

REPUBLIKA HRVATSKA
02 – ŽUPANIJA KRAPINSKO ZAGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA AUGUSTA CESARCA, KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole na sjednici održanoj 7.listopada 2022. godine donosi,

ŠKOLSKI KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE „AUGUSTA CESARCA, KRAPINA“
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Klasa: 602-01/22-01/31

Ur.broj:2140-1-3-22-01

Krapina, 7. listopada 2022.

BLIZU STRAHINJČICE POKRAJ KRAPINČICE IMA JEDNA ŠKOLA, SUNCEM OBASJANA, SRETNNA I PONOSNA PUNA NAŠIH SNOVA

VIZIJA:

Naša vizija je biti škola kreativnog i poticajnog ozračja te suvremenih metoda koja pruža odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika, škola temeljnih znanja, životnih vrijednosti i međusobnog uvažavanja zasnovanog na konstantnoj suradnji i međusobnoj podršci svih sudionika tog procesa (učenici, roditelji, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica).

MISIJA

- osigurati učenicama stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu
- vjerujemo da je svaki pojedinac jednako važan i jednako vrijedan, stoga želimo osigurati ugodno i sigurno okruženje
- poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenici, roditelji, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica)
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih zaposlenika škole (cjeloživotno učenje)
- doprinostiti društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama
- poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, te njegovati moralne i etičke vrijednosti te nenasilno rješavanje sukoba
- omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole

Sadržaj

4. Školski razvojni plan za 2022./2023. školsku godinu – praćenje i vrednovanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa.....	5
5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja).....	11
6. Izborna nastava	12
7. Dopunska nastava.....	23
Razredna nastava.....	23
Predmetna nastava	25
8. Dodatna nastava.....	33
Razredna nastava.....	33
Predmetna nastava	34
6. Izvannastavne aktivnosti.....	43
Razredna nastava.....	43
Predmetna nastava	54
10. Izvanučionička nastava.....	65
Školski izlet.....	67
Školska ekurzija.....	73
11. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti	92
Posjet.....	92
Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sportskim događajima.....	108
Projekti.....	112
Integrirani nastavni dani	129
12. Školska knjižnica	137
13. Glazbena škola.....	142

4. Školski razvojni plan za 2022./2023. školsku godinu – praćenje i vrednovanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU					
CILJEVI - ZADAĆE	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI Metode, postupci, instrumenti način ostvarivanja (u školi/online)	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi- pozitivno ozračje	<p>Aktivno provođenje školskog preventivnog programa. Uspostava vrijednosti, pravila i posljedica na razini razrednih odjela. Tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama učenika – procjena stanja, problema i potreba na razini razrednog odjela.</p> <p>Povećan nadzor na hodnicima i dvorištu škole. Redovito evidentirati kršenje pravila na pedagoški osmišljen način (e-Dnevnik). Pravovremeno reagirati i prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja – timski pristup (učitelji, razrednici, stručne suradnice, ravnateljica) u suradnji s roditeljima. Informiranje, otvorena komunikacija i suradnja roditelja, predmetnih učitelja, razrednika i stručnih suradnica po pitanju eventualne narušenosti odnosa učenika (prevencija i intervencija)</p>	radni materijali za provedbu radionica	tijekom školske godine	ravnateljica, stručne suradnice, razrednici, učitelji	<p>praćenje i vođenje evidencije ponašanja učenika</p> <p>evidencija realizacije radionica</p>
2. Obrazovna					bilješke

<p>postignuća učenika</p> <p>Vrednovanje učeničkog postignuća</p>	<p>Kontinuirano, na jedinstven način brinuti o izvršavanju obveza, osiguravanju radne discipline, kulture ponašanja – pravovremeno reagirati , evidentirati neprimjerene oblike ponašanja (sazivati sjednice RV radi analize stanja i dogovora o postupcima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivati i ohrabrivati učenike u pridržavanju dogovorenog – - provesti potrebne postupke prema Pravilniku o izricanju pedagoških mjera - pri ocjenjivanju vladanja uzeti u obzir sve elemente i kriterije za donošenje ocjene vladanja 	<p>planiranje dogovori izvješćivanje radionice</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učitelji, razrednici, stručni suradnici</p>	<p>zapisnici nalaz i preporuke stručnjaka</p>
<p>Podrška učenicima i suradnja s roditeljima</p>	<p>Preispitivanje, usuglašavanje i donošenje postupaka i kriterija praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenike upoznati sa svim elementima i kriterijima vrednovanja i elektronički ih pohraniti u datoteku na Office 365 -upoznati roditelje s elementima i kriterijima praćenja i vrednovanja učenika <p>Upoznati roditelje učenika s teškoćama u razvoju koji se temeljem rješenja školuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • po redovitom programu uz individualizirane postupke IK uz potpis • po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke s 	<p>stručna vijeća roditeljski sastanci informiranje</p> <p>roditelji u individualnom razgovoru</p> <p>informiranje konzultacije otvoreni sat</p> <p>informiranje; konzultacije dogovori</p>	<p>rujan i tijekom godine rod. sastanci listopad i tijekom godine rujan i tijekom godine</p> <p>kontinuirano tijekom prvog polugodišta</p> <p>tijekom prvog polugodišta lipanj</p>	<p>učitelji, pedagog, edukacijska rehabilitatorica ravnateljica učitelji/ razrednici pedagoginja edukacijska rehabilitatorica</p> <p>edukacijska rehabilitatorica pedagoginja razrednici</p>	<p>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u školi Kriteriji praćenja i vrednovanja učenika</p> <p>IK (RPIP) Kod učitelja i edukacijske rehabilitatorice - e-dnevnik (RPPS) pozivi zapisnici bilješke</p>

<p>Poticanje razvoja darovitih, motiviranih i talentiranih učenika</p>	<p>IK uz potpis (svi godišnji planovi i programi se pohranjuju u mapu kod učitelja i edukacijske rehabilitatorice, a mjesečni su dio dokumentacije u e-dnevniku i kao dijelovi predmetnih GIK-ova)</p> <p>Poticati redovitije dolaske roditelja na individualne razgovore s predmetnim učiteljima prema terminu otvorenog sata. Pravovremeno i kontinuirano surađivati s roditeljima učenika kod kojih se primjećuje početni neuspjeh (radi prevencije trajnog neuspjeha).</p> <p>- održati sjednice RV 5. razreda radi informiranja članova razrednih vijeća o razvoju i napredovanju učenika - održati sjednice RV 7. razreda radi informiranja članova razrednih vijeća o specifičnostima u napredovanju učenika (vezano za nove nastavne predmete i promjene u zaduženjima učitelja) - sazivati sjednice RV ostalih razreda radi analize stanja i dogovora o pravovremenoj i adekvatnoj pomoći učenicima</p> <p>Unapređivanje kompetencija za prepoznavanje i poticanje razvoja darovitih učenika Obogaćivanje nastavnih sadržaja; uključivanje</p>	<p>pravovremeno informiranje dogovori/zaključci</p> <p>informiranje bilježenje konzultacije dogovori</p> <p>bilježenje informiranje konzultacije dogovori</p> <p>radionice INA</p>	<p>prema dogovoru prema uočenoj potrebi</p> <p>prema dogovoru tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednici učitelji roditelji pedagoginja edukacijska rehabilitatorica ravnateljica</p> <p>ravnateljica, stručne suradnice, razrednici, učitelji</p> <p>učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici, razrednici</p>	<p>dokument izjave</p> <p>zapisnici bilješke E-dnevnik</p> <p>bilješke zapisnici E-dnevnik pozivi napomene u e-dnevniku liste dežurstva</p> <p>planovi i programi rada razrednog odjela i sata razrednika</p> <p>Plan i program KLIK-KLAK poticanje razvoja darovitosti</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Kompetencija UČITI KAKO UČITI (iz međupredmetne teme) osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju</p> <p>Stvaranje nastavnih situacija koje pogoduju atmosferi za učenje i ostvarivanje ciljeva učenja</p>	<p>u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice Uključivanje identificiranih darovitih učenika i ostalih motiviranih i talentiranih učenika u izvannastavne aktivnosti Identifikacija darovitih učenika 3. i 4. razreda - informiranje i osnaživanje roditelja - sudjelovanje na Festivalčiću KZZ-e</p> <p>Osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrednovanja novoga znanja, vještina sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama - razlikovati činjenice od mišljenja, znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti i služiti se informacijama iz različitih izvora: rječnici, enciklopedije, Internet... - steći vještine suradnje s drugima, doći do zajedničkih rješenja - steći vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem (samoregulirano učenje)</p> <p>Znanje o strategijama i metodama poučavanja (individualno)</p> <p>PRIPREMANJE I IZVOĐENJE NASTAVNOG PROCESA - definiranje ciljeva i planiranje ishoda učenja - upoznavanje učenika s planiranim ciljevima i ishodima učenja</p>	<p>radionice, bilježenje</p> <p>nastavni proces</p> <p>nastavni proces, učiteljsko vijeće</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>prema dogovoru</p>	<p>voditelji INA, DOD Tim za darovite učenike</p> <p>pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica ravnateljica stručni aktivni razredne nastave i predmetnih područja odlučuju o izboru strategija i metoda kojima će tijekom godine posvetiti posebnu pažnju</p> <p>učitelji, stručni suradnici ravnateljica</p>	<p>planovi i programi pripreme za neposredan rad evaluacije izvješća</p> <p>praćenje nastave (analiza i rasprava) bilježenje priprava liste praćenja</p> <p>bilježenje, evaluacija</p>
--	--	---	---	--	--

<p>3. Međuljudski odnosi</p> <p>Jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija poticanje suradnje i zajedništva</p> <p>Podrška učiteljima u brizi za mentalno zdravlje učenika i djelatnika</p>	<p>- izbor strategija i metoda koje vode aktivnom učenju potiču interes, znatiželju, kreativnost – stvaralaštvo (problemska – istraživačka nastava, suradničko učenje – grupni rad, igre uloga, simulacija... sudjelovanje učenika u planiranju, pripremanju i vrednovanju aktivnosti</p> <p>Teme za Učiteljsko vijeće: * Smjernice za rad s učenicima s teškoćama * Usustavljanje postupaka radi preveniranja mogućih situacija i postupanja u skladu s protokolima * Vježbajmo zajedno (konstruktivno kritiziranje, osobni jezik, potkrepljenje pozitivnih ponašanja)</p> <p>Poštivanje pravila kvalitetne komunikacije i Etičkog kodeksa (upoznavanje na Učiteljskom vijeću i briga o poštivanju) Ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije, tolerancije, međusobnog razumijevanja, podržavanja, suradnje.</p> <p>- Upoznati učitelje o modernim ovisnostima (ovisnost o internetu i društvenim mrežama) radi prevencije, pravovremenog prepoznavanja i djelovanja kad se uoči internetska ovisnost - Upoznati učitelje o rizicima stresa na poslu, pravovremenog prepoznavanja osjećaja kada</p>	<p>predavanje</p> <p>prigodne aktivnosti – „Team building“</p> <p>informacije dogovori</p>	<p>prema dogovoru</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>ravnateljica, edukacijska rehabilitatorica pedagoginja Udruga ti si OK</p> <p>ravnateljica učitelji stručne suradnice</p> <p>ravnateljica stručne suradnice vanjski suradnici učitelji</p>	<p>bilježenje</p> <p>izvješće</p>
---	---	--	---	---	-----------------------------------

	ne možemo udovoljiti zahtjevima okoline da to može rezultirati fiziološkim, psihološkim i ponašajnim promjenama sve do sagorijevanja na poslu te se upoznati sa strategijama suočavanja sa stresom				
--	--	--	--	--	--

5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)

- a)** Jezično-komunikacijsko područje
- b)** Matematičko područje
- c)** Prirodoslovno područje
- d)** Tehničko-informatičko područje
- e)** Društveno-humanističko područje
- f)** Umjetničko područje
- g)** Tjelesno i zdravstveno područje
- h)** Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- i)** Međupredmetno područje

6. Izborna nastava

INFORMATIKA 1. – 4. RAZRED	
Cilj : Razvijanje računalnih kompetencija učenika	
Obrazloženje cilja: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenike informatički opismeniti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.	
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	
1. razred: razlikovati dijelove računala prepoznati i razlikovati digitalnu tehnologiju i oblike digitalnih sadržaja rješavati jednostavan logički zadatak koristiti se predloženim programima (bojanje, word) jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje pažljivo i odgovorno se koristiti informacijskom i komunikacijskom opremom prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom	
2. razred: prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka pretraživati preporučene sadržaje na internetu rješavati jednostavan logički zadatak odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta	
3. razred: koristiti se simbolima za prikazivanje podataka slagati podatke na koristan način prema uputama izraditi jednostavne digitalne radove primjenjivati zdrave navike primjereno reagirati na svaku opasnost u digitalnome okruženju štititi svoje i tuđe osobne podatke	
4. razred: rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala odabrati prikladan program za zadani zadatak osmisliti plan izrade digitalnoga rada, izraditi i vrednovati rad primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a	
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none">• Oblik: izborna nastava Informatike• Sudionici: učenici i nastavnica• Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, istraživački rad• Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični radovi• Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
Potrebni resursi/moguće teškoće:	
Radni udžbenici, radne bilježnice, tableti/slaba internetska veza	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	
U prvome razredu vrednovanje se vrši opisno u prvome polugodištu te usmenim i pisanim provjerama znanja, opisno i brojčano u drugome polugodištu. Od 2 do 4 razreda usmenim i pisanim provjerama, opisno i brojčano. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.	
Odgovorna osoba: Mateja Grmovšek i Tanja Poslon, učiteljice informatike	

VJERONAUK 1. – 4. RAZRED

Cilj :

1. Razred.

Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog oca koji je sve stvorio, koji ljubi sve ljude te koji je prisutan među nama.

2. Razred

Učvrstiti i produbljivati kod učenika temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

3. Razred

Učenik prepoznaje i doživljava euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života

4. Razred

Naučiti živjeti u zajednici kao jedinstvena i slobodna osoba na temelju poštivanja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima

Obrazloženje cilja:

1. Razred

Raznim aktivnostima učenicima omogućiti sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere.

2. razred

Raznim aktivnostima učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

3. razred

Različitim aktivnostima kod učenika razviti njihove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti koje su potrebne za život u zajednici i zajedništvu.

4. Razred

Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecati vjeronaučna znanja i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

1. Razred.

Upoznati osobu Isusa Krista kroz biblijske priče, prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika te svoju zadaću u Crkvi. Prepoznati kršćanske blagdane i njihovu poruku. Prihvatiti one koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

2. Razred

Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.

