upis u pojedine srednje škole, postupcima prijave u sustav NISpuSŠ (Nacionalni informacijski sustav prijave i upisa u srednje škole), specifičnostima programa, mogućnostima stipendiranja i smještaja u učeničke domove. Ove godine uvedeno je novo sučelje za upis u srednje škole što je

zahtijevalo dodatnu edukaciju Školskog povjerenstva, a zatim upoznavanje učenika i roditelja s novim sučeljem.

U sklopu profesionalnog informiranja i savjetovanja u našoj školi 28.3.2022. održano je predstavljanje deficitarnih zanimanja i srednjoškolskih programa učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima. Tom prilikom u gostili smo predstavnike partnera na ovom projektu, a sudjelovali su: tajnica Obrtničke komore KZZ Renata Vranić, predstojnik HZZ-a - PU Krapina Goran Vukmanić, predsjednik HGK Županijske komore Krapina Josip Grilec te župan Krapinsko-zagorske županije Željko Kolar. Istaknuli su mogućnosti brzog zaposlenja nakon školovanja u deficitarnim zanimanjima te koje prilike učenicima stoje na raspolaganju. Učenici su kroz prezentaciju dobili uvid u preporuke za obrazovnu politiku i stipendiranje te se upoznali s brošurama i materijalima važnima za odabir budućeg zanimanja. Na kraju su susreta učenici su imali priliku poslušati prezentacije predstavnika srednjih škola s područja Krapinsko-zagorske županije (Krapina, Pregrada, Bedekovčina, Zabok, Konjščina i dr.) te običi uređene standove na kojima su dobili važne informacije i promotivne materijale.

U školskoj godini 2021./2022. deset učenika s primjerenim programom obrazovanja bilo je uključeno u postupak psihologijskog testiranja i savjetovanja pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje. Stručni suradnici škole i stručni suradnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje nastojali su roditeljima učenika dati sve informacije i pravodobno ih obavijestiti i pomoći im oko prijave i upisa za učenike s teškoćama. Ostvarena je i uspješna suradnja sa školskim liječnikom.

Stručni suradnik pedagog održao je individualne razgovore s učenicima koji su prema inicijalnom upitniku iskazali potrebu za dodatnim informacijama ili su bili neodlučni oko upisa u srednju školu.

U suradnji s razrednicama 8. razreda pedagog je održao roditeljski sastanak na temu upisa u 1. razred srednje škole. Tada su roditelji temeljito upoznati s postupkom upisa, elementima i kriterijima za upis u srednje škole, deficitarnim zanimanjima te ostalim važnim informacijama. S roditeljima su razrednice, pedagog i edukacijska rehabilitatorica bili u redovitoj komunikaciji. U cijelom postupku valja istaknuti izvrsnu suradnju cijelog Upisnog povjerenstva.

Sve informacije oko upisa u srednju školu učenicima i roditeljima također su bile dostupne u razrednim kanalima na MS Teamsu te na stranici škole u rubrici „Profesionalno usmjeravanje“.

## **VI. RAD STRUČNIH ORGANA**

### *1. Rad učiteljskog vijeća*

Održano je 14 sjednica na kojima je usvojen godišnji plan i program, kurikulum, okvirni vremenik pisanih provjera, školski razvojni plan...izvršene analize uspjeha, održana različita predavanja i edukacije . Većina njih održana putem Teamsa zbog epidemioloških mjera koje su bile na snazi. Rješavana su organizacijska pitanja te stručno usavršavanje. Vođene su konstruktivne rasprave o poboljšanju uvjeta rada kao i o što boljoj suradnji između djelatnika i roditelja zbog same situacije u kojoj smo se našli.

### *2. Rad razrednih vijeća*

Razredna vijeća održavana su 2 puta godišnje s analizom stanja u uspjehu učenika na polugodištu i kraju školske godine, uključenosti učenika u dopunsku i dodatnu, izbornu nastavu i izvanškolske aktivnosti. Analizirani su prijedlozi za pedagoške mjere, suradnja s roditeljima te je praćena realizacija nastavnog plana i programa.

Posebna sjednica razrednih vijeća održana je za razredne odjele V. razreda sa zadaćom upoznavanja članova razrednih vijeća s razvojem i napredovanjem učenika u razrednoj nastavi radi što primjerenijeg pristupa na prelazu iz razredne u predmetnu nastavu. Održane su i sjednice razrednih vijeća za razredne odjele u kojima su bili izraženi odgojni problemi.

### *3. Rad razrednika*

Rad je planiran na osnovi analize odgojne situacije uz suradnju s roditeljima , članovima razrednog vijeća , a prema potrebi s vanjskim suradnicima . Pojedini razrednici bili su značajnije angažirani zbog ozbiljnijih odgojnih problema. U suradnji sa stručnim suradnicama nastavljen je rad na prevenciji i suzbijanju vršnjačkog nasilja u sklopu školskog programa održavanja kvalitete i statusa škole bez nasilja.

## **VIII. RAD STRUČNIH SURADNIKA**

### *1. Izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika pedagoga u školskoj godini 2021./2022.*

Plan i program rada stručnog suradnika pedagoga većinom je ostvaren u svim planiranim područjima uz određene izmjene zbog objektivnih okolnosti. Došlo je do povećanog opsega posla i zbog ostvarivanja suradnje s vanjskim suradnicima na poslovima koji prvotno nisu bili predviđeni godišnjim planom i programom rada.

Sudjelovanje u pripremi za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada ostvareno je na području sudjelovanja u izradi Godišnjeg plana i programa, Školskog kurikulumu, Školskog razvojnog plana, sudjelovanja u godišnjem planiranju i programiranju rada učitelja te praćenju ostvarivanja istih.

Najveći dio rada ostvaren je u području neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom radu. Upis učenika u prvi razred obuhvaćao je poslove suradnje s predškolskim ustanovama, pripreme materijala za upis, utvrđivanje pripremljenosti djece pri upisu, provođenje upisa i ustrojavanje razrednih odjela prvog razreda. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada ostvareno je kroz praćenje ostvarivanja Nastavnog plana i programa, Školskog kurikulumu i Školskog razvojnog plana, opažanje nastave, rad s pripravnicima i neposredan rad s učenicima u razrednom odjelu. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole ostvareno je kroz doprinos u provođenju pojedinih aktivnosti. Prije obilježavanja prigodnih datuma, poslani su podsjetnici i instruktivni materijali za provođenje aktivnosti, a u samom provođenju stručni suradnik pedagog u pojedinim razrednim odjelima održao je radionicu za učenike, a nakon aktivnosti pripremane su vijesti za web stranicu škole.

Neposredan rad s učenicima ostvaren je i putem radionica za učenike, najčešće na satovima razrednika s temama iz Školskog preventivnog programa. Pojedine radionice održane su u suradnji sa stručnom suradnicom edukacijskom rehabilitatoricom, a pojedine samostalno. Neke od tema održanih radionica su: „Kako reagiramo na nasilje?“, „Kojem jatuu pripadam?“, „Tuđe cipele“, „Razredna pravila“, „Mi u 5. razredu“, „Pravila i odgovornosti u digitalnom svijetu“, „Stilovi učenja“, pa sve do raznih radionica za 7. i 8. razred koje su pokrivale sigurnost na internetu, socijalne vještine, profesionalno usmjeravanje, itd. Radionice na satu razrednika održane su i više puta od planiranog u razredima u kojima se pojavilo neprimjereno ponašanje prema učiteljima i vršnjacima te gdje je utvrđeno postojanje sukoba među učenicima. Neposredan individualni rad s učenicima odvijao se kroz poticanje odgovornosti za uspjeh i napredovanje, te praćenje dogovorenog, uz povremene skupne razgovore zbog pomoći učenicima u poštivanju pravila i razvoju socijalnih vještina. Pažnja je posvećivana i ostalim aspektima odgojnog rada na

pedagoškom pristupu u rješavanju odgojnih problema i pristupa u slučajevima neprihvatljivog ponašanja, primjeni pedagoških mjera, ocjenjivanju vladanja učenika u skladu s elementima i kriterijima. Po potrebi je ostvarena suradnja s nadležnim ustanovama na inicijativu škole ili po zahtjevu institucija (Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, Policijska postaja Krapina).

Vođeno je i Vijeće učenika, a konstituirajuća sjednica održana je u listopadu 2021. Veći dio aktivnosti ostvaren je tijekom drugog polugodišta kada su umanjene ili ukinute epidemiološke mjere te se i rad Vijeća učenika ponovno aktivirao. Učenici su kroz Vijeće učenika najveći doprinos dali u organizaciji izbora za Dječje gradsko vijeće te Festivalčića, kao i u obilježavanju prigodnih datuma u školi.

Suradnja s roditeljima odvijala se putem individualnih razgovora te putem predavanja na roditeljskim sastancima. Jednim dijelom roditeljski sastanci održani su online putem, a tijekom drugog polugodišta roditeljski sastanci odvijali su se uživo. Ove školske godine bila je potrebna češća suradnja i komunikacija s roditeljima zbog većeg broja neprimjerenih ponašanja učenika. Tijekom godine pružena je podrška i pomoć te uvid u neposredan rad učitelja pripravnika i novozaposlenih učitelja. Dvije učiteljice tijekom ove školske godine uspješno su položile stručni ispit, a suradnja Povjerenstava za praćenje svih pripravnika bila je iznimno dobra.

Ostvarena je redovita suradnja s ostalim učiteljima u nastavnom, izvannastavnom radu te radu na daljinu.

U radu s darovitim učenicima zbog situacije uzrokovane koronavirusom nije ostvareno testiranje učenika 3. razreda te nisu ostvarene radionice za darovite učenike odnosno zimske i proljetne radionice iako su bile pripremljene i osmišljene. Učenici predmetne nastave pokazali su interes za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti KLIK – KLAK 2.

Nastavljen je rad na prevenciji vršnjačkog nasilja nastojanjima u održavanju kvalitete - školskih i razrednih vrijednosti, pravila i postupanja. Roditelji su upoznati s pristupom škole prevenciji nasilja i educirani o pojavnim oblicima nasilja i načinima reagiranja, te preporukama o postupanjima u slučajevima sumnje da je dijete izloženo vršnjačkom nasilju ili se tako ponaša. I ove školske godine obilježen je Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica. Za razrednike/učitelje/voditelje izvannastavnih pripremljen je podsjetnik na temelju preporuka Sektora za zajedničke poslove i programa Agencije za odgoj i obrazovanje.

Vođena je stalna briga o zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika u suradnji s razrednicima i Zavodom za javno zdravstvo prema planiranom programu. Suradnja i komunikacija sa školskim liječnikom i djelatnicima Ambulante školske medicine ove godine također je bila iznimno dobra. Ostvareni su svi sadržaji programa profesionalnog informiranja u suradnji s razrednicama, školskim liječnikom, Uredom Županije, suradnicima iz srednjih škola i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Ove školske godine održano je i predstavljanje deficitarnih zanimanja i srednjoškolskih programa, a razrednici i stručni suradnici tijekom cijele školske godine stalno su bili u kontaktu s učenicima i roditeljima te im pružali sve potrebne informacije, pomoć i podršku.

Više pažnje posvećeno je učenicima koji su tijekom godine imali teškoća u napredovanju i ponašanju putem individualnih razgovora, praćenjem zapažanja u e-dnevniku i razgovorom s predmetnim učiteljima i razrednicima. Za pojedine učenike ostvareno je kontinuirano praćenje u određenom periodu u suradnji s edukacijskom rehabilitatoricom, razrednicima, predmetnim učiteljima i drugim institucijama prema potrebi. Suradnja s roditeljima ostvarivana je na roditeljskim sastancima i u većem broju individualnih razgovora u suradnji s edukacijskom rehabilitatoricom, razrednicima/predmetnim učiteljima i ravnateljicom vezano za napredovanje i funkcioniranje učenika u razrednom okruženju.

U području vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada izvršena je analiza odgojno-obrazovnih postignuća i uspjeha na kraju školske godine. Navedeno je izrađeno na temelju statističkih pokazatelja i analiza stručnih aktiva vezano za planiranje i programiranje rada, vrednovanje rada učenika, radnu disciplinu, ostvarivanje integrirane izvanučioničke i terenske nastave, ostvarivanje dopunske i dodatne nastave, projekata, itd.

Stručno usavršavanje odvijalo se kroz praćenje stručne literature, sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika pedagoga osnovnih škola KZZ, te u organizaciji AZZO i drugih institucija i ustanova prema mogućnostima. Ostvaren je i velik broj sudjelovanja na raznim webinarima i online edukacijama. Tijekom ove školske godine sjednice Županijskog stručnog vijeća održavane su uživo što je otvorilo veću mogućnost za suradnju s ostalim članovima Vijeća. Pokrenut je zajednički projekt provođenja ankete na razini svih osnovnih škola KZZ u čemu je sudjelovala i naša škola.

U području dokumentacijske djelatnosti više puta je pregledavana pedagoška dokumentacija te je tijekom godine redovito vođena dokumentacija o radu s učenicima i

roditeljima. Redovito je vođen osobni Dnevnik rada stručnih suradnika kao i Dnevnik rada stručnih suradnika u rubrici e-Dnevnika.

## 2. *Izviješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice u školskoj godini 2021./2022*

Poslovi i zadatci predviđeni godišnjim planom i programom rada edukacijskog rehabilitatora realizirani su uz prilagođavanje aktualnim zbivanjima u školi.

U šk.g.2021./2022. 37 učenika je radilo prema primjerenom obliku školovanja temeljem Rješenja, po modelu potpune odgojno-obrazovne integracije, čl. 4. Za njih je osigurana kontinuirana edukacijsko rehabilitacijska podrška u smislu pomoći u učenju kao i u korištenju specifičnih rehabilitacijskih postupaka. Po redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školovalo se 18 učenika, a za 19 učenika zbog specifičnih razvojnih teškoća dogovoren je individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja.

Neposredan rad je ostvaren u školi sa svim subjektima (učiteljima, učenicima i roditeljima).

Rad s roditeljima je ostvaren u smislu upoznavanja s teškoćama i oblicima pomoći kod kuće, savjetodavnog rada kao i u razmjeni iskustava i mišljenja te pružanju pomoći u ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda tijekom nastave u školi i nastave na daljinu. Također je pružana podrška učenicima kod kojih su bile nešto izraženije teškoće vezane uz specifične situacija (osjećaj nelagode, nesigurnosti, straha, panike...).

To je bilo izraženo posebice i kod nekih roditelja učenika koji su bili u proceduri dobivanja IK-a, individualiziranih pristupa i roditelja učenika osmih razreda koji su bili uključeni u profesionalnu orijentaciju (9 učenika).

Važno je naglasiti neposredan pedagoški rad s novozaposlenim učiteljima i razrednicima na područjima kao što su upoznavanje s teškoćama i oblicima pomoći, planiranju, identifikaciji teškoća, savjetodavnom radu, pomoći u realizaciji PP-a i praćenju učenika kao i u sudjelovanju u radu stručnih skupova.

Tijekom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica ostvarena je suradnja sa školskom knjižnicom radionicom *"Čitanje nas osnažuje!"* za učenike s TUR-u 7.a razreda. U suradnji sa školskom knjižnicom ostavrena je i radionica s darovitim učenicima 7.a r na s nazivom *„Za mnoge svjetske mijene – zaslužne su i žene!"*

Ostvarena je suradnja s pomoćnicima u nastavi u sklopu projekta Baltazar 5 KZZ-e za troje učenika, projekta Moj pomoćnik – moja podrška u obrazovanju Udruge distrofičara Krapina za dvoje učenika (dokumentacija, podrška u neposrednom radu, praćenje napretka učenika ...). Škola je sudjelovala u organizaciji županijske smotre učenika s TUR-om i njihovim pomoćnicima u nastavi, *Festivalčić*.

Više sati je utrošeno na poslove pripremanja kao što je pripremanje za rad s učenicima u školi i on line, pripremanje didaktičkog materijala, pripremanje dokumentacije za rad Povjerenstava (Povjerenstvo za timsko integracijsko korelacijsko planiranje), priprema za rad u radionicama, priprema raznih obrazaca kao što je stručno mišljenje, izvješća i edukacije dvoje pomoćnika u trajanju od 40 sati.



Planovi i programi rada svih Povjerenstava su realizirani. Povjerenstvo za timsko integracijsko korelacijsko planiranje je ostvareno u školi i online (putem Teamsa). Povjerenstvo za borbu protiv ovisnosti realiziralo je radionice s učenicima s ciljem prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti prema ŠPP-u. Nisu realizirani tematski roditeljski sastanci u sklopu ŠPP-a zbog epidemioloških mjera. Također je ostvarena djelomična suradnja i s ostalim suradnicima u provedbi ŠPP – a (CSSK, GDCKK, OC, PUK, DZK, CZPOK) zbog epidemioloških mjera. U sklopu školskog plana i programa *Za sigurno i poticajno okruženje u školama*, s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja nisu realizirane radionice s roditeljima 1. razreda s temom *Odgojni stilovi*.

Zbog prisutnih problema u međusobnim odnosima učenika radilo se na poboljšanju odnosa kroz individualni rad i radionica na satovima razrednika.

Psihološkim utjecajem izolacije učenika kao i mogućnošću zaraze koronavirusom, pružala se podrška svim učenicima, tako i učenicima s TUR-om koji su iz njih proizašli.

Veći broj sati utrošeno je na stručno usavršavanje u funkciji voditelja županijskog Stručnog vijeća stručnih suradnika edukacijsko rehabilitacijskog profila te na svim seminarima i stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja u ustanovi ili izvan nje ili online (putem platforme Teams ili Zoom).

### *3. Izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice knjižničarke u školskoj godini 2021./2022*

Veći dio i ove školske godine također se odvijao u okolnostima na koje je i dalje utjecala pandemija koronavirusa te je rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID-19 bio propisan Preporukama i smjernicama kojima se upućivalo na provođenje i pridržavanje određenih mjera. Uz obvezno nošenje maski, poštivanje fizičke udaljenosti (propisani razmak od 2 metra) i higijenu (dezinfekciju) ruku, propisan je i broj korisnika koji može boraviti u školskoj knjižnici obzirom na kvadraturu prostora. Poštujući navedeno tijekom većeg dijela školske godine sadržaji knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja kao i druge aktivnosti ostvarene su umjesto u prostoru knjižnice u učionicama, a kod ulaska u knjižnicu primijenjeno je pravilo *"jedan po jedan"* do trenutka ukidanja navedenih mjera 7. travnja. Plan i program rada školske knjižnice ostvaren je najvećim dijelom u svim planiranim područjima rada uz poneke izmjene vezane uz aktualna zbivanja u školi. U vođenju školske knjižnice nastavljeno je s kontinuiranim radom u svim područjima poslovanja uživo i/ili na daljinu: neposrednom odgojno-obrazovnom procesu, stručno-knjižničnoj djelatnosti, kulturnoj i javnoj djelatnosti te stručnom usavršavanju u skladu s navedenim okolnostima tijekom školske godine.

Značajno područje rada tijekom godine ostvareno je kroz *neposredni odgojno-obrazovni proces* s ciljem poticanja čitanja i razvijanja informacijske pismenosti koja uključuje razumijevanje i uporabu informacija. Sadržaji knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja ostvareni su timskim radom školske knjižničarke i učitelja (učiteljica razredne nastave, učitelja/ica Hrvatskog jezika, Informatike, Geografije, Povijesti i Likovne kulture) čime je omogućeno međupredmetno povezivanje sličnih i zajedničkih nastavnih sadržaja. Školska knjižnica kao izvor znanja i informacija uključila se u ostvarivanje redovne nastave ali i kao potpora nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole te u ostvarivanje eTwinning projekta školskih knjižničara Godina čitanja, razrednih projekata *Čitajmo naglas, čitajmo zajedno* u 4. razredu te *Priče nam šapuću* u 1. razredu. Nastavljena je suradnja školske knjižnice s Gradskom knjižnicom Krapina te školskom knjižnicom OŠ „Ljudevit Gaj“ Krapina.

Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica u školskoj su se knjižnici u svrhu poticanja čitanja, promicanja knjige te uloge i značaja knjižnica provodile raznovrsne aktivnosti – razredni projekt, radionice, satovi lektire, satovi medijske kulture, kvizovi, izložbe.

Međunarodni mjesec školskih knjižnica ove se godine obilježavao s temom *Bajke i narodne priče širom svijeta!*, dok su u središtu pozornosti Mjeseca hrvatske knjige, koji se ove godine održao u okviru Godine čitanja, bili hrvatski autori te je tema glasila *Hrvatski autori u Godini čitanja*, a moto *Ajmo hrvati se s knjigom!* Tijekom navedene manifestacije putem mreže narodnih i školskih knjižnica provodi se i Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Kao i prijašnjih i ove smo godine sudjelovali u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Ove je godine nosio naziv *Šest autora traži čitatelja*, a za sudjelovanje je trebalo proučiti *online* izvore informacija te otkriti zanimljivosti o 3 knjige, 3 pisca, 3 ilustratora i 3 žanra. Njegovo provođenje ostvareno je suradnjom školske knjižničarke i učiteljice Hrvatskog jezika Kornelije Hanžek. Sudjelovali su učenici 8. a razreda. Školska pobjednica bila je učenica *Lana Družinec* koja je uz završnicu Mjeseca hrvatske knjige u školskoj knjižnici bila i prigodno nagrađena - knjigom.

Povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige ostvarene su radionice za učenike s posebnim potrebama *Čitanje nas osnažuje!* i *Za mnoge svjetske mijene – zaslužne su i žene!* Teme radionica odabrane su radi daljeg rada na sadržajima Agende 2030 koja sadrži 17 globalnih ciljeva kojima se uz održivo korištenje prirodnih izvora osigurava ekološka ravnoteža, ekonomska sigurnost i socijalna pravednost. Prošle godine teme radionice

bile su vezane uz treći cilj Održivog razvoja - *Zdravlje i blagostanje*, a ove godine uz njegov peti cilj – *Rodna ravnopravnost*.

Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i Godine čitanja organizirana je radionica za darovite učenike među kojima ima i darovitih učenika s teškoćama. Potaknute temom navedene manifestacije, stručne suradnice knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica, osmislile su i provele radionicu *Za mnoge svjetske mijene – zaslužne su i žene!* u kojoj su sudjelovali daroviti učenici 7. a razreda. Ostvarena je s ciljem poticanja razvoja ljudskih prava i promicanja ravnopravnosti spolova radi stjecanja znanja za aktivno sudjelovanje u društvu. Zbog ranije navedenih epidemioloških uvjeta u radionici su mogli sudjelovati učenici samo jednog odjela 7. razreda. Učenici su istraživali o značajnim hrvatskim ženama i izumiteljima koji su svojim radom i djelovanjem doprinijeli razvoju ljudskog društva. Time ih se poticalo na uvažavanje i prihvaćanje različitosti, promišljanje o razvoju ljudskih prava i ravnopravnosti spolova. Tijekom radionice izmjenjivane su brojne aktivnosti: istraživački rad korištenjem različitih izvora znanja u tiskanom i digitalnom obliku, izlaganje, kreiranje sadržaja koristeći online alate Padlet, Avatar maker i QR kod te sudjelovanje u online kvizu radi stjecanja znanja i iskustava te razvijanja mašte i kreativnosti.

Povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica ostvarena je radionica *Čitanje nas osnažuje!* Uz poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja odabirom ulomka lektirnog naslova *Djevojčica iz Afganistana* promicane su i vrijednosti ljudskih prava - dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Tijekom radionice izmjenjivane su brojne aktivnosti kako bi učenici stjecali nova znanja i iskustva te razvijali kritičko mišljenje.