3. Razred

Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Shvatiti da su Kristova smrt i Uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.

4. Razred

Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija, posebno židovstva. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima.

Način realizacije:

Oblik:izborna nastava - Katolički vjeronauk

Sudionici : vjeroučiteljica, učenici

Način učenja: individualni rad,rad u skupinama, samostalni rad, rad u paru

Metode poučavanja: usmeno izlaganje,razgovor, demonstarcija,praktični rad, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70sati)

Promatranjem fotografija i ilustracija, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenici će dublje upoznati osobu Isusa Krista i katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju.

Kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

Potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakramente pomirenja i euharistije.

Kroz samostalan rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našeg života.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Laptop, projektor, platno za projekcije, papir, udžbenik i radna bilježnica, kvizovi znanja, križaljke, osmosmjerke...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje.Na vjeronauku se vrednuje: znanje(usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje(usmeno.pisano, likovno,scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanje postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

Odgovorna osoba:Tatjana Duvnjak i Katarina Puljko Leljak, učiteljice Katoličkog vjeronauka

VJERONAUK 5. – 8. RAZRED

Cilj :

5. razred

Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.

6. razred

Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.

7. razred

Pokazati zanimanje za Božju objavu, povezati je sa iskustvenim životom i biti spreman prakticirati vrijednosti kršćanskog življenja u svakodnevnom životu.

8. razred

Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom “sustvaramo” bolji svijet, tj. kulturu mira i civilizaciju ljubavi.

Obrazloženje cilja:

5. razred

Učenici će upoznati osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te će, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. Pokazati zanimanje za religioznost čovjeka i pripadnost pojedinim religijama. Izražavati stav pripadnosti kršćanskoj religiji. Poštivati i prihvaćati vrijednosti kršćanskog življenja te ih svjedočiti u svakodnevnom životu.

6. razred

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

7. razred

Učenici će otkrivati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima.

8. razred

Upoznati Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaraju bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

5. Razred

Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkrivati vrednote kraljevstva Božjega. Navesti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Prepoznati prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim

religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkrivati kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkrivati koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

6. razred

Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati je na svoj život. Analizirati i objasniti tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. U Isusu Kristu otkriti Osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

7. razred

U svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Istražiti temeljne pojmove židovske religije i objasniti sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka te poruku mesijanskih tekstova. Obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti te kako se on odražava na život vjernika. Kritički promišljati o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Prosuđivati čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objasniti obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navesti primjere ekumenizma. Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

8. razred

Učenik tragati za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Analizirati poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Istraživati različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređivati s vlastitom slikom o Bogu. Opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazložiti važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Prepoznati simbole i darove Duha Svetoga te slaviti sakrament potvrde. Tumačiti temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Prepoznati i analizirati današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđivati vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Tumačiti značenje i vrijednost rada za ljudski život te istraživati i predlagati različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.

<p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izborna nastava - Katolički vjeronauk</p> <p>Sudionici: vjeroučiteljica, učenici</p> <p>Način učenja: individualni rad, frontalni rad, istraživački rad, samostalan rad, rad u paru, praktičan rad</p> <p>Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, poticanje, usmjeravanje učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)</p> <p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista, traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu te traži odgovore o smislu života. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <p>Laptop, projektor, platno za projekcije, papir, udžbenik i radna bilježnica, digitalni radni listići (Wizer.me, Wordwall, Kahoot, Quizzes), križaljke, osmosmjerke, pristup internetu...</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Na Katoličkom vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika.</p>
<p>Odgovorna osoba: Katarina Puljko Leljak i Tatjana Duvnjak, učiteljice Katoličkog vjeronauka</p>

ENGLSKI JEZIK 4. – 8. RAZRED

Cilj : Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Stjecanje znanja engleskog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura, razvijanje jezičnih vještina u slušnom, govornom i pisanom obliku.

Obrazloženje cilja: Učenike je potrebno senzibilizirati za učenje stranog jezika. To se postiže pasivnom i aktivnom upotrebom engleskog jezika u govoru i pismu u različitim svakodnevnim situacijama. Razvija se također vođena komunikacija na stranom jeziku.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

4. razred:

Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama engleskog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s engleskim jezikom. Učenik služi se osnovnim izvorima informacija na engleskom jeziku.

5.razred

Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s engleskim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

6.razred

Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik naglas čita jednostavne tekstove. Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik samostalno piše kratke i jednostavne tekstove. Sudjeluje u kratkim dijalozima i dramatizacijama

Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s engleskim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.

7. razred: Učenici će proširiti vokabular te ga aktivno koristiti u svakodnevnim situacijama, pojačati gramatička znanja te aktivno sudjelovati u komunikaciji na engleskom jeziku. Učenik će moći samostalno sudjelovati u kratkim dramatizacijama, aktivno će koristiti usvojeni vokabular u svakodnevnim situacijama, ostvariti komunikaciju na engleskom jeziku, opisati svakodnevne događaje pisanim putem uz manju pomoć, komunicirati s učiteljicom i ostalim učenicima na engleskom jeziku te na taj način razvijati komunikacijsku kompetenciju.

8.razred

Učenik će moći samostalno sudjelovati u kratkim dramatizacijama, aktivno će koristiti usvojeni vokabular u svakodnevnim situacijama, ostvariti komunikaciju na engleskom jeziku, opisati

svakodnevne događaje pisanim putem , komunicirati s učiteljicom i ostalim učenicima na engleskom jeziku te na taj način razvijati komunikacijsku kompetenciju
Način realizacije: Osnovna namjena izbornog predmeta ENGLESKI JEZIK
<p>Oblik: izborna nastava- Engleski jezik</p> <p>Sudionici: učenici od 4. - 8. razreda, učiteljica</p> <p>Načini učenja: samostalan rad, individualni rad, istraživački rad, praktični rad</p> <p>Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, komunikacijska metoda</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:
- Laptop, projektor, platno za projekcije, papir, udžbenik, kvizovi znanja, digitalni radni listići (wizer.me, wordwall, kahoot), križaljke, osmosmjerke, pristup internetu...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk. god.</p> <p>Usmene provjere znanja (aktivna uporaba engleskog jezika u komunikaciji)</p> <p>Pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, provjere razumijevanja) Provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (sastavci, domaće zadaće)</p> <p>Elementi vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje</p>
Odgovorna osoba:
Martina Petriško, Ivana Suhodolčan

NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED

Cilj :

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Stjecanje znanja engleskog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura, razvijanje jezičnih vještina u slušnom, govornom i pisanom obliku.

Obrazloženje cilja:

Raznim poticajnim aktivnostima potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika te snalaženje u svakodnevnim situacijama. Učenici će postepeno razvijati usmenu produkciju na njemačkom jeziku i osnove pisane komunikacije te upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

4.razred - Učenik će moći:

- razumjeti rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju
- naglas čitati rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
- u razgovoru razmjenjivati kratke, uvježbane fraze i oponašati intonaciju govornog modela

- zapisati poznate riječi i fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu
- prepoznati i navesti osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja

5. razred: razumjeti kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju

- naglas čitati i govoriti kratke i jednostavne tekstove te sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji
 - pisati kratke i jednostavne rečenice u okviru predviđene nastavne teme
 - zapisati poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku
 - opisati osnovne aspekte kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznati sličnosti i razlike
- Između vlastite kulture i drugih kultura

6. razred: razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju

- naglas čitati jednostavne tekstove
- proizvesti vrlo kratke i jednostavne govorne tekstove u okviru zadane teme
- sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Kratkim dijalozima i dramatizacijama
- opisati osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u svakodnevnim situacijama

7.razred: razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju

- proizvesti kratke i jednostavne govorne tekstove i sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji
- piše kratke i jednostavne tekstove u okviru nastavne teme
- primijeniti veći broj strategija učenja i uporabe jezika

8. razred: razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju

- sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji te aktivno koristiti usvojeni vokabular u svakodnevnim situacijama
- samostalno pisati kratke i jednostavne tekstove u okviru nastavne teme
- primijeniti primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava- Njemački jezik

Sudionici: učenici 4. - 8. razreda, učiteljica

Načini učenja: samostalan rad, individualni rad, istraživački rad, praktični rad

Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, komunikacijska metoda

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal, pribor za rad učenika, digitalni obrazovni sadržaji, laptop, projektor, pristup internetu.
--

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje napredovanja učenika (vrednovanje kao / za učenje).

Usmene i pisane provjere.

Elementi vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

Odgovorne osobe:

Sanja Belošević, Lucija Pavić - učiteljice njemačkog jezika

INFORMATIKA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

Obrazloženje cilja:

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
- znati će razlikovati formate medijskih datoteka, te raditi s njima.
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala):
- naučiti će provjeriti svojstva računala i prema njima međusobno
- usporediti računala.
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
- naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe
- operacijskog sustava.
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički
- pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, PowerPoint i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.-70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računala, udžbenici, tableti/ kvarovi uređaja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike

7. Dopunska nastava

Razredna nastava

MATEMATIKA 1. – 4. RAZRED	
Cilj :	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
Obrazloženje cilja:	Uvježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni, ili su djelomično usvojeni u redovnoj nastavi, kako bi učenici mogli savladati sljedeće nastavne sadržaje.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći svladavati kurikulumske sadržaje nastavnog predmeta Matematike.- primijeniti računске operacije u problemskim zadacima- rješavati matematičke probleme (zadatke riječima) primjerene težine- razvijati matematičko mišljenje i sposobnost logičkog zaključivanja
Način realizacije:	<p>Oblik: dopunska nastava iz Matematike Sudionici: učiteljice, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Načini učenja: aktivno učenje, učenje otkrivanjem, rješavanje problema (frontalno, individualno) Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu Trajanje izvedbe: jedan sat svaki drugi tjedan (4.b Gordana Pavić i 4.c Dubravka Pernjek jednom tjedno)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none">- didaktički materijal i pribor za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika (vođenje bilježaka), praćenje postignuća u redovnoj nastavi.
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave od 1. - 4. razreda.

HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED

Cilj :

Cilj dopunske nastave iz Hrvatskog jezika je pružiti pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje (čitanje, pisanje, izražavanje).

Obrazloženje cilja:

Učenicima koji teže savladavaju sadržaj pomoći u razvijanju vještine pisanja, čitanja i razumijevanja tekstova koristeći formalno pismo, obogaćivati vokabular, te sposobnost izražavanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će:

- razvijati vještinu čitanja i pisanja na hrvatskom jeziku
- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
- razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja
- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem
- usvojiti potrebna znanja za savladavanje novih sadržaja

Način realizacije:

OBLIK: dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

SUDIONICI: učiteljice, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

NAČINI UČENJA: aktivno učenje, učenje otkrivanjem, rješavanje problema (frontalno, individualno)

METODE POUČAVANJA: usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, praktični rad učenika

TRAJANJE IZVEDBE: jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (4.b Gordana Pavić i 4.c Dubravka Pernjek jednom tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- didaktički materijal i pribor za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vođenje bilježaka o napretku učenika, usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi.

Odgovorna osoba:

Učiteljice razredne nastave od 1. - 4. razreda.

Predmetna nastava

HRVATSKI JEZIK 5. – 7. RAZRED	
Cilj :	Cilj dopunske nastave iz Hrvatskog jezika jest usvojiti osnovne obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnom satu.
Obrazloženje cilja:	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja s obzirom na potrebe svakog učenika. Razvijati naviku kontinuiranog rada.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će vježbanjem usvojiti potrebna znanja i kompetencije iz nastavnih cjelina s kojima imaju poteškoće.
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava – Hrvatski jezik Sudionici: učiteljica, učenici od 5. do 7. r. Način učenja: Individualni rad ili rad u manjoj skupini Metode poučavanja: čitanje, pisanje, prepričavanje, vježbanje, ponavljanje, dopunske zadaće Trajanje: 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće:	fotokopirni papir, laptop i projektor, pristup internetu; teškoće bi mogle biti u redovitom dolaženju učenika zbog nemogućnosti odabira termina koji se ne bi preklapali sa drugim dopunskim ili dodatnim nastavnim satima ili izvan nastavnim aktivnostima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje za učenje i kao učenje. Vođenje opisnih bilježaka o napretku učenika. Praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi.
Odgovorna osoba:	Kornelija Hanžek, Gordana Kučinić

MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED

Cilj :

Cilj dopunske nastave iz Matematike je usvojiti osnovne obrazovne ishode koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike.

Obrazloženje cilja:

- pomoći učenicima koji imaju teškoća s ostvarivanjem odgojno obrazovnih ishoda iz matematike
- pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha s obzirom na njihove sposobnosti
- razvijati naviku kontinuiranog rada

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- opisati matematičke pojmove i koristiti matematičke oznake pri rješavanju zadataka iz dijelova nastavnog gradiva s kojim ima poteškoće
- riješiti zadatke na razini usvojenosti “dobar” za propisane odgojno obrazovne ishode
- prepoznati i zapisati uvjete matematičkog problema i predložiti postupak rješavanja problema.

Način realizacije:

- OBLIK: dopunska nastava iz Matematike
- SUDIONICI: učenici i učiteljica
- NAČIN UČENJA: samostalan rad, rad u paru, individualizirani pristup svakom učeniku
- METODE POUČAVANJA: demonstracija, usmeno poučavanje, poticanje, usmjeravanje
- TRAJANJE IZVEDBE: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

okopirni papir, laptop, projektor, pristup internetu / teškoće bi mogle biti u redovitom dolaženju učenika zbog nemogućnosti odabira termina koji se ne bi preklapali sa drugim dopunskim ili dodatnim nastavnim satima ili izvan nastavnim aktivnostima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje za učenje i kao učenje. Vođenje opisnih bilježaka o napretku učenika. Praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi.

Odgovorna osoba:

Tanja Poslon, Petra Pernjek

KEMIJA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

Usvojiti temeljne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu kemije.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje. Usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike, kao i razumijevanje osnovnih kemijskih koncepata.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

-primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari te za opisivanje promjena
-primjenjuje matematička znanja

Način realizacije:

Oblik: Dopunska nastava iz kemije

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe; 1 sat tjedno kroz godinu (35 sati godišnje)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

okopirni papir, modeli molekula , kalkulator.

Teškoće bi mogle biti zbog neredovitosti u dolascima na dopunsku nastavu te preklapanja s ostalim dopunskim nastavama.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem za učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

FIZIKA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

Usvojiti osnovne obrazovne ishode kurikuluma fizike koji nisu usvojeni na redovnom satu fizike.