Uz promicanje održivog razvoja promicana je i kultura pisane riječi i čitanja. Nakon vrlo pozitivnih višegodišnjih iskustava i mišljenja učenika i učiteljica o provedenim projektima čitanjem naglas i ove je školske godine tijekom listopada, studenog, prosinca i siječnja nastavljeno s navedenom aktivnošću. Tako je devetu godinu zaredom organiziran i ostvaren razredni projekt *Čitajmo naglas, čitajmo zajedno!* u kojem su sudjelovali učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda. Za njegovo provođenje odabran je lektirni naslov Ivane Brlić-Mažuranić. Voditeljica projekta bila je školska knjižničarka uz podršku učiteljica Andreje Herceg, Karle Hršak, Sandre Horvat-Papeš i Mateje Hruš. Čitanje naglas izmjenjivano je različitim aktivnostima s ciljem razumijevanja pročitanog, razvijanja kritičkog mišljenja, poticanja mašte i kreativnosti učenika te bogaćenja

njihova rječnika. Završne aktivnosti obuhvaćale su gledanje i analizu istoimenog crtanog filma nakon čega je organiziran kviz i nagrađivanje učenika.

Povodom obilježavanja završetka Godine čitanja u školskoj se knjižnici uz čitanje radi stjecanja znanja promicalo i čitanje iz užitka koje pruža zadovoljstvo i radost. Tijekom mjeseca listopada, studenog i prosinca ostvaren je projekt *Priče nam šapuću!* koji je pripremila i vodila školska knjižničarka uz podršku učiteljica Marije Klasiček i Nevenke Puh Malogorski. Projektom u kojem su sudjelovali učenici 1. a i 1. b razreda otkrivane su brojne mogućnosti koje pruža svijet knjiga. Povratkom govoru i izravnoj komunikaciji, u doba sveprisutne tehnologije, učenici su osjetili neiscrpnu snagu priča i mudrosti kojom one progovaraju. S velikom su pažnjom otkrivali mogućnosti rješavanja različitih teškoća na pozitivan i maštovit način. Aktivno su sudjelovali i u drugim aktivnostima: razgovoru, rješavanju radnih listića, izražavanju doživljaja crtežom i stvaranju zajedničke priče čime se uz poticanje kreativnosti i razvoja empatije obogaćivao i rječnik učenika. Željom za novim susretima ujedno su iskazali dalju potrebu i zanimanje za svijet knjiga i priča.

Uz poticanje čitanja iz užitka u školskoj se knjižnici poticalo i čitanje radi učenja. Stoga su s ciljem razvijanja informacijske pismenosti u suradnji s učiteljicama razredne nastave i Hrvatskog jezika (K. Hanžek) ostvareni nastavni satovi u 2., 3., 4., 6. i 8. razredu. Učenici su poučavani kako u različitim izvorima znanja u tiskanom i digitalnom obliku (časopisima, referentnoj zbirci i mrežnim izvorima) pronaći informacije, razumjeti ih, vrednovati i primijeniti. Učenici 2. razreda upoznali su dječje časopise, saznali koje sadržaje u njima mogu pronaći, naučili osnovne pojmove. Učenici 3. razreda učili su o vrstama enciklopedija, kako se njima služiti te kako brzo i uspješno pronaći potrebne i pouzdane informacije. Učenici 4. razreda učili su o pravopisu, rječnicima i vrstama rječnika, kako se navedenim priručnicima služiti te kako uspješno pronaći potrebne informacije. Učenici 6. razreda istraživali su informacije o spomenicima hrvatskog jezika pisanim glagoljicom. Učenici 8. razreda upućivani su kako se služiti normativnim priručnicima te poučavani kako pristupiti i koristiti mrežne stranice jezičnih sadržaja.

Ostvarivanje *kulturne i javne djelatnosti* također je trebalo prilagoditi ranije navedenim okolnostima. Stoga su za učenike 7. i 8. razreda održana dva književna susreta s književnicom Bojanom Meandžija kojima je uz obilježavanje završnice Mjeseca hrvatske knjige ujedno obilježena i 30. godišnjica stradanja Vukovara - simbola žrtve Domovinskog rata kao i ostalih stradalih civila i hrvatskih branitelja na drugim ratom zahvaćenim područjima naše domovine.

Povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige i uoči Noći knjige, putem Zoom aplikacije organiziran je online književni susret s omiljenom dječjom književnicom Željkom Horvat-Vukelja za učenike 1. i 2. razreda matične i područnih škola. Kulturna i javna djelatnost ostvarena je i praćenjem značajnijih datuma i kalendara godišnjica tijekom školske godine, kvizova, tematskih izložbi u školi te virtualnih izložbi i interaktivnih sadržaja na stranicama Virtualne školske knjižnice. Uoči Svjetskog dana pjesništva i povodom obilježavanja 120. godišnjice rođenja Side Košutić, ostvarena je suradnja s OŠ Side Košutić iz Radoboja organizacijom online recitala. Recital pjesama Side Košutić ostvaren je putem Zoom aplikacije, a sudjelovali su učenici 8. a razreda naše škole te učenici 7. i 8. razreda iz Radoboja. Uz obilježavanje Mjeseca hrvatskog jezika i Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva učenici 6. a i 6. b razreda učili su o jednom od najstarijih spomenika hrvatskog jezika pisanim glagoljicom.

Provođenjem eTwinning projekta školskih knjižničara Godina čitanja 2021. također je obilježena Godina čitanja. Različitim aktivnostima promicana je kultura čitanja i razvijane su vještine cjeloživotnog učenja. Projektom su ostvarene i suradnje s OŠ Zlatar Bistrica u planiranju i ostvarivanju obilježavanja Valentinova te s OŠ Vukomerec u Zagrebu u planiranju i ostvarivanju obilježavanja maskenbala koje su inicirale školske knjižničarke. Valentinovo je obilježeno krasnoslovom i čitanjem ljubavne dječje poezije, pisanjem i kazivanjem poruka te pjevanjem, snimanjem videa i dijeljenjem sadržaja između dviju škola. U aktivnosti su sudjelovali učenici 2. a razreda naše škole i njihova učiteljica Tamara Šćuric te učenici 2. b razreda OŠ Zlatar Bistrice i njihova učiteljica Nikolina Mikulec te školske knjižničarke obiju škola. Maskenbal je bio poticajan učenicima Male dramske skupine i učenicima skupine Mali rukotvorci, njihovim voditeljicama - učiteljicama Tihani Smrekar i Karli Hršak te školskoj knjižničarki kao i učenicima 1. razreda dramske skupine OŠ Vukomerec i njihovoj školskoj knjižničarki Ljiljani Radovečki. Kako bi obilježili vrijeme karnevala u obje je škole pripremljen, izveden, snimljen i podijeljen veseli prigodni program. Web stranica školske knjižnice - Virtualna knjižnica OŠ Augusta Cesarca koja je izrađena i objavljena u digitalnom alatu Google Sites u travnju 2020. godine tijekom održavanja nastave na daljinu i dalje je u funkciji te je i ove školske godine dopunjavana novim sadržajima. Učenici su na nastavnim satovima upućivani u korištenje njenih brojnih sadržaja i baza podataka. Osim referentnih usluga, objavljujani su i drugi mrežni i interaktivni sadržaji ostvareni tijekom ili za potrebe nastave. U kalendaru događanja redovito su objavljeni sadržaji uz značajne datume, obljetnice i različite manifestacije kao i vijesti o ostvarenim aktivnostima u školskoj knjižnici.

*Program individualnog stručnog usavršavanja* također je trebalo prilagoditi ranije navedenim okolnostima. Stoga je ove školske godine ostvareno sudjelovanje na 35 webinaru za stručne suradnike knjižničare (među kojima i na 34. Proljetnoj školi školskih knjižničara i dva ŽSV-a školskih knjižničara OŠ KZZ-a). Ostvarena su i sudjelovanja s izlaganjima primjera dobre prakse na državnoj razini – na 34. Proljetnoj školi školskih knjižničara Republike Hrvatske na mreži s temom *Školska knjižnica - mjesto promicanja održivog razvoja u radu s učenicima s posebnim potrebama* te na Konferenciji Saveza edukacijskih rehabilitatora 2022. u Vodicama s temom *Inkluzivni odgoj i obrazovanje - prikaz suradnje i timskog rada stručnih suradnica škole knjižničarke i edukacijske rehabilitatorice*. Na ŽSV-u stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila KZZ-a ostvarena su sudjelovanja sa sljedećim izlaganjima: *Kajkavsko narječje kao poticaj u radu s učenicima s posebnim potrebama* i *Uporaba digitalnih alata u radi s učenicima s posebnim potrebama* te na ŽSV-u stručnih suradnika knjižničara OŠ KZZ-a *Strategije učenja u radu s učenicima s teškoćama u školskoj knjižnici*.

**Stručno-knjižnična djelatnost** ostvarena je prema godišnjem planu i programu uz prilagodbu ranije navedenim okolnostima. Nastavljeno je s knjižničnim poslovanjem u programu MetelWin. Knjižnični fond na kraju školske godine broji ukupno 5745 jedinica knjižne građe (učeničkog (4749) i nastavničkog (923) fonda) i 73 jedinice elektroničke i AV građe čija vrijednost iznosi 386.280,45 kn. Tijekom školske godine izvršeno je 2412 posudbi izvan školske knjižnice na što su utjecale i ranije navedene okolnosti.

Tijekom školske godine nabavljen je 191 svezak novih knjiga (15 svezaka stručne literature, 176 svezaka učeničkog fonda) u ukupnom iznosu od 15.856,85 kn. Od načina nabave zastupljeni su: kupnja sredstvima Grada (62 sveska) u iznosu od 5.546,32 kn, kupnja sredstvima MZO-a (59 svezaka) u iznosu od 4.453,52 kn, kupnja sredstvima zakasnine (19 svezaka) u iznosu od 2.202,00 kn, poklon (48 svezaka) u iznosu od 3.475,00 kn i nadoknada (2 sveska) u iznosu od 180,01 kn.

Ukupan iznos zakasnine tijekom šk. god. 2021./22. iznosi 2.257,00 kn. Od tog iznosa je tijekom školske godine utrošen dio sredstava, dok će se preostala sredstva utrošiti za nabavu novih naslova u sljedećoj školskoj godini. U računovodstvo škole predano je 1.890,00 kn sredstava zakasnine (4. srpnja 2022. g.), a za dalje poslovanje u novoj šk. godini u blagajni je ostalo 58,00 kn.

*Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja*

Školski odbor održao je 13d. Sjednica, od toga 13.sjednica održane su elektronskim putem. Rad Vijeća roditelja odvijao se prema planu i program rada. Održana su dva sastanka Vijeća roditelja. Najviše se vodilo računa o opremljenosti škole nastavnim pomagalicama, estetskom uređenju škole, ponašanju i vladanju učenika, otvaranju škole prema sredini u kojoj živi i radi.

#### Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Tajništvo i administrativno tehnička služba realizirali su sadržaje planirane Godišnjim planom i programom rada škole.

#### Rad ravnatelja škole

Ravnatelj škole svoje poslove i zaduženja ostvaruje prema Godišnjem planu i programu rada:

- organizirao redovnu nastavu i druge oblike rada
- vršio uvid u financijsko i materijalno poslovanje škole
- redovito surađuje sa svim djelatnicima škole, a posebno sa pedagogom, informatičarom i defektologom
- redovito vrši pregled pedagoške dokumentacije
- pregled izvršenja – realizacije planova rada
- kontrolira i usmjerava rad pomoćnog osoblja
- sklapa ugovore, organizira poslove i traži sponzore
- prati realizaciju odgojno-obrazovnog rada i sudjeluje na satovima
- nabavlja opremu i vodi brigu o korištenju nastavnih pomagala
- priprema sjednice RV i UV i aktivno sudjeluje u svim raspravama
- surađuje s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja te lokalnom zajednicom.
- posebnu brigu vodi i mnogo radi na ekološkom programu škole te estetskom uređenju interijera i eksterijera škole
- suradnju s roditeljima ostvaruje individualnim kontaktima na kojima zajedno sa pedagogom rješava probleme koji se jave tijekom godine, a istovremeno u suradnji s roditeljima pokušava unaprijediti rad škole;
- vodi brigu o ostvarivanju programa kulturne i javne djelatnosti škole, te zdravstvene i socijalne zaštite učenika i djelatnika
- ostvareni su ind. i grupni susreti s učenicima zbog narušavanja kućnog reda škole
- vodi brigu o statusu učitelja i njihovom napredovanju u mentora i savjetnika redovito je nazočan na stručnim skupovima ravnatelja na razini županije I države
- aktivno sudjelovao u radu Školskog tima za kvalitetu i izradi Razvojnog plana škole; samovrednovanju; kurikulumu

## **IX. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**

## *Rad i postignuća i redovnoj i izbornoj nastavi te analiza nastavnog procesa*

Na početku školske godine provedeno je godišnje integracijsko-korelacijsko planiranje i programiranje rada s naglaskom na planiranje sadržaja nastavnih programa kroz izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i projekte. Sve aktivnosti sastavni su dio Školskog kurikuluma.