Obrazloženje cilja:

- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih kurikulumom Fizike za 7. i 8. razred osnovne škole
- Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.
- Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave.
- Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

učenik će vježbanjem i ponavljanjem usvojiti potrebna znanja i kompetencije iz dijelova nastavnog gradova s kojima ima poteškoće

Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava iz fizike
- **Sudionici:** učiteljica i učenici
- **Načini učenja:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.
- **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan kroz godinu (18 sati god)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Laboratorijski pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopirni papir, laptop, pristup internetu /teškoće bi mogle biti zbog neredovitosti u dolascima na dopunsku nastavu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem za učenje.

Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike

ENGLISKI JEZIK 5.-8.razredi
Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko Razredi: 5.-8.razredi
Cilj: Individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje s ciljem osiguravanja uspjeha svakog pojedinca.
Obrazloženje cilja: Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinog gradiva pružat će se individualizirana pomoć s obzirom na potrebe svakog učenika.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći) Učenici će moći svladati kurikulumske sadržaje nastavnog predmeta Engleski jezik, razvijati vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Način realizacije: DOPUNSKA NASTAVA- Engleski jezik
<i>Oblik: Dopunska nastava – Engleski jezik</i> Sudionici: učiteljica, učenici Načini učenja: Individualni rad ili rad u manjoj skupini s namjerom pružanja individualne pomoći svakom učeniku. Metode poučavanja: usmeno poučavanje, pisanje, čitanje, usmjeravanje <i>Trajanje izvedbe- 1 sat tjedno</i>
Potrebni resursi/moguće teškoće: mini podudaranja s ostalim predmetima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Odgovorna osoba: Martina Petriško, Ivana Suhodolčan

NJEMAČKI JEZIK 5. – 6. RAZRED

Cilj :

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s ostvarivanjem odgojno – obrazovnih ishoda iz njemačkog jezika.

Obrazloženje cilja:

Učenici će uz pomoć i vođenje učiteljice savladavati nastavne sadržaje iz redovne nastave kako bi ostvarili odgojno – obrazovne ishode.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razvijati temeljne vještine govora, čitanja i pisanja prema svojim mogućnostima
- prevladati teškoće u usvajanju sadržaja stranog jezika
- poboljšati razinu usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava iz njemačkog jezika

Sudionici: učenici petog i šestog razreda i učiteljica

Načini učenja: rad na daljinu, samostalan rad

Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, poticanje i usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 nastavnih sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal i pribor za rad učenika, laptop, projektor, pristup internetu. U slučaju Nastave na daljinu, učenici će trebati računalo/laptop/tablet i pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje napredovanja učenika (vrednovanje kao / za učenje).

Odgovorna osoba:

Lucija Pavić, učiteljica njemačkog jezika

POVIJEST 5., 7., 8. RAZRED

Cilj :

Pomoći učenicima koji imaju teškoća s ostvarivanjem odgojno obrazovnih ishoda iz Povijesti.

Obrazloženje cilja:

Učenici će rješavati zadatke i probleme s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi kako bi ostvarili očekivane odgojno obrazovne ishode.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- prevladati teškoće u usvajanju sadržaja nastavnog predmeta Povijest
- poboljšati razinu usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava iz Povijesti

Sudionici: učenici 5., 7. i 8. razreda i učiteljica

Načini učenja: rad na daljinu (mogućnost), samostalan rad, rad u manjim skupinama

Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, poticanje i usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 nastavnih sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal i pribor za rad učenika, laptop, projektor, pristup internetu. U slučaju Nastave na daljinu, učenici će trebati računalo/laptop/tablet i pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje napredovanja učenika (vrednovanje kao / za učenje).

Odgovorna osoba:

Nataša Zrinščak, učiteljica Povijesti

BIOLOGIJA 7.-8. RAZRED

Cilj :

Usvojiti temeljne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu biologije.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za biologiju i prirodoslovlje. Prilagođavanje nastavnih sadržaja biologije učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će vježbanjem usvojiti potrebna znanja i kompetencije iz nastavnih cjelina s kojima ima poteškoće.

Način realizacije:

Oblik: Dopunska nastava iz biologije

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe; 1 sat tjedno kroz godinu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Fotokopirni papir, laptop, pristup internetu /teškoće bi mogle biti zbog neredovitosti u dolascima na dopunsku nastavu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem za učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

8. Dodatna nastava

Razredna nastava

MATEMATIKA 1. – 4. RAZRED	
Cilj :	Stvaranje mogućnosti za razvoj darovite djece, razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka. Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.
Obrazloženje cilja:	Pružiti mogućnost učenicima koji mogu i žele da razvijaju svoje logičko i matematičko razmišljanje.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Rješavati razne vrste problemskih zadataka koji zahtijevaju logičko razmišljanje.
Način realizacije:	Individualni rad ili rad u manjoj skupini. <ul style="list-style-type: none">• Oblik: dodatna nastava - matematike• Sudionici: učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda• Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad• Metode poučavanja: - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika• Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom godine (1. razred od 2.polugodišta)
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Fotokopirni papir, laptop, projektor, pristup internetu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
Odgovorna osoba:	Učiteljice od 1. - 4. razreda.

Predmetna nastava

MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED	
Cilj :	Cilj dodatne nastave iz Matematike je stjecanje odgojno obrazovnih ishoda iz Matematike koji su u kurikulumu navedeni kao prošireni sadržaj te stjecanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni kurikulumom iz predmeta Matematika.
Obrazloženje cilja:	Razvijati interes, sposobnost i matematičko mišljenje učenika koji postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi Matematike, te poticanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- Primijeniti usvojene ishode u problemskim zadacima.- Rješavati složenije matematičke probleme.- Primijeniti matematičko mišljenja i logički zaključivati.- Uspješno sudjelovati na matematičkim natjecanjima.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- OBLIK: dodatna nastava iz Matematike- SUDIONICI: zainteresirani učenici i učiteljica- NAČINI UČENJA: istraživački rad, rješavanje problema, rasprava- METODE POUČAVANJA: razgovor, demonstracija, ponavljanje, vježbanje, natjecanje- TRAJANJE IZVEDBE: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/moguće teškoće:	okopirni papir, pretplata na matematički časopis, laptop, projektor, pristup internetu, prijevoz do mjesta žavanja natjecanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Presentiranje vlastitih radova. Rezultati na matematičkim natjecanjima.
Odgovorna osoba:	Tanja Poslon, Petra Pernjek

ENGLISKI JEZIK 7. i 8. razredi

Cilj :

Utvrđiti i proširiti poznavanje gradiva iz engleskog jezika te osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za komunikaciju na stranom jeziku.

Obrazloženje cilja:

Razvijanje vještina i sposobnosti učenika koji su pokazali veći interes za strani jezik. Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika, natjecanja u slovanju te međunarodnom HIPPO natjecanju.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

vježbanjem utvrđiti i proširiti sadržaje nastave i razvijati kompetencije iz pravopisnih i gramatičkih sadržaja te poznavanja zemalja englesko – govornog područja

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava – Engleski jezik

Sudionici: učitelj, zainteresirani učenici

Načini učenja: individualni rad, istraživački rad, rad u grupama , samostalan rad

Metode poučavanja: ponavljanje, vježbanje, dodatne zadaće, natjecanje

Trajanje izvedbe - 1.sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Nastavni materijal, vremenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje napredovanja učenika u odnosu na utvrđene ciljeve.

Uspjeh učenika iz jezičnog nastavnog područja.

Odgovorna osoba:

Martina Petriško, Ivana Suhodolčan

HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

Cilj :

Utvrđiti i proširiti poznavanje gradiva predmeta Hrvatski jezik.

Obrazloženje cilja:

Poticanje interesa za predmet Hrvatski jezik.

Pripremanje učenika za natjecanje.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će vježbanjem utvrđiti i proširiti znanja i kompetencije iz jezično-povijesnih, pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- učenici će se pripremati za natjecanje

Način realizacije:

- Oblik: Dodatna nastava – Hrvatski jezik
- Sudionici: učiteljica i zainteresirani učenici 7. razreda
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- Metode poučavanja: ponavljanje, vježbanje, dodatne zadaće, natjecanje

Trajanje: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

fotokopirni papir, laptop, projektor, pristup internetu; teškoće bi mogle biti u redovitom dolaženju učenika zbog nemogućnosti odabira termina koji se ne bi preklapali s drugim dopunskim ili dodatnim nastavnim satima ili izvannastavnim aktivnostima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
- uspjeh učenika iz jezičnog nastavnog područja
- rezultati ostvareni na natjecanju

Odgovorna osoba:

Kornelija Hanžek

GEOGRAFIJA 5. – 8. RAZRED

Cilj :

dodatno utvrđivanje gradiva, proširivanje gradiva, priprema za natjecanja

Obrazloženje cilja:

pripremanje učenika za natjecanje te razvijanje prirodoslovne pismenosti. Osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u nastavi, razvijati i primijeniti u životnim situacijama.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)-

Učenici će proširiti svoje znanje, teoretska znanja primijeniti će u praksi i naučiti se koristiti najsvremenijim oblicima rada.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava iz geografije.

Sudionici: učitelj iz geografije i zainteresirani učenici.

Načini učenja: razgovor, korištenje IKT, demonstracija, vježbanje.

Metode poučavanja: praktičan rad, istraživački rad, diskusija.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

bilježnice, nastavna pomagala, pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će preko stečenog znanja iz geografije doprinosti konačnoj ocjeni iz tog predmeta

Odgovorna osoba:

Igor Šoštar

KEMIJA 7. – 8. RAZRED

Cilj :

Proširiti gradivo redovne nastave kemije obradom dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni GIK-om.

Obrazloženje cilja:

Pripremanje učenika za natjecanje te razvijanje prirodoslovne pismenosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.

Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.

Primjenjuje matematička znanja i vještine. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama grafovima. Razvija vještinu rukovanja kemijskim priborom.

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava iz kemije

Sudionici: učiteljica kemije i zainteresirani učenici

Načini učenja: razgovor, korištenje IKT-a, demonstracija, vježbanje

Metode poučavanja: praktičan rad, istraživački rad, diskusija

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Laboratorijsko posuđe i pribor te kemikalije; fotokopirni papir, modeli molekula.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Uspjeh učenika na natjecanjima. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

FIZIKA 8. RAZRED

Cilj :

Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni kurikulumom, poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanje

Obrazloženje cilja:

Uvježbati i usavršavati logičko-matematičke modele analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanja vještina apstraktnog razmišljanja. Razvijati interes za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata. Uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Postavljati modele, pripremati eksperimente i praktične radove
- Analizirati dobivene rezultate i donositi zaključke te prezentirati rezultate eksperimentalnog rada
- Rješavati problemske zadatke

Način realizacije:

- Oblik: **dodatna nastava iz fizike**
- Sudionici: učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- Načini učenja (učenici): Individualno ili skupno rješavanje problemskih zadataka ili izrađivanje praktičnog rada/eksperimenta uz poticaj učitelja
- Metode poučavanja: (učitelj): Mentorski rad
- Trajanje izvedbe: Školska godina 2022./ 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Zadatci za dodatnu nastavu, časopisi iz fizike, računalo, pribor za eksperimentalan rad.
Eventualni nedostatak složenijeg pribora za pokuse ili kvarovi i greške na aktualnom priboru

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Uspješnost učestvovanja na smotrama i natjecanjima, koja se ogleda u postignutim rezultatima i plasmanima.

Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike

NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED

Cilj :

Utvrđiti i proširiti poznavanje gradiva iz njemačkog jezika te osposobiti učenike s posebnim sklonostima interesima na području njemačkog jezika za komunikaciju na stranom jeziku.

Obrazloženje cilja:

Razvijanje vještina i sposobnosti učenika koji pokazuju veći interes za usvajanjem nastavnih sadržaja. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkog jezika.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će moći: dodatno utvrđiti i proširiti sadržaje redovne i izborne nastave

- razvijati kompetencije iz pravopisnih i gramatičkih sadržaja te poznavanja zemalja njemačkog govornog područja
- dodatno proširiti jezične i govorne kompetencije

Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava – Njemački jezik

Sudionici: učiteljica i zainteresirani učenici

Načini učenja: individualni rad, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: ponavljanje, vježbanje, dodatne zadaće, natjecanje

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. (35 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal i pribor za rad učenika, pristup internetu, računalo i projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje napredovanja u odnosu na zadane ciljeve.

Zadovoljstvo učenika uspjehom iz jezično nastavnog područja.

Postignuti rezultati na natjecanjima.

Odgovorna osoba:

Sanja Belošević, učiteljica Njemačkog jezika

POVIJEST 7.-8. RAZRED

Cilj :

Utvrđiti i proširiti gradivo iz Povijesti. Poticati darovitost učenika i pripremiti ih za natjecanje.

Obrazloženje cilja:

Pripremanje učenika za natjecanje.

Razvijanje interesa, sposobnosti i radne navike kod učenika koji postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Pripremiti se za natjecanje
- Utvrđiti i proširiti znanje iz redovne nastave Povijesti

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava iz Povijesti

Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu

Načini učenja: istraživački rad, rasprava, samostalni rad, rad u manjim skupinama

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, ponavljanje, vježbanje, natjecanja

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Zadatci za dodatnu nastavu, časopisi iz povijesti, fotokopirni papir, računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Kroz formativno i sumativno vrednovanje u redovnoj nastavi, te postignuća učenika na natjecanjima.

Odgovorna osoba:

Nataša Zrinščak, učiteljica Povijesti

BIOLOGIJA 7.-8. RAZRED

Cilj :

Proširiti gradivo redovne nastave biologije obradom dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni kurikulumom.

Obrazloženje cilja:

Pripremanje učenika za natjecanje te razvijanje prirodoslovne pismenosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate.
Objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.
Razviti prirodoznanstveni način razmišljanja te logičko i kreativno mišljenje.
Razviti sposobnosti rješavanja problemskih zadataka.