Izvršeno je godišnje samovrednovanje rada po aktivima na temelju individualnih samoprocjena rada vezano za ostvarivanje godišnjeg plana i programa redovite, izborne, dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti. Planovi i programi ostvarivani su u skladu planiranim aktivnostima u Školskom kurikulumu. Operacionalizacija programa i ostala organizacijska pitanja razrađivana su na razrednim vijećima i školskim stručnim vijećima. Sadržaji su integrirani na više razina – od integriranih blok satova, integriranih dana uz blagdane tematski i na temelju integracijsko-korelacijskog planiranja i programiranja. Prema objektivnim mogućnostima ostvareni su planirani projekti integriranjem sadržaja nastavnih predmeta. U većem dijelu tih sadržaja učenici su bili aktivni sudionici u planiranju i provođenju aktivnosti prikupljanjem podataka iz različitih izvora, pripremom i prezentiranjem uradaka. Aktivnosti su se odvijale u školi, izvanučioničkoj nastavi te nastavi na daljinu u suradnji s ustanovama, institucijama i radnim organizacijama u lokalnoj sredini i šire. Ostvaren je veći broj integracija, izvanučioničke nastave, te tematski i integrirani dani. O svim aktivnostima učitelji su dali izvješća na sjednicama razrednih vijeća. Izvješća su sastavni dio zapisnika u e-dnevnicima.

Od 343 učenika 1. do 8. razreda na kraju nastavne godine razred je s odličnim uspjehom završilo 193 učenika (56,27 %), s vrlo dobrim 110 (32,07%), a s dobrim 35 (10,20%) učenika. Na dopunski rad upućeno je 5 učenika, a svi učenici nakon dopuskog rada pozitivno su ocijenjeni.

### Razredna nastava

**U razrednoj nastavi** od ukupno 165 učenika s odličnim uspjehom na kraju nastavne godine prolazi njih 122 (73,94%), s vrlo dobrim 41 (24,85%), a s dobrim uspjehom 2 (1,21%) učenika. Srednje ocjene razrednih odjela kreću se od 4,36 (4.d) do 4,94 (1.a). Srednje ocjene u obrazovnim predmetima kreću se od 4.19 u Matematici do 4,56 u Njemačkom jeziku. U izbornoj nastavi stranih jezika srednje ocjene su 4,63 za Engleski jezik i 4,52 za Njemački jezik. U izbornoj nastavi Informatike učenici su imali srednju ocjenu 4,90. Srednje ocjene odgojnih predmeta te



izborne nastave Vjeronauka su 4,84 iz Glazbene kulture, 4,89 iz Likovne kulture, 4,90 iz Vjeronauka te 4,92 iz Tjelesne i zdravstvene kulture.

Iz Hrvatskog jezika 48% učenika razredne nastave ima zaključnu ocjenu odličan, 36% ocjenu vrlo dobar, 15% učenika ocjenu dobar, a 1% učenika ocjenu dovoljan. U Matematici 44% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, 36% ocjenu vrlo dobar, 18% ocjenu dobar, a 2% učenika ocjenu dovoljan. Iz predmeta Priroda i društvo 56% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, 33% ocjenu vrlo dobar, 10% ocjenu dobar, a 1% ocjenu dovoljan. Iz Njemačkog jezika u redovnoj nastavi 77% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, 11% vrlo dobar, a 13% ocjenu dobar. U izbornoj nastavi Njemačkog jezika (4. razredi) 71% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, 19% vrlo dobar, a 10% ocjenu dobar. Iz Engleskog jezika u redovnoj nastavi 58% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, 29% vrlo dobar, 10% dobar, a 3% ocjenu dovoljan. U izbornoj nastavi Engleskog jezika (4. razredi) 75% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, 13% vrlo dobar, a 13% dobar.

Iz analize stručnih aktiva:

Prema dostavljenim izvješćima samovrednovanja Nastavni plan i program je gotovo u potpunosti realiziran te su ostvareni gotovo svi ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumima. U nekim segmentima bila je potrebna redukcija sadržaja, ali većih poteškoća u ostvarivanju programa u razrednim odjelima nije bilo. U radu su primjenjivane suvremene strategije poučavanja, a učenicima je pružena pomoć u planiranju, praćenju i reguliranju učenja. Učenici su redoviti bili praćeni, vrednovani i ocjenjivani, a kriteriji vrednovanja usuglašeni su na početku školske godine na razini školskih aktiva. Učenike se redovito motiviralo i poticalo na aktivno učenje i primjenu naučenog. I ove godine pažnja je posvećena tome da vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika bude jasno, transparentno i dosljedno te da se bilješke i ocjene redovito unose u e-Dnevnik. Učenicima je pružena pomoć u planiranju, praćenju i reguliranju učenja. Pisane i usmene provjere usklađene su sa planom i programom. Bilježio se napredak ili poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja pa su sukladno tome učenici uključeni u pohađanje dodatne i dopunske nastave. Iznimno motivirani i daroviti učenici rješavali su dodatne zadatke i pohađali dodatnu nastavu iz Matematike. Učenici kojima je bila potrebna pomoć u učenju pohađali su dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika i Matematike. Kontinuirano se radilo na usvajanju sadržaja koji su učenicima bili teže shvatljivi. Vodila se briga o individualizaciji i prilagodbi sadržaja za učenike s primjerenim

programom odgoja i obrazovanja. Učenici su usvajali gradivo u skladu sa svojim sposobnostima, a većina je postigla dobre rezultate. Roditelji su upoznati sa postignućem i napretkom učenika. Sadržaji izvanučioničke nastave (školski izleti, ekskurzije, škola u prirodi i terenska nastava) u ovoj školskoj godini realizirani su u potpunosti.

Međupredmetne teme ostvarene su na satovima razrednika i integrirano kroz ostale nastavne predmete. Ostvareni su integrirani dani – Dječji dan, Božić, Dani kruha, Valentinovo i Uskrs. Učenici svih razreda obilježili su i Dan sigurnijeg interneta te Dan ružičastih majica u suradnji sa stručnim suradnicima.

Učenici su sudjelovali i ostvarili uspjehe na sljedećim natjecanjima: Dabar – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Večeri matematike, Klokane bez granica te HIPPO English Without Borders. Međupredmetna korelacija ostvarena je na satovima Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika.

U razrednoj nastavi učenici su bili uključeni u izvannastavne aktivnosti: Mala čitaonica, Likovna grupa, Domaćinstvo, Dramsko-recitatorska skupina, Rukotvorine, Sportska grupa i English club.

Učenici su većinom prihvaćali i poštivali dogovorena pravila te pomagali jedni drugima. Kod nekolicine učenika češće su se pojavljivala neprimjerena ponašanja. U slučaju neprimjerenog ponašanja proveden je razgovor o konkretnim povredama dogovora te su nakon toga uglavnom korigirali ponašanje. U suradnji sa stručnim suradnicima provedeno je više razgovora s učenicima uz analize situacija sa sudionicima događanja i intervencija tijekom nastave. Prema potrebi u intervencije je uključena ravnateljica škole.

Suradnja sa stručnjacima odvijala se u svakodnevnim kontaktima razmjenu informacija, planiranju i provođenju aktivnosti te je suradnja ocijenjena uspješnom.

Suradnja s roditeljima je zadovoljavajuća i roditelji su se redovito odazivali roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima. U većini slučajeva roditelji su prihvatili sugestije.

### Predmetna nastava

U predmetnoj nastavi od ukupno 178 učenika s odličnim uspjehom na kraju nastavne godine prolazi njih 71 (39,89%), s vrlo dobrim 69 (38,76%) učenika, a s dobrim uspjehom 33

(18,54%) učenika. Na dopunski rad upućeno je 5 (2,81%) učenika, od toga dvoje učenika 7.b razreda te troje učenika 8.b razreda. Nakon dopunskog rada svi su učenici pozitivno ocijenjeni.

Srednje ocjene razrednih odjela na kraju nastavne godine kreću se od 3,74 (8.b) do 4,57 (5.a). Od skupnih pokazatelja, u obrazovnim predmetima najviša je srednja ocjena iz Geografije (4,23). Ostale srednje ocjene prema rangu su: Engleski jezik (4,17); Informatika – obavezni (4,10) Priroda/Biologija (4,01); Njemački jezik (3,97); Povijest (3,77); Kemija (3,56); Hrvatski jezik (3,44); Matematika (3,35); Fizika (2,85).

U programima izborne nastave srednje ocjene su: Vjeronauk (4,36); Engleski jezik (4,35), Njemački jezik (4,30) te Informatika (3,83). U svim predmetima izborne nastave srednje ocjene su gotovo jednake srednjim ocjenama prošle školske godine. Nešto manja srednja ocjena u odnosu na prošlu školsku godinu ostvarena je iz Vjeronauka.

U odgojnim predmetima srednje ocjene u predmetnoj nastavi su: Likovna kultura (4,98); Glazbena kultura (4,77); Tjelesna i zdravstvena kultura (4,64) i Tehnička kultura (4,43).

Tijekom školske godine 2021./2022. održano je 27 roditeljskih sastanaka i 264 individualnih informativnih razgovora s roditeljima. Za usporedbu, prošle školske godine održano je 27 roditeljskih sastanaka te 219 individualnih informativnih razgovora s roditeljima.

### **Hrvatski jezik**

U Hrvatskom jeziku ocjenu odličan ima 16% učenika, vrlo dobar 33%, dobar 30%, a ocjenu dovoljan ima 21% učenika. Jedan učenik upućen je na dopunski rad. Nakon pohađanja dopunskog rada, učenik je ostvario pozitivnu ocjenu. U odnosu na prošlu školsku godinu, ove školske godine manje je učenika imalo zaključnu ocjenu odličan, a više ocjenu dovoljan. Postotak učenika s vrlo dobrim i dobrim uspjehom isti je kao i prošle godine. Srednje ocjene razrednog odjela kreću se u rasponu od 3,13 (8.b) do 3,71 (5.a).

Iz analize stručnog aktiva:

Godišnji izvedbeni kurikulum ostvaren je u svim razrednim odjelima, ali je dijelom mijenjan, odnosno proširen, a pojedine nastavne jedinice skraćene su zbog potrebe ponavljanja i usustavljanja gradiva iz prethodnih obrazovnih razdoblja. Dio gradiva od prošle godine

ponovljen je i provjeren na početku ove školske godine. Kriteriji i način vrednovanja po elementima usuglašeni su na početku školske godine. Učenici su s njima upoznati, a poticani su i na samovrednovanje prema zadanim sastavnicama. Tijekom nastavne godine informirani su o nastavnim sadržajima, razinama znanja i vještina koje provjere obuhvaćaju i o kriterijima vrednovanja provjera. Usmene provjere provođene su kontinuirano na što su učenici bili često podsjećani. Učenici su sumativno i formativno vrednovani. Ocjene iz pisanih provjera uglavnom su se podudarale sa zaključnom ocjenom. Domaće zadaće redovito su se provjeravale i analizirale, a također rad i ponašanje učenika redovito se pratio i formativno vrednovao. U formativnom vrednovanju učenici i roditelji upućivani su na koji način mogu podići kvalitetu učenja. Učenicima s poteškoćama posvećena je osobita pažnja, a tijekom online nastave dobivali su podršku učitelja, često u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima. Izrazito motivirani učenici i učenici s višim postignućima bili su uključeni u rad u dodatnoj nastavi.