Način realizacije:

Oblik: *Dodatna nastava iz biologije*

Sudionici: učiteljica biologije i zainteresirani učenici

Načini učenja: istraživački rad, rješavanje problema, rasprava

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, ponavljanje, vježbanje

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Fotokopirni papir, laptop, projektor, pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Uspjeh učenika na natjecanjima. Vrednovanje kao i za učenje.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

6. Izvannastavne aktivnosti

Razredna nastava

DOMAĆINSTVO
Cilj : Razvijanje društveno odgovornog ponašanja, svijesti o zaštiti okoliša i važnosti međusobnog pomaganja te brige za vlastito zdravlje.
Obrazloženje cilja : Učenici će razvijati radne navike, odgovornost za osobno zdravlje i prirodu, načine upravljanja emocijama i ponašanjem, održavati higijenu okoline, te razvijati samostalnost u svakodnevnim životnim situacijama.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći) <ul style="list-style-type: none">- uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzeti odgovornost za svoje postupke- prepoznati i interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koje se u njoj odvijaju- usporediti organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju- usporediti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje- razlikovati solidarnost i empatiju u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima- sudjelovati u zajedničkom radu u skupini- objasniti važnost energije u svakodnevnom životu- planirati i upravljati aktivnostima- prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit- razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš- objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirodnih i društvenih pojava
Način realizacije: <p>U suradnji sa školskom kuhinjom i na radionicama učenici će naučiti samostalno boraviti u kućanstvu, preuzeti odgovornost za svoj dio kućanskih poslova, obilježiti prigodne datume, naučiti izrađivati uporabne predmete od različitih materijala.</p> <p>Sudionici: 10 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Podgora</p> <p>Način učenja: rad u skupini, individualni rad i rad u paru</p> <p>Metode rada: demonstracija, poticanje, usmjeravanje, praktični rad</p> <p>Trajanje: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. - 35 sati godišnje</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće: <p>Troškovi potrepština u kućanstvu (namirnice), pribor za kuhanje, oslikavanje, šivanje, izradu nakita i uporabnih predmeta, pištolj za vruće ljepilo i vruće ljepilo (oko 1 000kn)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: <p>Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa. Izložba izrađenih predmeta.</p>
Odgovorna osoba: Danica Vlajsavljević

KLIK – KLAK 1

Cilj :

Rad s potencijalno darovitim učenicima.

Obrazloženje cilja: Razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija darovitih učenika. Utvrditi mogućnosti, potrebe i interese darovitog djeteta. Uvažavati specifične interese djeteta i produbljivati ih. Omogućiti djetetu da uči ono što ga zanima, na način koji mu odgovara i osigurati dovoljno vremena. Organizirati složenije aktivnosti naročito u pogledu apstraktnog mišljenja. Očekivati ustrajnost i neovisnost u radu. Nuditi što raznolikiji materijal. Potaknuti razvoj pozitivne slike o sebi i socijalnih vještina. Širiti područja interesa darovitog djeteta nudeći mu osnovne informacije i pružajući mu bazična iskustva iz različitih područja znanosti i ljudskog djelovanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- o Učenik će razvija kognitivne sposobnosti.
- o Učenik će istraživati teme iz matematičkog i prirodoslovnog područja po vlastitom izboru te ih prezentirati.
- o Učenik će moći rješavati problemske i logičke zadatke.
- o Učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- o Učenik će obogatiti svoj rječnik i razvijati maštu.

Način realizacije:

- **Oblik:** 1 sat tjedno za potencijalno darovite učenike 4. razreda i rad kroz radionice i projekte
- **Sudionici:** zainteresirani učenici koji su prepoznati kao potencijalno daroviti
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na daljinu
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** Školska godina 2022./ 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Sve raspoloživo (didaktički materijali za provođenje programa, fotokopirni papir, stručna literatura).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Individualni i skupni rad; pokusi; natjecateljske igre; didaktičke igre ;kreativne aktivnosti; logičko-kombinatoričke i matematičke igre; projekti djece; posjeti.

Odgovorna osoba:

Andrea Herceg, učiteljica razredne nastave

LIKOVNA SKUPINA

Cilj :

Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika te likovnih kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvijanje smisla za lijepo. Omogućiti uč. razvijanje i izražavanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje pozitivnih osjećaja prema likovnoj kulturi. Razvijanje kreativnosti. Njegovanje kulturne baštine te predviđenim aktivnostima utjecati na prevenciju neprihvatljivog ponašanja.

Obrazloženje cilja:

Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će moći izložiti svoje likovne uratke u školi ili izvan nje.
Moći će se kreativno izraziti različitim likovnim tehnikama.

Način realizacije:

- **Oblik:** *izvannastavna aktivnost LIKOVNA SKUPINA*
- **Sudionici:** učiteljica i učenici 1. - 4. r.
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** *jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – 35 sati*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pribor za likovno izražavanje nabavljaju roditelji. Različiti materijali za različite likovne tehnike; papiri, kistovi, ljepilo, glinamol, tempere, paste, kolaž, žica, špaga, razni dekorativni materijali...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i točnosti izvedbe te izložbe radova u školi i galeriji.

Odgovorna osoba:

Tamara Šalković, učiteljica razredne nastave

ENGLISH CLUB

Cilj :

Utvrđiti i proširiti znanje engleskog jezika putem zabavnih sadržaja(igre, gluma, konverzacija na stranom jeziku) ; potaknuti zainteresiranost za kulturne sadržaje engleskog govornog područja; suradnja s e- twinning zajednicom; pripreme za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika Hippo

Obrazloženje cilja:

Razvijanje sposobnosti i vještine komuniciranja na stranim jeziku te izražavanja kroz različite aktivnosti

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Utvrđiti i proširiti sadržaje nastave te proširiti jezične kompetencije te poznavanje kulture i govora engleskog govornog područja
- Svladavanje pravila društvenih igara na stranom jeziku
- Suradivati u projektima
- Učestvovati na natjecanju Hippo
- Sudjelovati u školskim priredbama
- Proširiti vokabular te steći sigurnost u konverzaciji na stranom jeziku

Način realizacije:

- **Oblik:** INA
- **Sudionici:** učiteljica engleskog jezika RN, zainteresirani učenici ; zainteresirane kolegice i kolege
- **Načini učenja:** istraživački rad; rad u manjoj grupi; dramske i jezične igre; suradnja u projektu; način rada tijekom natjecanja; suradnja s lokalnom školom stranog jezika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pristup internetu; fotokopirni papir; društvene igre; dječje knjige na stranom jeziku

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija jezičnih ili dramskih igara na školskoj priredbi; sudjelovanje u projektu; sudjelovanje na natjecanju Hippo

Odgovorna osoba:

Melita Majsec – Dragčević, učiteljica engleskog jezika

DRAMSKA SKUPINA

Cilj : Razvijanje dramskih sposobnosti

Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti; upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom, lirskim ostvarenjima različitih autora te kazališnim medijem; pripreme i realizacije priredaba tijekom šk. God,

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost da se dokažu i izraze te da se dodatno obrazuju na tom polju

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- dramatizirati tekstove
- stvarati igrokaz
- glumiti, uživiti se u različite uloge
- nastupati na sceni
- izražavati se jasno, glasno i razumljivo

Način realizacije:

Nastupi na školskim priredbama i gradskim svečanostima tijekom školske godine

Oblik: izvannastavna aktivnost: **DRAMSKA SKUPINA**

Sudionici: učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica **Tihana Smrekar**

Načini učenja: rad u maloj skupini, individualni rad, rad u grupi

Metode poučavanja: - demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kostimi, plakati, dramski rekviziti, sitni inventar, usluge šivanja, izrada štapnih lutki. Materijal potreban za izradu scenografije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Praćenje učenika, priznanja, pohvale i nagrade

Odgovorna osoba: Tihana Smrekar, dipl. učiteljica razredne nastave

PLESNA SKUPINA

Cilj :

razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi te unaprjeđenje koordinacije i tjelesne spremnosti učenika kroz plesne pokrete

Obrazloženje cilja:

omogućiti učenicima koji imaju afiniteta za plesnu aktivnost da se dokažu i izraze te da se dodatno obrazuju na tom polju

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razvijati osjećaj za ritam
- razvijati ljubav prema plesu
- razvijati smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu
- izvođenje plesnih koreografija za različite prigode na školskim svečanostima
- razvijati zajedništvo i suodnos
- poticati antropološki status i motorička postignuća
- potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti

Način realizacije:

- **Oblik:** *izvannastavna aktivnost PLESNA SKUPINA*
- **Sudionici:** učiteljica i učenici 1. - 4. r.
- **Načini učenja:** vježbanje plesnih koraka, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** *jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – 35 sati*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Koreografija za plesne nastupe na priredbama

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pismeno praćenje, nastupi na školskim priredbama

Odgovorna osoba:

Marija Klasiček, učiteljica razredne nastave

SPORTSKA GRUPA

Cilj :

Uključiti učenike u što više raznovrsnih programa vježbanja. Promovirati sport kao oblik zdravog provođenja vremena. Zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave Tjelesne i zdravstvene kulture ne može realizirati. Utjecaj na psihofizički razvoj djece. Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti. 3. Obrazloženje cilja Usvajanje raznih programa tjelesnog vježbanja

Obrazloženje cilja:

Omogućiti učenicima koji imaju afiniteta za sportske aktivnosti da se dokažu i izraze te da se dodatno tjelesno angažiraju.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece. Omogućiti svim učenicima, osobito talentiranim za neke sportske discipline, razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica.

Način realizacije:

Osnovna namjena

- Oblik: Sportska grupa
- Sudionici: učiteljica razredne nastave te učenici od prvog do četvrtog razreda
- Načini učenja: frontalni i grupni rad
- Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja , metode vježbanja i uvježbavanja, metode sigurnosti i nadzora
- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: Aktivnosti će se provoditi na otvorenom, a u slučaju lošeg vremena iste će se provoditi u razredu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Organizirane štafetne i momčadske igre, natjecanje među razredima

Odgovorna osoba:

Sandra Horvat Papeš, učiteljica razredne nastave

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Cilj : Razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti

Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne, plesne, glumačke sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim i recitatorskim stvaralaštvom, lirskim ostvarenjima različitih autora te kazališnim medijem, priprema i realizacija priredbi tijekom šk.godine.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost da se dokažu i izraze te da se dodatno obrazuju na tom polju.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Dramatizirati tekstove
- Stvarati igrokaze i recitatorska djela
- Glumiti i uživljavati se u različite uloge
- Nastupati na sceni
- Izražavati se javno, jasno, glasno i razumljivo

Način realizacije:

Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine

Oblik: izvannastavna aktivnost DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Sudionici: učenici 3. i 4.razreda PŠ Škarićevo i učiteljica Romina Topolovec

Načini učenja: rad u maloj skupini, individualni rad, rad u grupama

Metode poučavanja: demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Plakati, kostimi, papir, flomasteri, sitni inventar, materijal potreban za izvedbu scenografije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, interesa

Praćenje učenika, priznanja, pohvale, nagrade

Odgovorna osoba:

Romina Topolovec, dipl.učiteljica RN i HJ

ŠKRINJICA IGARA

Cilj :

Poticati razvoj moralnih osobina djeteta, prijateljstvo, suradnju, inicijativnost, pomaganje, izdržljivost, ustrajnost, toleranciju i samodiscipliniranje.

Obrazloženje cilja:

Svojom vlastitom aktivnošću djeca će stjecati iskustva, ulaziti u različite odnose te učiti komunicirati što će im omogućiti da kao pojedinci djeluju u društvu. Razvijati će tjelesne, socijalne, intelektualne i socio – emocionalne sposobnosti. Razvijati će govor i bogatiti vlastiti rječnik.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Naučiti pravila ponašanja
- Rješavati sukobe
- Suočavati se s ograničenjima
- Usavršiti motoričke vještine
- Organizirati se
- Razviti svoju socijalnu svijest i savjest

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost ŠKRINJICA IGARA
- Sudionici: učenici prvog i drugog razreda PŠ Škarićevo i učiteljica Mateja Hruš
- Načini učenja: frontalni, grupni rad, u maloj skupini
- Metode poučavanja: demonstracije, usmenog izlaganja, poticanja
- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine - 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Društvene igre, lopte, vijače, čunjevi, kreda, sličice, škare, ljepilo, papir u boji, akrilne boje, kistovi, elastična guma, jutene vreće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Priznanja, pohvale i nagrade.

Odgovorna osoba:

Učiteljica Mateja Hruš

KREATIVNA RADIONICA

Cilj : Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika.

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati kreativne sposobnosti u području likovnog, jezičnog, dramsko-scenskog i glazbenog stvaralaštva.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Sudjelovati u dramskim improvizacijama
- Izlagati svoje likovne i druge radove u školi i izvan nje
- Koristiti različite materijale i tako ih reciklirati
- Objasniti kako i dijete može doprinijeti očuvanju okoliša

Način realizacije:

Kreativna radionica – aktivnosti vezane uz godišnja doba i prigodne datume
Sudionici: 10 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Podgora
Način učenja: rad u skupini, individualni rad i rad u paru
Metode rada: demonstracija, poticanje, usmjeravanje, praktični rad
Trajanje: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. - 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijali za izradu različitih predmeta i ukrasa (škare, ljepilo, vruće ljepilo, tempere, kistovi, manje drvene daske, razni tekstilni otpad, drvofix, razne plodine)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa. Izložba izrađenih predmeta.

Odgovorna osoba: Đurđa Belošević

MALI KREATIVCI

Cilj : razvijati kreativnost i maštu, poticati učenike na samostalno izražavanje, razvijanje spretnosti, razvijanje društveno odgovornog ponašanja, svijesti o zaštiti okoliša i važnosti međusobnog pomaganja.

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati radne navike, razvijati kreativnost i motoričk spretnost, odgovornost za prirodu, održavati higijenu okoline, razvijati samostalnost u svakodnevnim životnim situacijama.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći) samostalno izrađivati predmete prema nacrtu i/ili mašti, razvijati motoričku spretnost ruku, njegovati kulturnu baštinu izradom tradicionalnih motiva tradicionalnim materijalima, sudjelovati u društvenim aktivnostima u školi i svome , izvoditi manje radnje korisne u svakodnevnom životu, usporediti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, samostalno izrađivati i popravljati neke predmete, uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ih konzumirati.

Način realizacije:

- **Oblik: izvannastavna aktivnost - Mali kreativci**
- **Sudionici:** učiteljica i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini, timu, praktičan rad, iskustveno učenje
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, metoda demonstracije, praktičan rad
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, petkom, tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi kućanskog pribora i potrepština, hamer papir, flomasteri, papir, materijali za obilježavanje prigodnih datuma, uže, drvene kuhače, flis papir, tkanina (različitih materijala i uzoraka), kolaž papir, vata, dugmad, konci, vuna, punjenje za jastuk, slama, upotreba školske kuhinje, sjeme, vrtni alat.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provedba praktičnih aktivnosti vidljiva kroz proizvod.

Odgovorna osoba: Ivana Frajzman, učiteljica razredne nastave i Hrvatskog jezika

Predmetna nastava

BOOK CLUB
Cilj : Proširivanje znanja engleskog jezika pomoću lektirnih naslova na engleskom jeziku te drugih izvora na engleskom jeziku, te razvijanje usmene komunikacije na engleskom jeziku.
Obrazloženje cilja: Cilj : Proširivanje znanje engleskog jezika pomoću lektirnih naslova na engleskom jeziku te drugih izvora (razgovor i provođenje aktivnosti u suradnji s engleskim govornicima, pripremanje i izvođenje igrokaza na engleskom jeziku te pripremanje i pisanje vlastite slikovnice / kratke priče na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
<ul style="list-style-type: none">- Razumjeti pročitano priču- Razgovarati o pročitanom na engleskom jeziku- Vježbati i poticati komunikaciju na engleskom jeziku- Kreativno se izraziti pri osmišljavanju zajedničke priče na stranom jeziku
Način realizacije:
1 sat tjedno čitanje i razgovor o pročitanim djelima, rješavanje zadataka razumijevanja pročitanih sadržaja, izrada plakata pomoću web alata, uvježbavanje i izvođenje igrokaza na engleskom jeziku, zajedničko osmišljavanje slikovnice / kratke priče na engleskom jeziku
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Tiskanje slikovnice, materijal za izradu kostima, kupnja novih lektirnih djela na engleskom jeziku, A4 papiri za fotokopiranje nastavnih sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Povratna informacija o pročitanim djelima (usmeno, pisano, pomoću ilustracija), sudjelovanje u nastanku engleske kratke priče i slikovnice, sudjelovanje u video-pozivima s prijateljima iz drugih škola, nastup na priredbi.
Odgovorna osoba:
Ivana Suhodolčan

Mladi prirodoslovci

Cilj :

Raditi sa zainteresiranim učenicima na produbljivanju interesa za prirodoslovne teme, odrađivati praktične aktivnosti istraživanja prirode te provođenje ekoloških i radnih aktivnosti na osobnu dobrobit i dobrobit škole.

Obrazloženje cilja:

Kroz izvannastavnu aktivnost poticati učenike na praktičan rad, ručni rad, terenski rad, samostalni i timski rad, istraživanje različitih tema iz područja prirodoslovlja, jačati motivaciju i interes za istraživanje prirode i brigu o okolišu, razvijanje osobnih potencijala u organiziranju i provedbi različitih ekoloških akcija i drugih aktivnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- istraživati teme iz područja prirodoslovlja prema dogovorenom planu
- izraditi jednostavnije praktične radove prema uputi učiteljice i prema vlastitoj kreativnosti
- provoditi aktivnosti u planiranju i provedbi različitih ekoloških akcija (skupljanja otpada, sadnje biljaka), briga o osobnom zdravlju
- izvoditi jednostavne radnje korisne u svakodnevnom životu (pripremiti jednostavan kruh, urediti vrtić, brinuti o cvijeću...)
- svojim aktivnostima pridonositi timskom radu, jačati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, upornost, marljivost i kreativnost u radu
- svojim aktivnostima pridonijeti dobrobiti naše zajednice kroz radne akcije i akcije skupljanja

Način realizacije:

- izvannastavna aktivnosti izvodit će se u trajanju od 35 sati godišnje, prema potrebama pojedine teme i mogućnostima grupe izvodit će se po 1 sat tjedno utorkom ili blok sat kada bude potrebno
- učiteljica je moderator i mentor, aktivnosti provode zainteresirani učenici petih, šestih i sedmih razreda
- aktivnosti se izvode praktično nakon usmenog izlaganja i demonstracije
- planira se raditi samostalno, u parovima i timovima

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prirodni materijal, materijal koji je moguće reciklirati, vreće humusa, sadnice cvijeća i drveća, alat za rad u gredicama i izradu jednostavnih radova od drveta, euro palete i dašćice, papir za izradu plakata, fotoaparati

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provedene praktične aktivnosti rezultirati će proizvodima (kućica za ptice, hotel za kukce, vrtić, posađene biljke), radne akcije će rezultirati skupljenim proizvodima koje ćemo proslijediti na sabirna mjesta i/ili uređenje okoliša škole u radnoj akciji.

Odgovorna osoba:

Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije

MLADI ROBOTIČARI

Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

Obrazloženje cilja:

S pojmom robotike učenici se susreću u redovnoj nastavi tehničke kulture, a znanje mogu proširiti na robotici koja se izvodi u okviru izvannastavnih aktivnosti. Robot je stroj ili naprava koju je izradio čovjek da bi radila ono za što je programirana. Obrazovna robotika stvara okruženje za učenje u kojima djeca mogu komunicirati s njihovom okolinom i raditi na stvarnim problemima. Djeci je to zabava, a iskustvo je pokazalo da su igra i konkretni primjeri veliki izvori motivacije u nastavi.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- razvijanje računalnog razmišljanja

naučiti osnove programiranja

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost, programiranje, robotika, informatika
- Sudionici: učitelj i učenici
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na računalu, rad na mBot robotima
- Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- Trajanje izvedbe: Školska godina 2022./23.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, aplikacija Mind+, roboti, baterije za robote, staze i ostali dodatni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

sudjelovanje na natjecanju

<http://croatianmakers.hr/en/croatian-makers-league/>

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike

DOMAĆINSTVO (5.-8. razredi)

Cilj : Razvijanje društveno odgovornog ponašanja, svijesti o zaštiti okoliša i važnosti međusobnog pomaganja te brige za vlastito zdravlje.

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati radne navike, odgovornost za osobno zdravlje i prirodu, načine upravljanja emocijama i ponašanjem, održavati higijenu okoline, te razvijati samostalnost u svakodnevnim životnim situacijama.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzeti odgovornost za svoje postupke
- - prepoznati i interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koje se u njoj odvijaju
- - usporediti organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju
- - usporediti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
- - razlikovati osobnu od opće dobrobiti
- - razvijati solidarnost i empatiju u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
- - sudjelovati u zajedničkom radu u skupini
- - objasniti važnost energije u svakodnevnom životu
- - planirati i upravljati aktivnostima
- - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobiti
- - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
- - objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirodnih i društvenih pojava
-

Način realizacije:

U suradnji sa školskom kuhinjom i na radionicama učenici će naučiti kako samostalno boraviti u kućanstvu, preuzeti odgovornost za svoj dio kućanskih poslova, obilježiti prigodne datume, naučiti izrađivati predmete od recikliranih materijala.

Oblik: izvannastavna aktivnost DOMAĆINSTVO

Sudionici: zainteresirani učenici od 5.-8. razreda

Načini učenja: rad u skupini, individualni rad

Metode poučavanja: demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika, praktični rad

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.-35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi kućanskog pribora i potrepština, hamer papir, flomasteri, papir, materijali za obilježavanje prigodnih datuma.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Praćenje učenika, priznanja, pohvale i nagrade

Odgovorna osoba: Martina Petriško

MLADI POVJESNIČARI

Cilj :

Proširivanje znanja od zavičajnoj povijesti krapinskog kraja.

Obrazloženje cilja:

Učenici će proučavanjem, istraživanjem i objašnjavanjem zavičajne povijesti, odnosno kulturno-povijesne baštine krapinskog kraja, steći osnovna znanja iz metodologije povijesnog istraživanja i steći i proširiti znanja o manje poznatoj kulturno-povijesnoj baštini krapinskog kraja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razvijanje interesa za zavičajnu povijest
- poticanje učenika na odgovoran pristup povijesnoj baštini

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost- Mladi povjesničari; projekt zavičajne povijesti: Stazama krapinskog kraja*

Sudionici: učiteljica i zainteresirani učenici

Načini učenja: istraživački rad, rasprava, samostalni rad, rad u manjim skupinama

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal i pribor za rad učenika, laptop, projektor, pristup internetu. Troškovi prijevoza do povijesnih lokaliteta koja će se proučavati tijekom godine. Nabava stručne literature.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole/facebook stranici. Izrada prezentacija/brošure o istraženom ovisno o interesu učenika.

Odgovorna osoba:

Nataša Zrinščak, učiteljica Povijesti

KLIK - KLAJ 2

Cilj :

Rad s potencijalno darovitim učenicima 7. i 8. razreda.

Obrazloženje cilja:

Razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija darovitih učenika.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- o Učenik će razvijati kognitivne sposobnosti.
- o Učenik će istraživati teme iz matematičkog i prirodoslovnog područja.
- o Učenik će moći rješavati problemske i logičke zadatke.
- o Učenik će razvijati svoju kreativnost.
- o Učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- o Učenik će obogatiti svoj rječnik i razvijati maštu.
- o Učenici će se pripremati za različita matematička natjecanja koja će se provoditi tijekom školske godine.

Način realizacije:

- **Oblik:** 1 sat tjedno za potencijalno darovite učenike
- **Sudionici:** zainteresirani učenici koji su prepoznati kao potencijalno daroviti
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na daljinu
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** Školska godina 2022./ 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Didaktički materijali za provođenje programa, fotokopirni papir, stručna literatura, šah.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje, prezentacija individualnih i skupnih radova.

Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokak bez granica, na MathTreku i MathFestu.

Odgovorna osoba:

Petra Pernjek, učiteljica matematike

PRVA POMOĆ

Cilj :

Stjecanje znanja i vještina u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama. Usvojiti znanja o povijesti Crvenog križa.

Obrazloženje cilja:

Rad s učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i žele saznati više o spašavanju unesrećenih. Poticanje intelektualnih i motoričkih sposobnosti učenika te, savjesnosti i marljivosti. Priprema učenika za gradsko i regionalno natjecanje iz prve pomoći.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Zbrinuti unesrećenog ovisno o tipu ozljede (krvarenje, besvjesno stanje, reanimacija, prijelomi kostiju...).

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost- *Prva pomoć*

Sudionici: učiteljica i zainteresirani učenici

Načini učenja: Praktični rad učenika u grupama i samostalno.

Metode poučavanja: metoda razgovora, izlaganja, vježbanja

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pribor za prvu pomoć (zavoji, zaštitne rukavice...), deke, fotokopirni papir.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usvojenost praktičnog i teoretskog dijela prve pomoći uz pismenu i usmenu provjeru.

Uspjeh učenika na natjecanjima. Bilješke o napredovanju učenika u redovnoj nastavi.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

PJEVAČKI ZBOR CESARČEKI

Cilj : Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Pjevanje jednoglasnih i dvoglasnih skladbi.

Obrazloženje cilja: Jednom tjedno zainteresirani učenici moći će aktivno usavršavati pjevačke sposobnosti i usvajati nove glazbene primjere iz zbornice literature različitih glazbenih žanrova.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći trajno usvojiti desetak novih skladbi i savladati osnove vokalne tehnike i scenskog nastupa u skupini i pojedinačno u solističkim nastupima

Način realizacije:

Nastupi na školskim priredbama i gradskim svečanostima tijekom školske godine - nastupi za svečanosti zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha, nastup na božićnoj školskoj i gradskoj priredbi (uz suradnju sa DND Krapina), sudjelovanje u gradskoj priredbi povodom Dana majki u svibnju, završna školska priredba za Dan škole u lipnju.

Oblik: izvannastavna aktivnost - **PJEVAČKI ZBOR CESARČEKI**

Sudionici: zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica glazbene kulture

Načini učenja: rad u maloj skupini, individualni rad sa solistima

Metode poučavanja: - demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022./2023.-70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Učionica za pjevačke probe, klavir/ozvučenje zbora na nastupima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Odgovorna osoba:

Andreja Vidović

GLAZBENO STVARALAŠTVO

Cilj :

Razvijanje i izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti – intonacije, ritma i senzibiliteta za glazbu, poticanje maštovitosti glazbenog izraza i samopouzdanja pri iznošenju novih ideja, razvijanje sposobnosti glazbenog oblikovanja i improvizacije

Obrazloženje cilja:

Jednom tjedno zainteresirani učenici moći će se kreativno izraziti osmišljavajući i uvježbavajući instrumentalnu pratnju uz pjevački zbor/soliste kao i uglazbljivati tekstove uz projekt darovitih učenika ili za sudjelovanje na festivalima dječjeg glazbenog stvaralaštva u Zlataru – Dani kajkavske riječi i/ili krapinskog festivala Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći stvarati nova umjetnička djela kroz improvizaciju, igru s ritmovima i melodiziranjem teksta ili melodiziranjem “pitanja i odgovora”, stvarati harmonijsku/ritamsku pratnju popijevkama, doživjeti “nastajanje glazbe” i stvarati vlastite kompozicije

Način realizacije:

Nastupi na školskim priredbama/gradskim svečanostima i festivalima u Zlataru i Krapini tijekom školske godine sa skladanim pjesmama i instrumentalnom pratnjom pjevačkom zboru/solistima

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - GLAZBENO STVARALAŠTVO
- **Sudionici:** glazbeno nadareni učenici od 5.-8.razreda
- **Načini učenja:** rad u skupini i pojedinačno
- **Metode poučavanja:** demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023. - 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Učionica, klavir, udaraljke i ostali instrumenti prema potrebi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa

Odgovorna osoba:

Andreja Vidović

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Cilj :

Priprema i organizacija školskih i županijskih natjecanja.

Promovirati sport kao oblik zdravog i zabavnog provođenja vremena, bez obzira na osobne predispozicije.

Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom.

Rad s učenicima iznadprosječnih mogućnosti.

Obrazloženje cilja:

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih osobina.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će zadovoljiti dodatnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, te određenoj sportskoj aktivnosti.

Učenik će moći aktivno sudjelovati na sportskim natjecanjima poznavajući sva pravila pojedine sportske igre.

Način realizacije:

- **Oblik:** ŠŠD (*futsal, rukomet, kros*)
- **Sudionici:** učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, te učenici 5.-8. razreda
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, timski rad
- **Metode poučavanja:** metoda prikazivanja (usmeno izlaganje i demonstracija), metode vježbanja i uvježbavanja, metode sigurnosti i nadzora
- **Trajanje izvedbe :** 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi odlaska na natjecanja, sportski rekviziti i pomagala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zapažanja o provedbi i broju sudionika, rezultati natjecanja

Odgovorna osoba:

Matija Majcenić, mag.cin

RUKOMET

Cilj :

Promovirati sport kao oblik zdravog i zabavnog provođenja vremena, bez obzira na osobne predispozicije.

Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom.