Dopunska nastava ostvarena je u cijelosti, a provođena je u 7. i 8. razredu. Većina učenika koji su pohađali dopunsku nastavu sudjelovali su redovito i ostvarili su napredak. U dodatnu nastavu iz Hrvatskog jezika bilo je uključeno troje učenika iz 8. razreda koji su sudjelovali na županijskom natjecanju te ostvarili 4., 6. i 11. mjesto.

Izvanastavna aktivnost provođena je u Dramskoj družini Vrtuljak. Pohađalo ju je 10 učenika 5., 6. i 7. razreda. Družina je oblikovala dramsku igru Strava u AC. Nastup Igra će biti izvedena na početku sljedeće školske godine. Družina nije sudjelovala na Županijskoj smotri LIDRANO jer su ove godine obustavljeni skupni nastupi. Jedna učenica 5. razreda sudjelovala je na Županijskoj smotri LIDRANO – pojedinačni nastupi.

U suradnji s knjižničarkom škole održan je književni susret sa spisateljicom Bojanom Meandžijom (7. i 8. razredi), nacionalni kviz za poticanje čitanja (7. i 8. razredi) te su održana dva nastavna sata: sat vježbe iz područja leksikologije (8. razredi) i sat istraživanja informacija (6. razredi). Međupredmetne teme provedene su prema Školskom kurikulumu. Izvanučionička nastava ostvarena je u cijelosti, pri čemu valja istaknuti odlazak na predstavu Škrtac u Kazalište Kerempuh (učenici 7. i 8. razreda).

S učenicima su na početku školske godine dogovorena pravila rada i objašnjavana njihova svrha. Učenici su se uglavnom pridržavali dogovorenih pravila rada i komunikacije. U slučajevima

povrede dužnosti reagiralo se u smislu evidentiranja, razgovora s učenicima, stručnim suradnicima, ravnateljicom, roditeljima te su izricane pedagoške mjere.

## **Strani jezici**

U redovnoj nastavi Engleskog jezika 46% učenika ostvarilo je zaključnu ocjenu odličan (pad u odnosu na prošlu godinu), 27% vrlo dobar, 15% dobar i 13% ocjenu dovoljan. U izbornoj nastavi Engleskog jezika 52% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, 27% vrlo dobar, 14% dobar i 7% ocjenu dovoljan.

U redovnoj nastavi Njemačkog jezika 43% učenika ostvarilo je zaključnu ocjenu odličan (prošle godine 29%), 26% učenika vrlo dobar, 19% dobar i 13% ocjenu dovoljan. U izbornoj nastavi Njemačkog jezika od 67 polaznika ocjenu odličan ima 48%, vrlo dobar 31%, dobar 18% i dovoljan 3% učenika.

Iz analize stručnog aktiva:

Nastavni plan i program u potpunosti je ostvaren (uz manja odstupanja zbog bolovanja učiteljica). Svi nastavni sadržaji usvojeni su, uvježbani i ocijenjeni. Međupredmetne teme su ostvarene kroz suradnju učitelja i učenika u projektima i raznim oblicima integrirane nastave: Noć knjige s učiteljicama Hrvatskog jezika, Europski dan jezika na kojem je našoj školi na natječaju dodijeljena druga nagrada u državi te sudjelovanje na Međunarodnoj olimpijadi iz Engleskog jezika – HIPPO.

Kriteriji i elementi vrednovanja usuglašeni su na jezičnom aktivu. Učenici su na početku nastavne godine i na početku drugog obrazovnog razdoblja upoznati s kriterijima i načinima vrednovanja po elementima. U razrednoj nastavi učenici su redovito provjeravani (uglavnom usmeno). Učenici se vrlo često i rado uključuju u aktivnosti koje dodatno potiču usvajanje nastavnih sadržaja: problemski zadaci na stranom jeziku te čitanje priča i slikovnica. U predmetnoj nastavi, svi su učenici provjereni dva do četiri puta usmeno, redovito su se provodile kontrole zadaća te su pisane četiri pisane provjere, a s učenicima redovne nastave dvije školske zadaće. Nakon cjelina učenici su se samovrednovali, a time su dobili uputu o dodatnom uvježbavanju sadržaja. Rezultati pisanih provjera uglavnom se slažu sa zaključnim ocjenama. Vrednovali su se elementi: govorenje, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem.

Učenci s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja bili su upućeni na dopunsku nastavu, gdje su se redovito ponavljali nastavni sadržaji. Dodatna nastava bila je organizirana za učenike osmog razreda te su ti učenici sudjelovali na natjecanju. Na natjecanju iz Njemačkog jezika jedna učenica ostvarila je 3. mjesto na županijskoj razini natjecanja, dok je jedan učenik nakon 1. mjesta na županijskoj razini bio pozvan na državno natjecanje na kojem je postigao visoko 4. mjesto.

Aktiv stranih jezika izražava zadovoljstvo međusobnom suradnjom unutar aktiva te su članovi redovito sudjelovali na županijskim stručnim vijećima. Ostvarena je odlična suradnja s razrednicima kao i roditeljima.

### **Prirodoslovno područje**

U nastavi prirode i biologije ukupno je 43% ocjena odličan, 25% ocjena vrlo dobar, 21% ocjena dobar i 11% ocjena dovoljan.

U nastavi kemije 30% učenika ostvarilo je ocjenu odličan, 19% vrlo dobar, 28% dobar, a 23% ima ocjena dovoljan (10% manje u odnosu na prošlu školsku godinu).

U nastavi fizike ocjenu odličan ostvarilo je 13% učenika, vrlo dobar 14%, dobar 23%, a 45% učenika ostvarilo je ocjenu dovoljan. Na dopunski rad upućeno je 5 učenika (5% od ukupnog broja). Svi učenici nakon dopunskog rada postigli su prolaznu ocjenu.

U geografiji je 44% učenika ostvarilo ocjenu odličan, 37% vrlo dobar, 16% dobar, a svega 3% ocjenu dovoljan.

Iz analize stručnog aktiva:

Nastavni plan i program na razini prirodoslovnog aktiva u potpunosti je realiziran. Svi nastavni sadržaji su obrađeni tijekom nastavne godine te su ostvareni zadani ishodi učenja. Međupredmetne teme u potpunosti ostvarene većim dijelom kroz praktične i istraživačke radove (dijelom u učionici, dijelom izvan učionice u okružju škole, a dijelom radom kod kuće). Također, ostvarene su i sve integracije u svim razredima.

Usuglašeni su kriteriji vrednovanja za sve elemente unutar prirodoslovnog aktiva u skladu sa planiranim nastavnim ishodima (usvojenost znanja i prirodoznanstvene kompetencije). Ocjenjuju se usmeni odgovori i pisani radovi, samostalni radovi i njihova prezentacija. S kriterijima

vrednovanja učenici su bili upoznati na početku nastavne godine, kao i prije svake provjere (vrednuje li se provjera ocjenom ili služi kao povratna informacija o ostvarenosti ishoda učenja). Učenici s teškoćama u svim razredima pokazali su napredak i postigli dobre ocjene iz predmeta. Za učenike koji su imali teškoća sa svladavanjem nastavnih sadržaja organizirana je dopunska nastava iz Fizike i Kemije gdje su dobili potrebnu pomoć i podršku. U svakom razredu izdvojili su se i učenici izvrsnih sposobnosti kojima je posvećivana pažnja, poticalo ih se u radu i napredovanju te im je omogućen rad na složenijim zadacima i aktivnostima kroz dodatnu nastavu, školska i županijska natjecanja. Dodatna nastava provođena je iz predmeta Fizika, Kemija i Geografija. Iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija naša škola imala je predstavnike na županijskoj razini natjecanja.

Na razini školskog aktiva redovito se razmjenjuju iskustva, dogovaraju i planiraju aktivnosti i postupci za unaprjeđenje nastavnog procesa. Učitelji su redovito sudjelovali u radu Županijskih stručnih vijeća.

U svim razredima radna disciplina je bila dobra te su učenici poštivali unaprijed dogovorena razredna pravila i ponašali se u skladu s njima. Također, za vrijeme povremene online nastave pridržavali su se svih dogovorenih pravila rada. U slučaju manjih kršenja pravila, sve je evidentirano u e-Dnevnik te je odmah riješeno s razrednicima i stručnim suradnicima.

### **Matematičko područje**

U nastavi Matematike 19% učenika ostvarilo je zaključnu ocjenu odličan, 28% učenika vrlo dobar, 22% učenika dobar, a 30 % ocjenu dovoljan. Dvoje učenika upućeno je na dopunski rad (1% od ukupnog broja učenika). Učenici su nakon dopuskog rada postigli pozitivnu ocjenu.

Iz analize stručnog aktiva:

Plan i program rada u nastavi matematike u potpunosti je realiziran. Svi nastavni sadržaji obrađeni su tijekom nastavne godine te su ostvareni zadani ishodi učenja. Kad god je bilo moguće planirane su i ostvarivane aktivnosti kroz koje su učenici otkrivali matematičke zakonitosti, nakon čega je slijedila prezentacija radova, rasprava i zaključak. Međupredmetne teme obrađene su kroz razne zadatke primjene matematike u svakodnevnom životu, te kroz oblike rada u kojima su učenici trebali razmjenjivati mišljenja, surađivati, zaključivati te međusobno pomagati jedni drugima.

Praćenje i ocjenjivanje u nastavi predmeta Matematika provodi se prema usklađenim kriterijima aktiva prirodoslovno matematičkog područja, a u skladu s planiranim nastavnim ishodima. Ocjenjuju se usmeni odgovor, pisani radovi, samostalni radovi i njihova prezentacija. Elementi ocjenjivanja bili su usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija te rješavanje problema. S kriterijima vrednovanja učenici su bili upoznati na početku nastavne godine, kao i prije svake provjere (vrednuje li se provjera ocjenom ili služi kao povratna informacija o ostvarenosti ishoda učenja).

Dopunska nastava održavana je redovito za peti, šesti, sedmi i osmi razred jednom tjedno. Na dopunskoj nastavi učenici su mogli vježbati, te uočiti i ispraviti svoje greške. Ovdje su učenici imali priliku uvježbati rješavanje zadataka s kojima su imali poteškoće. Također, učenici su na dopunskoj nastavi ponavljali i vježbali za ispravak negativnih ocjena. Većina učenika je uglavnom redovito dolazila na dopunsku nastavu, a izostanak učenika bilježio se u e-Dnevnik. Na dodatnoj nastavi učenici su rješavali složene i izazovne matematičke probleme za čije je rješavanje potrebna sposobnost organiziranja podataka te povezivanja različitih sadržaja i matematičkih koncepata. Rješavali su logičke zadatke čime su se pripremali za natjecanje Klokan bez granica, te zadatke s natjecanja kao pripremu za različite razine matematičkih natjecanja (školsko i županijsko). Na školskom natjecanju iz Matematike sudjelovali su učenici 5.-7. razreda, a jedan učenik 5. razreda predstavljao je našu školu na županijskoj razini.

Aktivnost Večer matematike predviđena u Školskom kurikulumu provedena je na način koji su predvidjeli organizatori (na daljinu), a natjecanje Klokan bez granica provedeno je 17. ožujka u školi. Na natjecanju je sudjelovalo ukupno 43 učenika. Pet učenika dobilo je nagrade jer su njihovi rezultati među 10% ukupno najboljih rezultata. Ove školske godine učiteljice Matematike sudjelovale su u projektu Matematički edukator pod vodstvom prof. Petra Mladinića.

U aktivu se ističe zadovoljstvo međusobnom suradnjom i razmjenom iskustva. Što se tiče ponašanja učenika, nije bilo većih problema u međusobnom ophođenju, kao i ophođenju s učiteljima. Neprimjerena ponašanja ili neizvršavanje obaveza evidentirani su u e-Dnevniku te su odmah rješavani u suradnji s razrednicima, stručnim suradnicima i ravnateljicom. Određeni broj učenika (koji nije zanemariv) ima problem s redovitošću u učenju i radu (u Matematici se očituje u neredovitom pisanju domaćih zadaća što se bilježi u e-Dnevnik).