Rad s učenicima iznadprosječnih mogućnosti.

Obrazloženje cilja:

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih osobina.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će zadovoljiti dodatnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, te određenoj sportskoj aktivnosti.

Učenik će moći aktivno sudjelovati na sportskim natjecanjima poznavajući sva pravila pojedine sportske igre.

Način realizacije:

- **Oblik:** Izvannastavne aktivnosti - rukomet
- **Sudionici:** učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, te učenici 5.-8. razreda
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, timski rad
- **Metode poučavanja:** metoda prikazivanja(usmeno izlaganje i demonstracija), metode vježbanja i uvježbavanja, metode sigurnosti i nadzora
- **Trajanje izvedbe** 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi odlaska na natjecanja, sportski rekviziti i pomagala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zapažanja o provedbi i broju sudionika, rezultati natjecanja

Odgovorna osoba:

Matija Majcenić, mag.cin

10. Izvanučionička nastava

OBILAZAK KRUŽNE STAZE HUŠNJAKOVO	
Cilj :	obilaskom poučne staze Hušnjakovo utvrditi na prirodnom lokalitetu obilježja kontinentalnih ekosustava te upoznati vrste prisutne na planiranoj stazi što spada u prirodnu baštinu. Kroz druženje i suradnju jačati pozitivne međusobne odnose u razredu. Prirodnim oblicima kretanja jačati tijelo i boraviti na svježem zraku.
Obrazloženje cilja:	Učenici će obići poučnu stazu Kružna staza Hušnjakovo, upotpuniti i utvrditi znanja iz Prirode (kontinentalni ekosustav šume; bioraznolikost i zaštita prirode) i Geografije (prirodna baština Hrvatske), jačati socijalne vještine u okviru sata razrednika (prevencija ovisnosti i nasilja kroz druženje i kretanje).
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	-prepoznati i imenovati pojedine vrste biljaka i životinja koje se nalaze na kružnoj stazi -primijeniti znanje o organizaciji živog svijeta u prirodi, riješiti predviđene zadatke o protoku energije u ekosustavu i ostale zadatke na RL - prepoznati kapelicu Sv. Tri kralja, obići nalazište Hušnjakovo, služiti se jednostavnom kartom ili digitalnom kartom kružne staze (objavljena na www.zagorje-priroda.hr) -poticati jedni druge na kretanje i druženje te izvršavanje zadataka
Način realizacije:	-terenska nastava će se provesti kao integrirana nastava Prirode, Geografije i SRO tijekom ožujka/travnja 2023. (ovisno o vremenskim prilikama) -učiteljica je moderator i voditelj, aktivnosti provode učenici šestih razreda prema uputama -aktivnosti se izvode u prirodi -planira se raditi samostalno, u parovima i timovima
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Radni listovi, pribor za pisanje, voda i hrana, prikladna obuća
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vrednovanje kroz pripremljeni materijal (učiteljica), izrada prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.
Odgovorna osoba:	Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije, suradnici: Igor Šoštar, učitelj geografije i povijesti, razrednici šestih razreda Matija Majcenić i Andreja Vidović

SVJETSKI DAN JABUKA

Cilj :

Opažanje, promatranje i iznošenje zaključaka o jabuci kao vrsti voća koja prevladava u voćnjacima našeg zavičaja; sadnja mladice jabuke te sudjelovanje u procesu nastanka slastice od jabuka, a sve pod motom JEDNA JABUKA NA DAN – DOKTOR IZ KUĆE VAN.

Obrazloženje cilja:

Obilježiti Svjetski dan jabuka praktičnom nastavom i istraživačkim pristupom u neposrednom okruženju. Utjecati na svijest o čuvanju autohtonih sorti jabuka te o važnosti jabuke kao vrste voća koja izuzetno povoljno utječe na zdravlje. Zasaditi jednu mladice jabuke i tako poticati potrebu obnavljanja i čuvanja prirodnih resursa kao i vlastitog zdravlja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će promatrati plodove koji se nalaze u voćnjaku i vrtu s posebnim naglaskom na JABUKU kao kraljicu voća. Ubrat će zajedno košaru jabuka te saznati o kvalitetama i koristima jabuke kao autohtone voćke našeg podneblja. Isprobavat će okuse jabuka, opisivati plod i stablo na kojem raste te zasaditi jednu mladice jabuke. Također će crtati različite vrste jabuka, modelirati plodove, raditi pitu ili čips od jabuka uz pomoć odraslih, igrati štafetnu igru Prenošenje predmeta (jabuka), igrati igre u prirodi i tako slaviti jesen koja daruje obilje plodova. Na kraju će se zasladiti pripremljenom slasticom.

Način realizacije:

- Oblik: terenska nastava
- Sudionici: učiteljica, učenici 2.b razreda, roditelji
- Načini učenja: aktivno učenje, učenje otkrivanjem, istraživačka nastava, praktičan rad, suradničko učenje, društveno koristan rad
- Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, crtanje, igra
- Trajanje izvedbe: 20. 10. 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- troškovi prijevoza

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor o prikupljenim podacima, izložba jabuka i učeničkih radova na temu

Odgovorna osoba:

Učiteljica Nevenka Puh Malogorski

Školski izlet

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – 2. RAZRED

2. Cilj :

- upoznavanje šireg zavičaja
- razvijanje kulture ponašanja i komuniciranja na javnim mjestima
- promicanje bavljenja različitim sportskim aktivnostima
- poticanje suradničkog odnosa među učenicima tijekom putovanja, razgleda i igre
- razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu, poticanje želje za upoznavanje glavnoga grada, spoznati važnost zračnog prometa, sažimanje znanja o prometu

3. Obrazloženje cilja

Učenici će usvajati znanja u neposrednoj stvarnosti, imenovati i opisivati glavni grad RH. Sudjelovati će u javnom prometu zrakoplovom i autobusom. Upoznat će izgled i opće djelatnosti vojne baze te razlikovati vojni od putničkog zrakoplova. Razvijat će kulturu ponašanja i komuniciranja na javnim mjestima i ustanovama, igrati igre na otvorenom, družiti se uz različite sportske aktivnosti.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će imenovati i opisivati glavni grad RH. Naučiti će o važnosti zračnog prometa te objasniti putovanje zrakoplovom, uočiti važnost prometne povezanosti zrakoplovom. Kulturno će se ponašati na javnim mjestima. Međusobno će se poštivati i razvijati sportski duh igrama na otvorenom.

5. Način realizacije.

Jednodnevni boravak uz razgledavanje, igru i zabavu.
Posjet Zračnoj luci Zagreb, Vojnoj Bazi te Sljemenu

Vrijeme realizacije: lipanj 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Troškovi putovanja autobusom i cijene ulaznica.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija usvojenih ishoda.

8. Odgovorna osoba: Nevenka Puh Malogorski – voditeljica aktiva,
Đurđa Belošević, Marija Klasiček,
Mateja Hruš (zamjena Hana Bosilj)

JEDNODNEVNI IZLET 3.RAZREDI - MEĐIMURJE	
Cilj :	Odlaskom na jednodnevni izlet sudjelovati u raznim radionicama i igraonicama za djecu te razgledati prirodne znamenitosti.
Obrazloženje cilja:	Odlaskom na predviđenu lokaciju učenici će upoznati i razgledati prirodne znamenitosti međimurskog kraja, sudjelovati će u raznim igrama, jačati vršnjačku suradnju i komunikaciju, uvježbati razne oblike kretanja
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će promatrati i istraživati kulturne i prirodne znamenitosti naše domovine. Slijedit će upute i kulturno se ophoditi na lokacijama. Izvest će zaključke na temelju promatranja i obilazaka. Družiti se s vršnjacima i jačati vršnjačke odnose. Boravkom na zraku jačati sve oblike kretanja koji su predviđeni.
Način realizacije:	Oblik: jednodnevni izlet u Međimurje Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda Način učenja: terenski rad, individualni rad i rad u skupinama Metode: promatranje, demonstracija, praktični rad Vrijeme: svibanj, 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškove izleta snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rad na terenu, fotografije i objava na web i fb stranici škole
Odgovorna osoba:	Učiteljice trećih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

JEDNODNEVNI IZLET 1. RAZREDA – MINIPOLIS - ZOOLOŠKI VRT

Cilj : Posjetiti interaktivni tematski grad za djecu Minipolis, sudjelovati na interaktivnim tematskim radionicama te razgledati Zoološki vrt grada Zagreba.

Obrazloženje cilja: Odlaskom na predviđene lokacije učenici će se upoznati s pojedinim zanimanjima kroz interaktivne aktivnosti, razgledati park s životinjama, upoznati zajednice biljaka i životinja, jačati vršnjačku suradnju i komunikaciju te uvježbavati razne oblike kretanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će upoznati različita zanimanja.

Učenici će promatrati i istraživati kulturne i prirodne znamenitosti naše domovine.

Slijediti upute i kulturno se ophoditi u ustanovama.

Izvesti zaključke na temelju promatranja i obilazaka.

Družiti se s vršnjacima i jačati vršnjačke odnose.

Boravkom na zraku jačati sve oblike kretanja koji su predviđeni.

Način realizacije:

Oblik: jednodnevni izlet u Zagreb (Minipolis - Zoološki vrt)

Sudionici: učenici i učiteljice prvih razreda

Način učenja: terenski rad, rad u skupinama i individualni rad

Metode: promatranja, demonstracije, praktičnog rada

Vrijeme: lipanj 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškove izleta snose roditelji učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rad na terenu, fotografije i objava na web i Facebook stranici škole.

Odgovorna osoba:

Učiteljice prvih razreda: Andrea Herceg, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš

ŠKOLA U PRIRODI 4. RAZREDI
Cilj : Posjet i upoznavanje primorske Hrvatske s ciljem iskustvenog učenja i istraživačkog rada
Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati specifičnosti primorskog zavičaja cjelovitim doživljavanjem prirodnih promjena i uočavanje uzročno - posljedičnih odnosa.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će razlikovati prirodno - zemljopisna obilježja primorske Hrvatske. Upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti primorske Hrvatske. Razvijati ekološku svijest. Izvesti zaključke na temelju promatranja i obilazaka. Boravkom na zraku jačati sve oblike kretanja koji su predviđeni.
Način realizacije:
Oblik: Škola u prirodi, dva ili više dana (Pula – Brijuni) Sudionici: učenici, učiteljice 4. a, b, c i d Način učenja: neposredna stvarnost, iskustveno učenje Metode: demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika, istraživačko učenje Vrijeme: lipanj 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Troškove organizacije puta i smještaja, prijevoz, ulaznice snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Izrada plakata i prezentacija usvojenih ishoda.
Odgovorna osoba:
Učiteljice četvrtih razreda: Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek, Romina Topolovec

JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK – 6. razredi

Cilj :

Posjet i upoznavanje kulturne baštine otoka Krka

Obrazloženje cilja:

Upoznati učenike s prirodnim ljepotama otoka Krka. Razvijati svijest o očuvanju kulturno - umjetničke baštine. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima otoka.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- o Učenici će upoznati kulturnu baštinu otoka Krka.
- o Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti.

Način realizacije:

Oblik: jednodnevni izlet na otok Krk

- **Sudionici: učenici 6.a i 6. b, učitelji i pratitelji**
- Trajanje izvedbe: lipanj 2023.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi putovanja autobusom i cijene ulaznica (troškove snose učenici).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada prigodnog panoa, plakata ili prezentacija istraživačkog zadatka. Osvrt na izlet u pisanom obliku.

Odgovorna osoba: razrednici Matija Majcenić i Andreja Vidović

JEDNODNEVNI IZLET - PLITVIČKA JEZERA – 5. razredi	
Cilj :	Posjetiti i razgledati Plitvička jezera, upoznavanje prirodne i kulturne baštine gorske Hrvatske
Obrazloženje cilja:	Učenici će biti upoznati s prirodnim ljepotama i vrijednostima NP Plitvička jezera. Uvidjet će značaj nacionalnih parkova u očuvanju prirodnih i kulturnih vrijednosti.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu gorske Hrvatske - razvijati ekološku svijest - suradnja, fotodokumentiranje i prezentacija naučenog i viđenog • - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu gorske Hrvatske •
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • oblik: jednodnevni izlet • sudionici: učenici 5.a i 5.b, razrednice petih, učitelj pratitelj, pomoćnica u nastavi • načini učenja: neposredna stvarnost, istraživačko učenje • metode poučavanja: metoda demonstracije, istraživački rad, poticanje i usmjeravanje učenika • trajanje izvedbe: lipanj 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškovi putovanja autobusom i cijene ulaznica (troškove snose roditelji učenika).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz unaprijed zadane i dogovorene aktivnosti posjetiti, razgledati i istražiti ekosustav Plitvičkih jezera.
Odgovorna osoba:	Kornelija Hanžek, Martina Petriško

Školska ekskurzija

RAZREDNA EKSKURZIJA – 7.A i 7.B RAZRED

Cilj :
Odlaskom na višednevnu ekskurziju upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine.
Obrazloženje cilja:
Odlaskom na predviđenu lokaciju razgledati kulturne i prirodne znamenitosti naše domovine, jačati vršnjačku suradnju i komunikaciju, koristiti razne oblike kretanja.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će promatrati i istraživati kulturne i prirodne znamenitosti naše domovine. Slijediti upute i kulturno se ophoditi u ustanovama. Izvesti zaključke na temelju promatranja i obilazaka. Družiti se s vršnjacima i jačati vršnjačke odnose. Boravkom na zraku i u moru jačati sve oblike kretanja koji su predviđeni.
Način realizacije:
<i>Oblik: višednevna ekskurzija</i> Sudionici: razrednice, pratitelji i učenici sedmih razreda Načini učenja: razgovor, obilazak, društvene igre Metode poučavanja: promatranje, praktičan rad <i>Trajanje izvedbe: lipanj 2023.</i>
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Troškove ekskurzije snose roditelji učenika / previsoka cijena, nemogućnost odlaska svih učenika, traženje financijske pomoći za učenike slabijeg imovinskog stanja. Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Rad na terenu, fotografije i objava na web i Facebook stranici škole.
Odgovorne osobe:
Sanja Belošević, Nataša Zrinščak (razrednice 7. razreda), učitelji pratitelji

Terenska nastava

MOJ ZAVIČAJ
Cilj :
Snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru prema orijentirima.
Obrazloženje cilja
Uočavanje karakteristika i promjena koje se odnose na izmjenu godišnjih doba. Spoznavanje ishoda o obilježjima mjesta u kojem učenici žive. Promatranje značajnih građevina u svom mjestu. Zamjećivanje posebnosti svog zavičaja, reljefa, karakterističnih biljaka, životinja i djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenik će navoditi promjene koje uočava u prirodi u različita doba godine; prepoznati i imenovati svoje mjesto, značajne građevine u blizini škole, zapamtiti adresu stanovanja i adresu svoje škole. Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju, razvijati vještinu snalaženja u prostoru, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije. Osnovna namjena izvanučionička nastava Godišnja doba; Moj zavičaj; Moje mjesto; Izmjena godišnjih doba i njihova obilježja
Omogućiti učenicima da upoznaju mjesto u kojem žive, razvijati osobni i građanski identitet. <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionička nastava- Upoznajemo svoje mjesto, zavičaj; Bilježimo zapažanja tijekom promatranja promjena u prirodi <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: učiteljice i učenici • Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad • Metode poučavanja: - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:
- /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Nastavni listići, vrednovanje kao učenje.
Odgovorna osoba: Nevenka Puh Malogorski – voditeljica aktiva, Đurđa Belošević, Marija Klasiček, Mateja Hruš (zamjena Hana Bosilj)

PROMET (PUTUJEMO AUTOBUSOM I VLAKOM)

Cilj :

Sudjelovati u javnom prometu autobusom i vlakom poštujući prometne znakove, pravila i propise. Predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme.