## **Tehničko-informatičko područje**

U nastavi Tehničke kulture najviše učenika ima ocjenu odličan – 53% (porast zadnje dvije godine), ocjenu vrlo dobar ima 36% učenika, dobar 10% i dovoljan 1% učenika.

U redovnoj nastavi Informatike zaključnu ocjenu odličan imalo je 36% učenika, vrlo dobar 40%, dobar 21% i ocjenu dovoljan 2% učenika. U izbornoj nastavi Informatike zaključnu ocjenu odličan imalo je 37% učenika, vrlo dobar 34%, dobar 22% i ocjenu dovoljan 7% učenika.

Iz analize stručnog aktiva:

Nastavni plan i program u potpunosti je realiziran iz nastavnog predmeta Informatika. Svi sadržaji su vrednovani prema predviđenim kriterijima. Zbog duljeg bolovanja predmetne učiteljice, planirani sadržaji iz predmeta Tehničke kulture realizirani su prema mogućnostima sa manjim odstupanjima i vrednovani prema specifičnim kriterijima.

Učenici su na početku školske godine upoznati sa načinom rada u učionici te na odgovorno korištenje računalne opreme.

Kako bi svako ocjenjivanje bilo transparentno i pravedno učenicima se javno prezentira najbolje rješenje i učenici dobivaju povratnu informaciju o svojem radu. O svim provjerama na vrijeme su obaviješteni. Vodi se računa o učenicima s teškoćama i daje im se zadatak sukladno mogućnostima. Za darovite učenike pripremaju se zadaci složenijeg tipa. Provođenjem temeljitih i interesantnih vježbi i zadataka potiču se učenici na kreativno razmišljanje i upornost u radu. Zbog činjenice da nemaju sva djeca jednake mogućnosti korištenja IKT tehnologije učenicima se pomaže na satu u neposrednom izvršavanju vježba i zadataka i pristupa se individualno svakom pojedincu, dok im za domaće zadaće preostaje rješavanje zadataka teorijskog tipa iz radne bilježnice.

Učenici su ove školske godine sudjelovali u Croatian Makers Ligi – natjecanju iz robotike. Savjesno su pristupali zadacima i nastojali postići što bolji uspjeh, a rezultat toga su odlični rezultati na kraju školske godine. Učenici starije dobne skupine ostvarili su prvo mjesto u ukupnom poretku, dok su učenici mlađe dobne skupine ostvarili četvrto mjesto u ukupnom poretku. Jedan učenik 6. razreda predstavljao je našu školu na državnom natjecanju u kategoriji Digitalne kompetencije.

Ističe se aktivna suradnja sa članovima razrednog vijeća u praćenju rada učenika i potrebnom poboljšanju kako bi uspjeh učenika bio što bolji. Suradnja s roditeljima je na zadovoljavajućoj razini, ali ističe se kasno reagiranje na neuspjeh učenika jer roditelji reagiraju tek krajem školske godine. Redovito se informiraju stručni suradnici u slučaju bilo kakvih neprimjerenih ponašanja i vodi se evidencija u e-dnevniku.

### **Društveno-humanistički aktiv**

U nastavi Povijesti je 35% odličnih zaključnih ocjena, 21% vrlo dobrih, 29% dobrih i 15% dovoljnih ocjena.

U izbornoj nastavi Vjeronauka zaključnu ocjenu odličan ima 53% učenika, vrlo dobar 37%, dobar 9% i ocjenu dovoljan 1% učenika.

Iz analize stručnog aktiva:

Nastavni plan i program predmeta Povijest ostvaren je u potpunosti uz minimalna odstupanja u realizaciji sati u pojedinim razredima. Iz predmeta Vjeronauk Nastavni plan i program ostvaren je u potpunosti.

Obilježeni su Dani kruha i zahvalnosti prigodnim panoom te stolom zahvalnosti i jesenskih plodova u holu škole. Ostvorena je integrirana nastava povodom Dana kruha i zahvalnosti u razrednoj nastavi. Prigodnim panoima obilježeni su važni datumi: došašće, Božić, korizma, križni put, Uskrs, dan državnosti te holokaust. Uprizorene su jaslice u holu škole. Proveden je posjet franjevačkom samostanu sv. Katarine Aleksandrijske u Krapini za 6. razrede u sklopu nastave Povijesti i Vjeronauka. Također je provedena terenska nastava u Vukovaru za učenike 8. razreda.

Učenici su upoznati s kriterijima i elementima vrednovanja u nastavi te je naglašeno da zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine ocjena, osobito u nastavi Vjeronauka gdje je naglašena odgojna komponenta. Tijekom nastave na daljinu, učenici su redovito imali dostupne sve materijale s nastave. Zaključne ocjene su rezultat cjelogodišnjeg rada učenika. Nitko od učenika nije bio upućen na dopunski rad. Učenici koji su pokazali iznimno zanimanje za Povijest bili su uključeni u dodatnu nastavu (7. i 8. razred). Troje učenika 7. i troje učenika 8. razreda sudjelovalo je na školskom natjecanju iz Povijesti.

Svi učenici upoznati su s dogovorenim pravilima i uvjetima za uspješan rad. Radna disciplina je većinom bila zadovoljavajuća i nije bilo zabilježeno teže neprihvatljivo ponašanje. Pojedini učenici skloni su nepoštivanju razrednih pravila i radne discipline. Razrednici reagiraju na ponašanje učenika adekvatnim mjerama i trude se popraviti stanje u svom razrednom odjelu. Suradnja sa stručnim suradnicima je zadovoljavajuća.

## **Odgojni predmeti**

**U odgojnim predmetima** dominantne su zaključne ocjene odličan.

U nastavi Likovne kulture zaključnu ocjenu odličan ima 90% učenika, 10% učenika ima ocjenu vrlo dobar, a 1% učenika ocjenu dobar.

U nastavi Glazbene kulture zaključnu ocjenu odličan ima 84% učenika, 16% učenika ima ocjenu vrlo dobar, a 1% učenika ocjena dobar.

U nastavi Likovne kulture ističu se dobri rezultati, ali često nedostaje materijala i vremena za realizaciju. Izrazito daroviti učenici imaju mogućnost za dodatno izražavanje, a ove godine 20 učenika 5.-8. razreda sudjelovalo je na Natjecanju/izložbi učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti.

U nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture 77% učenika ima zaključnu ocjenu odličan, a 7% učenika ostvarilo je zaključnu ocjenu vrlo dobar.

Nastavni plan i program Tjelesne i zdravstvene kulture ostvaren je u potpunosti. Učenici su svakodnevno praćeni, redovito prema planu i programu provjeravani i ocjenjivani. Također, upoznati su s kriterijem ocjenjivanja svake pojedine nastavne teme. Redovito su dobivali povratnu informaciju nastavnika o svakoj bilješci ili brojčanoj ocjeni (javno i transparentno). Učenici su upoznati sa pravilima rada i ponašanja na nastavi kako u dvorani tako i na vanjskim sportskim terenima (u većini slučajeva sve je funkcioniralo prema dogovoru). Suradnja sa stručnom službom i ravnateljicom bila je veoma zadovoljavajuća.

Od projekata valja istaknuti projekt „Vježbaonica“ u koji su bili uključeni učenici 5. i 8. razreda, a koji promiče bavljenje tjelesnom aktivnošću. Učenici 3. i 4. razreda bili su uključeni u projekt Univerzalne sportske škole koji promiče bavljenje tjelesnom aktivnošću. Ove godine organizirana

je i Škola plivanja – poduka neplivača za sve učenika 4. razreda. U sklopu Hrvatskog olimpijskog dana svi učenici od 5.-8. razreda odradili su planiranu rutu pješaćenja.

Školsko športsko društvo okupljalo je sve zainteresirane učenike u sportske grupe (rukomet, futsal, kros). Ove školske godine naši učenici ostvarili su odlične rezultate na županijskim natjecanjima: 2. mjesto na županijskom natjecanju u krosu ekipno - dječaci 5. i 6. razredi; 4. mjesto ekipno - djevojčice 5. i 6. razredi; 4. mjesto pojedinačno 5. i 6. razredi dječaci; 6. mjesto ekipno - dječaci 7. i 8. razredi; 8. mjesto ekipno - djevojčice 7. i 8. razredi; 1. mjesto na županijskom natjecanju u rukometu u konkurenciji 7. i 8. razreda – djevojčice; 1. mjesto na županijskom natjecanju u rukometu u konkurenciji 5. i 6. razreda – djevojčice. Učenici su također ostvarili odlična mjesta i na državnoj poluzavršnici i državnom natjecanju: 4. mjesto na Državnoj poluzavršnici u Garešnici u rukometu – konkurencija 5. i 6. razreda za djevojčice; 9. mjesto na Državnom natjecanju u Poreču u rukometu – konkurencija 7. i 8. razreda za djevojčice.

Istaknuta je vrlo dobra suradnja s ravnateljicom i ostalim kolegama, a suradnja s roditeljima je zadovoljavajuća.

#### *Poticanje razvoja darovitih učenika - ostvarenje programa KLIK-KLAK*

Nastavljen je rad na podršci razvoju darovitih učenika ostvarivanjem programskih aktivnosti, ali u značajno smanjenom opsegu. Zbog epidemioloških situacije i važećih epidemioloških mjera obustavljene su aktivnosti identifikacije darovitih učenika 3. razreda te se izvannastavna aktivnost KLIK – KLAK 1 nije održavala. Daroviti učenici 6., 7. i 8. razreda bili su uključeni u izvannastavnu aktivnost KLIK – KLAK 2. Izvannastavnu aktivnost vodila je učiteljica Matematike Petra Pernjek. Tijekom prvog polugodišta učenici su rješavali različite logičko - matematičke zadatke, sudoku zadatke, radili su u programu dinamične geometrije GeoGebra, sudjelovali u projektu Večer matematike te se bavili izradom božićnih ukrasa. U drugom polugodištu aktivnosti su se nastavile obilježavanjem dana broja  $\pi$  (pi), izradom origami likova, a jedna od tema bila je i Financijska pismenost koja je ostvarena na učenicima zanimljiv način – rješavanjem kvizova. Učenike je učiteljica pripremala za matematičko natjecanje „Klokkan bez granica“ te je sudjelovao velik broj učenika naše škole.

## X. REZULTATI NA ŠKOLSKIM I ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA

Na školskom natjecanju sudjelovalo je 43 učenika iz 11 nastavnih predmeta među kojima se je njih 7 plasiralo na županijsko natjecanje i dvoje na državno natjecanje.

Na županijskoj i državnoj razini postignuti su sljedeći rezultati;

Na završnicu državnog natjecanja plasirale su se učenice iz sportske grupe rukomet od 7-8 razreda, te postigle visoko 4. mjesto, dok su učenice 5-6 razred zauzele prvo mjesto u županiji i četvrto mjesto na regionalnom natjecanju Sjever.

	<b>Predmeti</b>	<b>Učenik</b>	<b>Mentor</b>	<b>školsko</b>	<b>ŽUP</b>	<b>DRŽ</b>
1.	MATEMATIKA	NOAH ČAJKO	TANJA POSLON	1.	7.	
2.	KEMIJA	JAN HORVAT	ŽELJKA KOS	1.	3.	
3.	NJEMAČKI JEZIK	MATEO VRHOVEC	LUCIJA PAVIĆ	1.	1.	4.
4.	NJEMAČKI JEZIK	MIHAELA PUH	LUCIJA PAVIĆ	2.	3.	
5.	LIDRANO	LANA SEVER	GORDANA KUČINIĆ		sud	
6.	LIDRANO	JANA HERCEG	GORDANA KUČINIĆ		sud	
7.	INFORMATIKA	KARLO OVČARIĆ	MILJENKO ILIĆ	1..	2.	7.

**OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA  
PRI OŠ AUGUSTA CESARCA, KRAPINA**

## **IZVJEŠĆE**

**NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./ 2022.**



**KRAPINA, rujan 2022.**

SADRŽAJ:

- I. MATERIJALNI UVJETI -
1. Prostorni uvjeti
  2. Nastavna sredstva
  3. Participacija

## II. BROJNO STANJE UČENIKA

### III. NASTAVNO OSOBLJE - 1. Stručna zastupljenost

#### 2. Socijalni status učitelja

### IV. UČENICI -

#### 1. Podaci o uspjehu učenika na kraju šk. god. po temeljnim predmetima - glazbalima

#### 2. Podaci o uspjehu učenika na kraju šk. god. po temeljnim predmetima – solfeggio, komorna glazba, zbor

#### 3. Podaci o općem uspjehu učenika na kraju šk. god. po razredima

#### 4. Izostanci učenika

### V. ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA -

#### 1. Tjedna organizacija

#### 2. Kriteriji izrade rasporeda

#### 3. Dodatna nastava

#### 4. Priprema i vođenje javnih nastupa

### VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

#### 1. Individualno usavršavanje učitelja

#### 2. Stručni aktivni

### VII. STRUČNI TIJELA U ŠKOLI

#### 1. Razrednici

#### 2. Razredno vijeće



3. Vijeće učitelja
4. Voditelj OGŠ
5. Pedagog škole
6. Ravnatelj škole

#### VIII. ANALIZA OSTVARENIH ODGOJNO OBRAZOVNIH REZULTATA

1. Realizacija sati
2. Kulturna i javna djelatnost - plan
3. Realizacija kulturne i javne djelatnosti škole

#### IX. SURADNJA SA DRUGIM ŠKOLAMA

#### X. ANALIZA POSTIGNUTOG USPJEHA

**OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA**

**PRI OŠ A. CESARCA, KRAPINA**

## **IZVJEŠĆE**

**NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./ 2022.**

Osnovna glazbena škola ima učionički prostor u novosagrađenom dijelu OŠ A. Cesarec, Krapina sa potrebnim namještajem i nastavnim sredstvima.

Polaznici OGŠ su učenici osnovnih škola sa područja grada Krapine, Jesenja, Radoboja, Petrovskog, Đurmanca, Šemnice i Maclja.

## **I. MATERIJALNI UVJETI**

### **1. Prostorni uvjeti**

OGŠ ima pet (5) učionica za individualnu nastavu. Niti jedna učionica nema akustičnu izolaciju čime su uvjeti rada dodatno otežani. Za grupnu nastavu OGŠ koristi učionicu za glazbenu kulturu, dok se za nastavu orkestra, zbora i individualne nastave na instrumentima koji se mogu prenositi (gitara, puhači, harmonika, violina), koriste učionice razredne i predmetne nastave i to nakon 16.30 sati. Takvim seljenjem, uništavaju se instrumenti i stvara nezadovoljstvo kod učenika, roditelja i učitelja.

Za javne nastupe OGŠ ima na raspolaganju hol OŠ A. Cesarca sa pianinom iz učionice za glazbeni odgoj koji je u lošem stanju, Plavu dvoranu u Gradskoj knjižnici i dvoranu Srednje škole u Krapini sa koncertnim glasovinom .

### **2. Nastavna sredstva**

U ovoj šk. godini OGŠ je planirala kupnju:

1. Violina
2. Notna literatura za sve odjele

Škola je ostvarila planiranu kupnju.

Kroz godinu je provedeno održavanje postojećih instrumenata.

### **3. Participacija**

OGŠ je sklopila Ugovor o pohađanju Osnovne glazbene škole sa roditeljima svih polaznika prilikom upisa u viši razred u 6. mjesecu 2022., a sa učenicima 1. razreda nakon 2. upisnog roka, 1. rujna 2022.

Škola za posudbu ima sedam instrumenata – klarinet, trubu, dvije flaute, saksofon i tri violine.

Temeljem odluke Školskog odbora, uz suglasnost Osnivača, participacija za školsku godinu 2021./2022. iznosi **1.700,00 kuna**. ( plativo u 10 jednakih obroka ).

Polazi li Školu više djece **iz iste obitelji** participacija se plaća:

- za prvo dijete iznos od 1.700,00 kuna
- za drugo dijete 850,00 kuna
- treće i svako slijedeće ne plaća participaciju

U slučaju **posudbe instrumenta**, Korisnik je dužan plaćati 800,00 kuna godišnje ( 80,00 kuna mjesečno).

U slučaju **akceleracije** učenika, iznos participacije se uvećava za još 850,00 kuna.

Učenicima koji polaze više od jednog temeljnog predmeta, iznos participacije se **uvećava za još 850,00 kuna**.

## **II. BROJNO STANJE UČENIKA**

Broj redovno upisanih učenika u šk. god. 2021./2022. je učenik.

### **Broj razrednih odjeljenja za šk. god. 2021./2022.**

- 9 odjeljenja

Razred	Broj učenika
--------	--------------

1. A	13
1. B	11
1. C	13
2. A	14
3. A	22
4. A	10
4. B	15
5. A	19
6. A	10

<b>9 odjeljenja</b>	<b>127</b>
---------------------	------------

Početak šk. godine – stanje

Broj učenika upisanih prema temeljnom predmetu struke na početku školske godine

Temeljni predmet	I.raz.	II.raz.	III.raz.	IV.raz.	V.raz.	VI.raz.	Ukupno
klavir	11	3	8	7	9	5	43
gitara	6	7	5	8	3	-	29
harmonika	10	2	5	6	3	1	27
saksofon	2	1	1	-	-	-	4
truba	-	-	2	1	2	-	5
flauta	1	-	-	1	-	2	4
violina	7	1	1	2	2	2	15
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>127</b>

Brojno stanje učenika na početku i kraju šk. god. 2021./2022. po učiteljima:

NASTAVNIK	INSTR.	I	II	III	IV	V	VI	UKUPNO
		Poč/kr	p/k	p/k	p/k	p/k	p/k	p/k
Lidija Jadek	klavir	4	2	3/1	1	2	2	14/1
I.Čuljat Turner	klavir	4	-	3	4	4	1	16
M. Klasić	klavir	3	1	2/1	2/1	3	2/1	13/3
J. Petrović	gitara	6	3	2	1	3	-	15
S. Schweizer	gitara	-	4	3	7/2	-	-	14/2
Ž.Dubovečak	truba	-	-	2	1	2	-	5
	flauta	1	-	-	1	-	2	4
	saksofon	2	1	1	-	-	-	4

S. Horvat	harmonika	10/2	-	1	2	-	-	13/2
Max Peter	harmonika	-	2	4/1	4/1	3	1	14/2
K. Palle	violina	7/1	1	1	2	2/1	2	
<b>UKUPNO :</b>		<b>37/3</b>	<b>14</b>	<b>22/2</b>	<b>25/4</b>	<b>19/1</b>	<b>10/1</b>	<b>127/12</b>

Tijekom godine ispisalo se 12 učenika (4 klavira, 4 harmonike i 2 gitare).

**Školsku godinu 2021./2022. uspješno je završilo 115 učenika.**

TEMELJNI PREDMET	POČETAK	ODUSTALO ISPISANI	NAKNADNO UPISANI	KRAJ	AKCELERACIJA
glasovir	43	4	-	39	-
gitara	29	2	-	27	-
harmonika	27	4	-	23	-
saksofon	4	-	-	4	-
truba	5	-	-	5	-
flauta	4	-	-	4	-
violina	15	2	-	13	1
<b>UKUPNO</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>115</b>	<b>1</b>

### III NASTAVNO OSOBLJE

#### 1. Stručna zastupljenost

Od 10 učitelja u školi, 6 učitelja je u stalnom radnom odnosu tj. ima potrebnu stručnu spremu. Ostali predmeti, harmonika, gitara, truba, saksofon i flauta nisu zastupljeni prema Zakonu o potrebnoj stručnoj spremlji u glazbenim školama. Zbog korištenja porodiljnog dopusta nastava klavira također je imala nestručnu zamjenu. Učitelj klarineta predaje svim puhačima sa izvanrednim rezultatima na Državnim natjecanjima učenika i studenata glazbe i plesa, a učitelji gitare i učitelj harmonike imaju SSS.

Ime i prezime nastavnika	Zvanje	Str. sprema	Predmet	Zamjena	Str. sprema
Lidija Jadek		SSS	glasovir, korepeticija		
Stjepan Horvat	prof. harmonike	VSS	harmonika, orkestar		
Max Peter	prof. harmonike	VSS	harmonika		
Jasna Petrović	učitelj gitare	SSS	gitara		
Želimir Dubovečak	prof. klarineta	VSS	puhači instrumenti voditelj OGŠ		
Iris Čuljat Turner	prof. klavira	VSS	glasovir		

Tihana Arvaj	prof. klavira	VSS	glasovir, korepeticija	Mateo Klasić	SSS
Kornelija Palle	prof. violine	VSS	violina		
Kristijan Tutić	prof. teoretskih predmeta	VSS	solfeggio, zbor		
Stjepan Schweizer	učitelj gitare	SSS	gitara		

## **2.Socijalni status nastavnika**

Od deset učitelja u OGŠ na posao je putovalo osam i to:

Iz Zagreba: S. Schweizer, M. Peter, K. Palle, J. Petrović, T. Arvaj Metelko K. Tutić,

Iz Lepoglave: Ž. Dubovečak

Iz Zaboka: L. Jadek



#### IV. UČENICI

Za učenike su organizirani roditeljski sastanci, individualni razgovori sa roditeljima u prisutnosti učenika i nastavnika temeljnog predmeta struke i solfeggia.

##### 1. Podaci o uspjehu učenika na kraju šk. god. po temeljnim predmetima – glazbalima

TEMELJNI PREDMET STRUKE	BROJ UČ.	ODLIČAN ( 5 )	VRLO DOBAR ( 4 )	DOBAR ( 3 )	DOVOLJAN ( 2 )	UKUPNO	POLOŽILO POPRAVNI	ISPISAN TIJEKOM GODINE
GLASOVIR	43	27	7	3	2	39	1	4
GITARA	29	15	8	6	-	29	-	2
FLAUTA	4	3	-	1	-	4	-	-
TRUBA	5	1	2	2	-	5	-	-
SAKSOFON	4	3	1	-	-	4	-	-
HARMONIKA	27	15	5	3	-	23	-	4
VIOLINA	15	8	4	1	-	13		2
<b>UKUPNO</b>	<b>127</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>117</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

##### 2. Podaci o uspjehu učenika na kraju šk. god. po temeljnim predmetima- solfeggio, komorna glazba i zbor

PREDM / RAZ.	BROJ UČENI- KA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVO LJAN (2)	UKU PNO	POLOŽIL O POPRAV NI	NIJE POLOŽILO POPRAVN I	ISPISAN TIJEKOM GODINE
SOLFEGG. I.	37	24	6	3	-	33	-	-	4
SOLFEGG. II.	12	-	2	-	-	14	-	-	-
SOLFEGG. III.	22	12+1	4	1	1	19	-	-	3
SOLFEGG. IV	25	11	10	2	-	23	-	-	2
SOLFEGG. V.	19	8	7	2	1	18	1	-	
SOLFEGG. VI	10	3+1	4	1	-	9	-	-	1
<b>UKUPNO</b>	<b>125</b>	<b>58+2</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
<b>KOMORNA GLAZBA</b>	9	9	-	-	-	9	-	-	-
<b>ZBOR</b>	44	42	2	-	-	44	-	-	-

### 3. Podaci o općem uspjehu učenika na kraju šk. god. po razredima

RAZRED	BROJ UČ.	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	UKUPNO	POLOŽILO POPRAVNI	ISPISAN TIJEKOM GODINE
I. raz.	37	29	5	-	-	34	-	3
II. raz.	14	12	-	2	-	14	-	-
III. raz.	22	11	7	1	-	19	-	3
IV. raz.	25	15	8	-	-	23	-	2
V. raz.	19	8	8	2	-	18	1	1
VI. raz.	10	5	3	1	-	9	-	1
<b>UKUPNO</b>	<b>127</b>	<b>80</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

### 4. Izostanci učenika ( opravdani ):

IZOSTANCI		I raz.	II raz.	III raz.	IV raz.	V raz.	VI raz.	UKUPNO
INDIVID. NASTAVA	INSTRUMENT	130	61	92	117	66	27	493
	SOLFEGGIO	35	-	29	51	26	36	177
SKUPNA NASTAVA	ZBOR	-	-	-	-	-	-	-

	<b>KOMORNA GLAZBA</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	-----	<b>165</b>	<b>61</b>	<b>121</b>	<b>168</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>670</b>

## **V. ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA**

### **1. Tjedna organizacija rada**

Nastava u OGŠ organizirana je u dvije smjene u petodnevnom tjednu. Raspored sati učenika prilagođen je smjenama i rasporedu sati učenika u osnovnim školama na području grada Krapine, a posebno učenicima putnicima.