Obrazloženje cilja

Učenici će u neposrednom okruženju učiti o javnom prometu, poštivati prometne znakove, pravila i propise. Razvijati će sposobnosti logičkog zaključivanja, opažanja, opisivanja, apstraktnog mišljenja. Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, objasniti putovanja autobusom i vlakom, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.

Način realizacije. Osnovna namjena izvanučionička nastava Promet

Sigurno kretanje učenika u prometu.

- **Oblik: izvanučionička nastava- Promet (putujemo autobusom i vlakom)**
- **Sudionici:** učiteljice i učenici (pojedinačno – svaki razredni odjel zasebno)
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** ožujak, travanj 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Putne karte za autobus i vlak.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Listići, vrednovanje kao učenje.

Odgovorna osoba: Nevenka Puh Malogorski – voditeljica aktiva,
Đurđa Belošević, Marija Klasiček,
Mateja Hruš (zamjena Hana Bosilj)

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 2. – 4. RAZRED

2. Cilj :

- razvijati svijest o potrebi i važnosti bavljenja sportom
- shvatiti važnost sportskog ponašanja

3. Obrazloženje cilja

Razvijanje svijesti o potrebi i važnosti bavljenja sportom.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će sudjelovati u raznim timskim igrama.

5. Način realizacije.

Promoviranje sporta i zdravog načina života. Sudjelovanje u sportskim igrama, šetnja, organiziranje improviziranih Olimpijskih igara i natjecanje u bacanju, trčanju, skakanju, itd.

- **Oblik:** izvanučionička nastava- Hrvatski olimpijski dan
- **Sudionici:** učiteljice i učenici (svaki razredni odjel zasebno)
- **Načini učenja:** timske igre, međusobno uvažavanje
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** 10. Rujna 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Bijele majice, kolutovi, vijače, lopte.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje, objava na web stranici škole.

8. Odgovorna osoba:

Tihana Smrekar, Tamara Šalković, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec, Martina Štrok, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek, Marija Klasiček, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević

Terenska nastava 8.a i 8.b razreda u Vukovar

Cilj :

Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata.

Obrazloženje cilja:

Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata
- Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata
- Opisati stradanja grada i njihovih stanovnika

Način realizacije:

Oblik: Terenska nastava (Memorijalnom centru Vukovar)

Sudionici: razrednice, učiteljica Povijesti, dvije pomoćnice u nastavi, edukacijska- rehabilitatorica i učenici osmih razreda

Načini učenja: učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj

Metode poučavanja: usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara

Trajanje izvedbe: Prema rasporedu nadležnog Ministarstva (2 dana, 1 noćenje)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: materijalna potpora Ministarstva, troškovi džeparca za učenike

teškoće: realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-fotografije i PPT prezentacija, objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Nataša Zrinščak, učiteljica Povijesti, razrednice osmih razreda: Petra Pernjek i Gordana Ružić

Terenska nastava 3.r - NAŠ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	
Cilj :	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima da upoznaju zavičajno područje u kojem žive s naglaskom na prošlost,, upoznati podatke o počecima školovanja u našim krajevima te razlici između škole nekad i danas. Promatranjem u neposrednoj stvarnosti uočavati razliku životu ljudi nekad i danas. Poticati razumijevanje razlika i sličnosti između nekadašnjeg života i života danas u kraju u kojem živimo.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će uočiti obilježja kraja u kojem živi. Promatrat će segmente nekadašnjeg života i rada ljudi u Zagorju. Istražit će obilježja nekadašnje škole. Zamjećivat će posebnosti svog zavičaja. Uspoređivat će društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Navodit će primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.
Način realizacije:	Terenskom nastavom u Gornju Stubicu, Zelenjak, Kumrovec, Veliki Tabor razvijati kulturni i nacionalni identitet, zajedništvo i pripadnost skupini. Sudionici: učenici i učiteljice 3. razreda, predstavnici muzeja Načini učenja: neposredna stvarnost, iskustveno učenje Metode poučavanja: demonstracije, poticanje, usmjeravanje učenika, igra uloga Trajanje izvedbe : prosinac 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmena provjera tijekom obilaska, izrada prezentacija, karti, plakata
Odgovorna osoba:	Razrednice trećih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

Terenska nastava 3.r - U ZAVIČAJNOM MUZEJU

Cilj : upoznati učenike trećih razreda s muzejima u gradu Krapini, franjevačkim samostanom i njihovim značajem za razvoj građanskog identiteta.

Obrazloženje cilja: Raspravljanje o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaja pojedinca na očuvanje baštine. Objašnjavanje društvenih pojava na osnovi različitih izvora informacija.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja. Promatrati i opisivati. Postavljati pitanja.

Način realizacije:

Terenska nastava – obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca, Muzeja Ljudevita Gaja, franjevačkog samostana
Sudionici: učenici i učiteljice 3. razreda uz suradnju TZ grada Krapine, predstavnici muzeja i samostana
Način učenja: neposredna stvarnost, iskustveno učenje
Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje
Trajanje izvedbe: prosinac 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškove ulaznica snose roditelji.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Procjena učeničke aktivnosti na terenskoj nastavi, usmena provjera nakon terenske nastave, izrada NL, plakata, prezentacije

Odgovorna osoba:

Razrednice trećih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

Terenska nastava 3.razred - SNALAŽENJE U PROSTORU

Cilj : Snalaziti se u prostoru sa i bez kompasa, određivanje vidokruga na temelju zadanog stajališta

Obrazloženje cilja: Snalaženje u prostoru i određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću kompasa, Sunca, mravinjaka, mahovine, godova na panju... Uočavanje da se vidokrug povećava s promjenom visine stajališta

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Orijentirati se pomoću kompasa i ostalih prirodnih pojava, određivati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište, uočiti promjenu veličine vidokruga s obzirom na promjenu visine stajališta

Način realizacije:

Oblik: IUN - snalaženje u prostoru

Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda

Načini učenja: individualan rad, rad u grupama istraživački rad, samostalan rad, izvorna stvarnost

Metode poučavanja: metoda demonstracije, promatranja, poticanja učenika, usmenog izlaganja

Trajanje izvedbe : Rujan 2022

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kompas, fotoaparata, hamer

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, usmeno vrednovanje naučenog

Odgovorna osoba:

Razrednice trećih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

Terenska nastava 3.razreda - ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE
Cilj : Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja.
Obrazloženje cilja: Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.
Način realizacije:
Odlazak u okoliš škole Sudionici: nastavnica i učenici Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: svibanj 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Procjena učeničke aktivnosti na terenskoj nastavi, nastavni listići
Odgovorna osoba:
Razrednice trećih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlajsavljević, Romina Topolovec

Terenska nastava 3.r. - BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET I VODE U ZAVIČAJU
Cilj : Upoznati biljni i životinjski svijet, te vode u zavičaju.
Obrazloženje cilja: Upoznati i znati razlikovati najčešće biljke i životinje u zavičaju, upoznati glavne vode tekućice i stajaćice u zavičaju.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći) Odrediti dijelove rijeke (obala, izvor, ušće). Prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste koje žive u našem zavičaju. Osvijestiti potrebu za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju te očuvanja voda od zagađenja.
Način realizacije: Oblik: IUN – okolica škole Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda Načini učenja: individualni rad, rad u skupini, istraživački rad, izvorna stvarnost Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje Trajanje izvedbe : travanj 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje aktivnosti za vrijeme terenske nastave, nastavni listići, izrada plakata, prezentacija
Odgovorna osoba: Razrednice trećih razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

Terenska nastava 4. razreda ZAGREB – glavni grad

Cilj :

Opazanje, promatranje, praćenje i iznošenje zaključaka o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske, kao administrativnom i kulturnom središtu

Obrazloženje cilja:

Učenici će odlaskom u Zagreb upoznati Zagreb kao glavni grad, posjetiti muzej, vidjeti sabor te mjesto gdje se sastaje vlada RH

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH.

Odrediti smještaj Zagreba u RH. Naučiti kako je i kada nastao Zagreb.

Obići Kaptol i Gradec te spoznati njihovu povijesnu, svjetovnu i duhovnu ulogu.

Posjetiti Muzej grada Zagreba radi detaljnijega upoznavanja prošlosti i razvoja Zagreba.

Obići i pobliže upoznati najvažnije kulturno- povijesne spomenike Zagreba. Doživjeti Zagreb kao velegrad, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti.

Njegovati i razvijati ljubav prema domovini i glavnome gradu. Poticati želju za boljim upoznavanjem glavnoga grada.

Razvijati osjećaj pripadnosti prema svome narodu kao i toleranciju prema svim stanovnicima naše domovine.

Kulturno se ponašati na javnome mjestu.

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učiteljice, učenici 4. razreda

Načini učenja: praktično, govorno, zorno, aktivno učenje

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe: ožujak 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi organizacije i puta, ulaznice, ručak

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor o prikupljenim podacima, izrada plakata, prezentacija samostalnih učeničkih radova

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek, Romina Topolovec

TERENSKA NASTAVA – PROMET – 1.RAZREDI

Cilj : Sigurno se kretati u prometu. Poštivati prometna pravila i znakove za pješake.

Obrazloženje cilja: Učenici će prolaskom kroz grad uočiti i upoznati određena prometna pravila i znakove. Naučit će pravilno se kretati pločnikom, prelaziti pješački prijelaz, značenje svjetala na semaforu, te pravila ponašanja prilikom kretanja uz prometnicu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- prepoznati i opisati organizaciju prometa
- snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati odnos lijevo – desno
- ponašati se odgovorno u prometu

Način realizacije:

- OBLIK: terenska nastava
- SUDIONICI: učiteljice, učenici 1. razreda
- NAČINI UČENJA: iskustveno učenje, vježbanje snalaženja u prometu u okolini škole
- METODE POUČAVANJA: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, rad na tekstu (frontalno, individualno, suradničko učenje)
- TRAJANJE IZVEDBE: školska godina: 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Primjena pravila ponašanja u prometu kod izvođenja IUN, edukativne igre u nastavi, izrada plakata o prometu, razgovor o prometnim znakovima i pravilima, pratiti i vrednovati učeničke uratke.

Odgovorna osoba:

Učiteljice 1.razreda: Andrea Herceg, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš

GODIŠNJA DOBA – IUN 1.razreda

Cilj : Opažanje, promatranje, praćenje i iznošenje zaključaka o vremenskim promjenama kroz sva četiri godišnja doba. Razvijanje interesa za prirodoslovno područje.

Obrazloženje cilja: Učenici će odlaskom u okolicu škole promatrati, bilježiti i pratiti vremenske prilike kroz četiri godišnja doba

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- uočavati red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi, opisati vremenske prilike u jesen, na proljeće, ljeti i zimi
- povezati izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi
- prepoznati smjenu godišnjih doba
- prikazati izmjenu godišnjih doba na vremenskoj lenti

Način realizacije:

- Oblik: terenska nastava
- Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda
- Načini učenja: aktivno učenje, radionice, učenje otkrivanjem, prikupljanje materijala za rad, suradničko učenje, praktični rad učenika
- Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
- Trajanje izvedbe: listopad, siječanj, ožujak, lipanj

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- troškovi vezani uz prikupljanje i prikaz materijala (hamer papir)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor o prikupljenim podacima, izrada plakata i vremenske lente, prezentacija samostalnih učeničkih radova.

Odgovorna osoba:

Učiteljice 1.razreda: Andrea Herceg, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš

MJESTO U KOJEM ŽIVIM - IUN 1.razreda

Cilj : Učenik se snalazi u neposrednom prostoru oko sebe (dom, škola, naselje) poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.

Obrazloženje cilja: Uočavanje obilježja mjesta u kojem učenici žive. Promatranje značajnih građevina u svom mjestu. Zamjećivanje posebnosti svog zavičaja, karakterističnih biljaka, životinja i djelatnosti ljudi. Omogućiti učenicima da upoznaju mjesto u kojem žive, razvijati osobni i građanski identitet.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.

Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Učenik će navesti središte mjesta, prepoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, zapamtiti adresu stanovanja i adresu svoje škole. Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju, razvijati vještinu snalaženja u prostoru, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava- Mjesto u kojem živim

Sudionici: učiteljice, učenici 1. razreda

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: prosinac/siječanj 2022./2023..

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, vrednovanje kao učenje.

Odgovorna osoba:

Učiteljice 1.razreda; Andrea Herceg, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš

Istražujemo okoliš škole

Cilj :

U okviru nastave Prirode prepoznavati i proučavati promjene u prirodi u okolišu škole i obližnjoj šumi i jezeru Dolac prema kurikulumu, a s ciljem razumijevanja promjena u prirodi i ciklusa u prirodi.

Obrazloženje cilja:

Radom na terenu proširivati znanja o životnim uvjetima te proučavati organizaciju živog svijeta na konkretnim primjerima u neposrednoj stvarnosti, uvježbavati prirodoznanstvene kompetencije kroz praktične zadatke i korištenjem različite opreme.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Prepoznati osnovne uvjete na terenu.
Mjeriti zadane parametre koje proučavamo.
Pratiti i proučavati životne uvjete i živa bića koja dogovorimo.
Koristiti specijaliziranu opremu i uređaje u svrhu istraživanja na terenu.
Donositi zaključke na temelju promatranja i proučavanja.
Prezentirati zaključke rada na dogovoreni način.