### **2. Kriteriji izrade rasporeda**

Raspored sati organiziran je u smjenama, a prilagođava se učenicima putnicima (Radoboj, Jesenje, Macelj, Đurmanec, Petrovsko itd.) i mogućnostima korištenja učionica.

### **3. Dodatna nastava**

Dodatna nastava organizira se učenicima prilikom priprema za natjecanje, koncerte i akceleracije.

### **4. Priprema i vođenje javnih nastupa**

Uz neposredan odgojno obrazovni rad učitelji obavljaju kulturnu i javnu djelatnost.

## **VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA**

### **1. Individualno usavršavanje učitelja**

Svaki učitelj OGŠ izradio je individualni plan i program permanentnog usavršavanja koji je razmotren i usvojen na sjednici UV OGŠ. Realizacija plana i programa individualnog usavršavanja praćena je od strane ravnatelja škole, a evidentirana je vođenjem individualnog zapisnika svakog nastavnika. Učitelji su prisustvovali stručnim vijećima i usavršavali se u centru izvrsnosti u Opatiji u organizaciji HDGPP-a.

### **2. Stručni aktivni**

Svi učitelji OGŠ su u ovoj školskoj godini prisustvovali Stručnim vijećima za svoje područje rada.

## **VII. STRUČNA TIJELA U ŠKOLI**

### **1. Razrednici**

Zadaci razrednika nepromijenjeni su u odnosu na prethodne godine. Osnovno glazbeno obrazovanje traje 6 godina. OGŠ je formirala 6 razreda ( 9 odjeljenja ) – razrednici su zaduženi sa jednim satom u tjednoj satnici.

Svi učitelji kao administrativni razrednici i razrednici svoje klase realizirali su po dva roditeljska sastanka tijekom šk. g. i po jedno predavanje za roditelje sa javnim nastupima učenika, te održali brojne individualne razgovore sa roditeljima.

## **2. Razredno vijeće**

Svi učitelji OGŠ čine razredno vijeće. Ukupan broj sjednica razrednog vijeća – 10.

## **3. Vijeće učitelja**

Svi učitelji OGŠ uključeni su u UV OŠ Augusta Cesarca Krapina. Sjednicama Vijeća učitelja prisustvuju svi učitelji OGŠ ako se održavanje sjednice ne kosi sa rasporedom u OGŠ. U slučaju poklapanja termina sjednici prisustvuje voditelj OGŠ.

## **4. Voditelj OGŠ**

Poslove voditelja OGŠ obavlja prof. Želimir Dubovečak. Dužnost voditelja OGŠ obavlja od 01.09. 2019., a radi punu satnicu i obavlja sve poslove prema sistematizaciji radnog mjesta u OGŠ od 15.1.2003. godine

## **5. Pedagog škole**

Vodi pedagošku dokumentaciju OŠ, obavlja poslove prema sistematizaciji poslova i radnih zadataka pedagoga OŠ.

## **6. Ravnatelj škole**

Ravnatelj OŠ Augusta Cesarca, Krapina vodi i rješava financijsku problematiku škole. Vodi evidenciju o radu i zaduženjima nastavnika u OGŠ, potpisuje svjedodžbe i ostale dokumente OGŠ te obavlja sve ostale poslove prema sistematizaciji poslova i radnih zadataka ravnatelja osnovne škole.

## VIII. ANALIZA OSTVARENIH ODGOJNO OBRAZOVNIH REZULTATA

### 1. Realizacija sati

#### *INDIVIDUALNA NASTAVA- TEMELJNI PREDMET*

INSTRUMENT	UČITELJ	PLANIRANO	REALIZIRANO
HARMONIKA	M. PETER	840	854
HARMONIKA	S. HORVAT	770	773
GITARA	J. PETROVIĆ	1050	1104
GITARA	S. SCHWEIZER	980	648
FLAUTA	Ž.DUBOVEČAK	280	284
SAKSOFON	Ž.DUBOVEČAK	280	283
TRUBA	Ž.DUBOVEČAK	350	363
KLAVIR	M. KLASIĆ	840	708
KLAVIR	I. ČULJAT T.	1120	1100
KLAVIR	L. JADEK	980	893
VIOLINA	K. PALLE	980	829
	UKUPNO	----	-----

**SKUPNA NASTAVA**

<b>PREDM / RAZ.</b>	<b>PLANIRANO</b>	<b>K. TUTIĆ</b>	<b>S. HORVAT</b>	<b>J. PETROVIĆ</b>
SOLFEGG. I. A,B,C	210	215		
SOLFEGG. II. A	70	73		
SOLFEGG. III A	70	72		
SOLFEGG. IV. A,B	140	144		
SOLFEGG. V.A	70	71		
SOLFEGG. VI.A	70	73		
KOMORNA GLAZBA	70			70
ZBOR	140	140		
ORKESTAR	140		140	
UKUPNO	---	-----	----	----

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>INSTRUMENT</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>BR. UČENIKA</b>	<b>REALIZIRANO</b>
KLAVIR	M. Klasić	1	10
UKUPNO	----	<b>1</b>	<b>10</b>



**OSTALO**

PREDMET	RAZREDNI-ŠTVO		KOREPETICIJA		GLASOVIR OBLIGATNO		VODITELJSTVO	
	plani- rano	ostvare no	plani- rano	ostvare no	plani- rano	ostvare no	plani- rano	ostvaren o
L. Jadek			<b>70</b>	<b>70</b>				
I. Čuljat Turner								
M. Klasić								
J.. Petrović	<b>35</b>	<b>35</b>						
S. Schweizer								
S. Horvat								
M. Peter								
K. Palle	<b>35</b>	<b>35</b>						
Ž. Dubovečak							<b>210</b>	<b>210</b>
K. Tutić	<b>35</b>	<b>35</b>						

**2. Kulturna i javna djelatnost – plan**

U šk. god. 2021./2022. OGŠ je sudjelovala u manifestacijama koje su organizirane na nivou grada i županije.

Za sudjelovanje na natjecanjima učenici su trebali proći audiciju organiziranu u školi. Članovi komisije bili su svi učitelji.

Za nastup na Božićnom koncertu učenici su također morali proći na audiciji.

Kulturna i javna djelatnost OGŠ ostvarena je prema planu u Kurikulumu.

JAVNI SATOVI svaki nastavnik po jedan javni sat u I i II polugodištu

Glazbeni album – 3 koncerta

PRIGODNE PRIREDBE uz državne praznike

uz crkvene blagdane

uz Dan škole

uz otvaranje izložbi

KONCERTI Božićni koncert

Koncert učitelja

Završni koncert 6. raz.

NATJECANJA sudjelovanje učenika OGŠ na natjecanjima u organizaciji HDGPP-

a i Ministarstva prosvjete i športa RH

OSTALO organiziran posjet koncertima

sudjelovanje na Dječjem festivalu - Kaj u riječi, pjesmi, slici i

plesu

sudjelovanje na prigodnim priredbama na području grada, županije

smotre

U šk. god. 2021./2022. OGŠ je realizirala javna nastupa.

## REALIZACIJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI OGŠ

BR.	DATUM	AKTIVNOST	VRIJEME	PROSTOR
1.	25.-26.11.2021.	Snimanje za javni sat gitare		Mala blagavaona osnovne škole
2.	5.12.2021.	Međunarodno natjecanje puhača u Varaždinu		Koncertna dvorana glazbene škole Varaždin
3.	22.-23.12.2021.	Snimanje za Božićni video gitara		Mala blagavaona osnovne škole
4.	prosinac	Snimanje za Božićni video OGŠ		Mala blagavaona osnovne škole
5.	5.2.2023.	Snimanje videa za 50. godišnjicu škole		OGŠ
6.	9.3.2023.	Regionalno natjecanje HDGPP-a		Jastrebarsko
7.	5.5.2023.	Prvi susret glazbenih škola KZŽ		OGŠ Marija Bistrica
8.	14.5.2023.	Daruvar Accordion Award		
9.	25.5.2023.	Javni sat violina		Hol osnovne škole
10.	26.5.2023.	Prvo školsko natjecanje		Hol osnovne škole
11.	20.6.2023.	Završni koncert šestog razreda		Predvorje osnovne škole
11.	20. 6.2023.	Završna priredba osnovne škole Jesenje- nastup gitarista		Osnovna škola Jesenje

## **IX. SURADNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA**

U okviru suradnje sa osnovnim školama učenici OGŠ sudjeluju u solističkim nastupima na svim prigodnim priredbama u svojim školama ( pod vodstvom svojih nastavnika ) te na taj način potiču širenje interesa za upis u glazbenu školu. Ove školske godine ta je suradnja realizirana sa OŠ Krapina, Radoboj, Jesenje, Đurmanec i Petrovsko.

Početak lipnja OGŠ je organizirala animacijske koncerte po bližim osnovnim škola u svrhu prezentacije škole. Tako su animacijski koncerti održani u školi A. Cesarec i Lj. Gaj u Krapini, OŠ Petrovsko, OŠ Đurmanec, OŠ Jesenje, OŠ Radoboj i područna škola Šemnica i Jazvine.

Na godišnje ispite iz puhačih instrumenata škola je pozvala prof. Trombona Juricu Tušeka iz Glazbene škole u Zaboku.

Na godišnje gitarističke ispite škola je pozvala prof. gitare iz glazbene škole P. Markovac, Zagreb te Gordanu Šuštić iz glazbene škole R. Matza iz Zagreba na ispite iz harmonike.

Na ispitima iz violine kao član komisije prisustvovao je prof. Ivan Zovko zaposlen u Gradskom kazalištu Komedija.

## **XI. ANALIZA POSTIGNUTOG USPJEHA U NASTAVI I NA OSTALIM PODRUČJIMA**

### **Natjecanja**

redni broj	Ime i prezime učenika, razred	Državno natjecanje iz (napisati predmet)	Osvojena 1.,2.,3. nagrada na državnom natjecanju (napisati slovima i brojkom)	Ime i prezime mentora učenika	Ime i prezime korepetitora	Napomena npr. kategorija, vrsta, grupa, pojedinac itd)
1.	DAVID GOLUB 4. razred - truba	MEĐUNARODNO NATJECANJE WOODWIND AND BRASS, VARAŽDIN- KLARIET	2.nagrada -	ŽELIMIR DUBOVEČAK	LIDIJA JADEK	2. KATEGORIJA
2.	DAVID GOLUB 4. razred - truba	Regionalno natjecanje HDGPP-a	2. nagrada	ŽELIMIR DUBOVEČAK	LIDIJA JADEK	2. KATEGORIJA
3.	ROKO HRŠAK 1. razred - harmonika	Daruvar Accordion Award	2. nagrada	STJEPAN HORVAT		1. KATEGORIJA

Na temelju članka 118.st.2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, roj 87/08, 86/09, 92/10, 4/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Augusta Cesarca, Krapina, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice Škole donosi Godišnji plan i program rada Škole za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2022. godine.

KLASA:602-01/22-01/31  
URBROJ:2140-1-3-22-01

Ravnateljica škole:  
Matilda Juričev Žigman, prof.

Predsjednica školskog odbora  
Tamara Šalković