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava u okviru nastave Prirode
Sudionici: učiteljice prirode te učenici šestih razreda
Načini učenja: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, istraživački rad
Metode poučavanja: promatranje, istraživanje, rješavanje problema
Trajanje izvedbe: izlazak na teren više puta tijekom školske godine prema hodogramu i kurikulumu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Radni listići, pribor za istraživanje, uređaji za mjerenje, fotoaparat ili mobitel za fotodokumentaciju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provedba zadanih zadataka koje zada učiteljica u okviru provedbe kurikuluma, izrada rada u obliku plakata, prezentacije ili neki drugi rad ovisno o dogovoru i kreativnosti učenika.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec i Natalija Ilić

Terenska nastava 4. r. - ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA

Cilj :

Opisati osnovne životne zajednice i moguće promjene u njima, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.

Obrazloženje cilja:

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici.

Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja.

Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.

Razvijanje ekološke svijesti učenika .

Način realizacije:

Oblik: IUN okolica škole

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: individualni rad, rad u skupini, istraživački rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje

Trajanje izvedbe: listopad 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Sportska odjeća i obuća, fotoaparati ili mobiteli

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

PP prezentacija, foto - herbarij

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek. Romina Toplovec

Terenska nastava 4. r. - ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA

Cilj :

Opisati osnovne životne zajednice i moguće promjene u njima. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume.

Obrazloženje cilja:

Razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu.
Imenovati, pokazati i opisati listopadno i vazdazeleno drveće i grmlje.
Prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja šuma.
Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma.
Izdvojiti opasnosti koje vrebaju u šumi branjem šumskih plodova.
Osvijestiti razloge ugroženosti šuma i navesti načine zaštite šuma od požara i sječe.

Način realizacije:

Oblik: IUN - *Životna zajednica šuma*
Sudionici: učenici, učiteljice
Načini učenja: individualni rad, rad u skupini, istraživački rad
Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje
Trajanje izvedbe: listopad 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Nastavni listići, fotoaparati

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata po skupinama

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek. Romina Toplovec

Terenska nastava 4. r. - PRIRODA NAS OKRUŽUJE

Cilj :

Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića.

Obrazloženje cilja:

Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja. Uočavanje prirode oko sebe. Uočavanje utjecaja čovjeka na prirodu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će spoznati pojam prirode.
Razlikovati živu od nežive prirode.
Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.
Razvijati ekološku svijest.
Poticati učenike na uporabu slobodnog vremena u prirodi.

Način realizacije:

Oblik: IUN – okolica škole
Sudionici: učenici, učiteljice
Načini učenja: individualni rad, rad u skupini, istraživački rad
Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje
Trajanje izvedbe: rujan, listopad 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Naučeno primijeniti u nastavi, PP prezentacija, plakat

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek. Romina Toplovec

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Cilj :

Poticaj pravilnom razvoju prvenstveno kinantropoloških, ali i ostalih antropoloških obilježja djece i mladeži kao osnovi njihova zdravlja.

Uključiti sve učenike u aktivnost.

Obrazloženje cilja:

Usvojiti i usavršavati osnovne oblike kretanja koja učenici primjenjuju u svakodnevnom životu.

Razvijati svijest o važnosti kretanja i bavljenja sportom.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će:

- usvojiti osnovne oblike kretanja
- razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom
- sudjelovati u pješaćenju

Način realizacije:

- *Oblik:* Hrvatski olimpijski dan
- Sudionici: učitelji i učenici 5. - 8. razreda
- Načini učenja: međusobno uvažavanje
- Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- *Trajanje izvedbe* 9.9.2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Sportska odjeća i obuća/vremenske neprilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje i objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Matija Majcenić, mag.cin

11. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti

Posjet

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	
Cilj :	Utvrđiti znanje o knjižnicama, ponašanje u knjižnici.
Obrazloženje cilja	Razvijati kulturu ponašanja, utvrđiti znanja o knjižnici. Upoznati način korištenja knjižnice (posudba i vraćanje knjiga te kultura ponašanja u knjižnici).
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Snalaziti se u knjižnici, razlikovati odjele u knjižnici. Samostalno posuđivati knjige.
Način realizacije. Osnovna namjena	Stvaranje čitateljskih navika te pravilan odnos prema imovini. <ul style="list-style-type: none">• Oblik: Posjet- Gradska knjižnica• Sudionici: učiteljice, učenici, knjižničarka (svaki razredni odjel zasebno u dogovoru s knjižničarkom)• Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad• Metode poučavanja: - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, u dogovoru s predstavnikom Gradske knjižnice
Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Osiguranje prijevoza učenika područnih škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Listići, vrednovanje kao učenje.
Odgovorna osoba:	Nevenka Puh Malogorski – voditeljica aktiva, Đurđa Belošević, Marija Klasiček, Mateja Hruš (zamjena Hana Bosilj)

POSJET KAZALIŠTU I KINU 1. - 4. RAZRED

Cilj :

- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i galeriji
- prepoznati obilježja dramskog izražavanja
- prepoznavanje likovnih obilježja na umjetničkom likovnom produktu.

Obrazloženje cilja

Razvijanje interesa za kazalište i kino, stvaranje aktivnog i zainteresiranog gledatelja.
Prepoznavanje likovnih obilježja na umjetničkom likovnom produktu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će znati kako se kulturno ponašati u kulturnoj ustanovi. Znati će prepoznati glavne i sporedne likove te odrediti temu gledane predstave.
Učenik će znati usmeno se izraziti o likovno- tehničkom sredstvu i tehnici te motivu likovnog produkta.

Način realizacije. Osnovna namjena posjet kazalištu i kinu

- **Oblik:** Posjet- Kazalište, Kino, Galerija
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Osiguranje prijevoza učenika, cijena ulaznica.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Listići.

Odgovorna osoba: Mateja Hruš – voditelj stručnog vijeća razredne nastave
Andrea Herceg, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Tihana Smrekar, Tamara Šalković, Danica Vlaisavljević, Romina Topolovec, Martina Štrok, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek, Marija Klasiček, Nevenka Puh Malogorski, Đurđa Belošević

Posjet 3. r – URED GRADONAČELNIKA

Cilj : Posjetiti ured gradonačelnika

Obrazloženje cilja:

Upoznati organiziranost lokalne zajednice.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

prepoznati zajednice u koje su uključeni stanovnici jednoga mjesta, opisivati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju, razumjeti pojmove gradonačelnik, načelnik, promatrati i opisivati prostorije, postavljati pitanja o organiziranosti lokalne zajednice.

Način realizacije:

Oblik: Posjet uredu gradonačelnika

Sudionici: učiteljice i učenici trećih razreda, gradonačelnik

Načini učenja: individualan rad, rad u grupama, frontalni rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: veljača ili ožujak

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, usmena provjera razumijevanja pojmova

Odgovorna osoba:

Učiteljice 3. razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

Posjet 3.r - GRADSKA KNJIŽNICA

Cilj : Posjetiti Gradsku knjižnicu

Obrazloženje cilja: Utvrditi znanje o knjižnicama, ponašanje u knjižnici

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će se moći samostalno snalaziti u knjižnici.

Razlikovati odjele u knjižnici.

Samostalno posuđivati knjige.

Način realizacije:

Oblik: Posjet Gradskoj knjižnici

Sudionici: učiteljice i učenici trećih razreda, knjižničarka

Načini učenja: individualan rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: veljača ili ožujak

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići, vrednovanje kao učenje

Odgovorna osoba:

Učiteljice 3. razreda: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Danica Vlasisavljević, Romina Topolovec

POSJET – GALERIJA, 1.razredi

Cilj : Razvijati smisao za lijepo, naučiti promatrati i uočavati elemente likovne umjetnosti razvijanje kulture ponašanja u galeriji.

Obrazloženje cilja: Učenici će naučiti kako se kulturno ponašati u galeriji, naučiti će promatrati i uočavati elemente likovne umjetnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Uočavati elemente likovne umjetnosti, posjećivati galerije.

Način realizacije:

Poticati navike redovitog posjeta galerijama, razvijati interes za izložbe likovnih radova.

Stvaranje čitateljskih navika te pravilan odnos prema imovini.

- **Oblik:** Posjet- Gradska galerija (izložba pisanica)
- **Sudionici:** nastavnica, učenici, kustos
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** ožujak, travanj 2023. (izložba pisanica)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

/

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izrada likovnih radova jednom od likovnih tehnika upoznatih u galeriji, predstavljanje vlastitih radova (pisanice) u galeriji.

Izlazne kartice.

Odgovorna osoba:

Učiteljice 1.razreda: Andrea Herceg, Ivana Frajzman, Sandra Horvat Papeš, Mateja Hruš

POSJET-Muzej krapinskog pračovjeka

Cilj :

Približiti učenicima sadržaje evolucije i upoznati važnu evolucijsko paleontološku zbirku i znamenitost svojeg grada.

Obrazloženje cilja:

Proširiti i produbiti znanja i iskustva na temelju promatranja i doživljavanja u neposrednoj stvarnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Sudjelovati u razgledavanju muzeja pod stručnim vodstvom, na izvornoj stvarnosti te uz pomoć simulacija utvrditi znanja o evoluciji ljudske vrste, razlikovati paleontološke dokaze od teorija evolucije, prepoznati arheološko nalazište i važnost tog nalazišta za svoj grad.

Način realizacije:

Oblik: Posjet

Sudionici: učiteljica iz biologije i učenici 8.a i 8.b razreda

Načini učenja: grupni obilazak muzeja, individualan rad u radionici

Metode poučavanja: Razgled muzejske zbirke uz stručno vodstvo

Trajanje izvedbe: Svibanj 2023. (2 sata)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ulaznice za muzej i vodstvo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku i radionici te objava na web stranici škole.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLD SKILLS CROATIA 2023.

Cilj :

Posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola u Zagrebu, na Zagrebačkom velesajmu.

Obrazloženje cilja:

Popularizacija strukovnih vještina te promicanje strukovnog obrazovanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Učenici će se upoznati s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje.
- Učenici će se moći osobno uvjeriti u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama.
- Učenici će se moći informirati o mogućnostima nastavka obrazovanja, zanimanjima i novim modernim tehnologijama.
- Učenici će se moći informirati o srednjim školama i programima.
- Učenici će se moći informirati o mogućnostima u strukovnom obrazovanju i najboljim školama.

Način realizacije:

- **Oblik:** Posjet državnom natjecanju na Zagrebačkom velesajmu
- **Sudionici:** razrednice sedmih i osmih razreda, učenici sedmih i osmih razreda
- **Načini učenja:** promatranjem drugih učenika na natjecanju i mogućnost da učenici samostalno isprobaju određene aktivnosti (mijenjanje gume na autu, postavljanje pločica...)
- **Metode poučavanja:** demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan u periodu od 10. do 12. svibnja 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prijevoz učenika.

Moguće teškoće: epidemiološka situacija.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku, foto zapisi, objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Petra Pernjek i Gordana Ružić, razrednice osmih razreda

Posjet 4. razredi - GALERIJA

Cilj :

Posjet Gradskoj galeriji (izložba maski i pisanica); stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.

Obrazloženje cilja:

Učenici će se posjetom gradskoj galeriji, gdje će biti izložene pisanice i maske, upoznati s osobitostima likovnih tehnika, razvijati će vlastitu kreativnost i divergentno mišljenje i osjećaj za umjetnički vrijedno djelo.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Opažati, promatrati i obrazložiti svoj doživljaj likovnog rada.
Prepoznati osobitost likovnog jezika na umjetničkom djelu.
Razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba.
Razvijati interes za izložbe likovnih radova.

Način realizacije:

Oblik: Posjet Gradskoj galeriji
Sudionici: učenici i učiteljice četvrtih razreda
Načini učenja: iskustveno učenje, promatranje radova izloženih u galeriji, raspravljanje
Metode poučavanja: usmeno izlaganje, usmjereni razgovor, rasprava
Trajanje izvedbe: ožujak, travanj 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Izrada likovnih radova jednom od viđenih tehnika u galeriji.

Odgovorna osoba:

Učiteljice četvrtih razreda: Martina Koprivnjak, Gordana Pavić, Dubravka Pernjek

POSJET – 5. i 6. razredi - ZAGREB

Cilj :

Stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.

Obrazloženje cilja:

Učenici će upoznati stalni postav odabranih muzeja, otići na kazališnu predstavu / koncert u KD Vatroslava Lisinskog, upoznati instrumente simfonijskog orkestra i ostale izvođače

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Sudjelovati u razgledavanju muzeja pod stručnim vodstvom, utvrditi prethodno stečena znanja i naučiti se ponašati u kulturnim i javnim ustanovama

Način realizacije:

Oblik: Posjet Zagrebu - šetnja gradom Zagrebom (jutarnja kazališna predstava, posjet Arheološkom muzeju (5.r.) i Etnografskom muzeju (6.r.) , posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog

Sudionici: učenici petih i šestih razreda, učitelji HJ, POV, LK, TZK, GK i razrednici

Načini učenja: iskustveno učenje, promatranje radova izloženih u muzejima, raspravljanje

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, usmjereni razgovor, rasprava, glazbeni i scenski prikaz

Trajanje izvedbe: studeni/prosinac 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice za muzeje i predstave, stručno vodstvo, te troškove prijevoza - snose roditelji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku, foto zapisi, objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Gordana Kučinić, Igor Šoštar, Andreja Vidović, Gordana Ružić, Matija Majcenić

Posjet- Dani PMF-a

Cilj :

Posjet Prirodoslovno- matematičkom fakultetu.

Obrazloženje cilja:

Učenike upoznati sa radom PMF-a, smjerovima studiranja, eksperimentima, eksponatima.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će proširiti svoje znanje, teoretska znanja primijeniti će u praksi i naučiti se koristiti najsuvremenijim oblicima rada.

Način realizacije:

Oblik: Posjet PMF-u

Sudionici: učitelji geografije i i učenici osmih razreda.

Načini učenja: iskustveno učenje, promatranje radova izloženih na fakultetu, raspravljanje

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, usmjereni razgovor, rasprava

Trajanje izvedbe: travanj 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz, vodstvo.**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Aktivno sudjelovanje u obilasku, foto zapisi, objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Igor Šoštar

Posjet- Park znanosti

Cilj :

Posjet Parku znanosti.

Obrazloženje cilja:

Upoznati učenike s eksponatima u Parku Znanosti od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će proširiti svoje znanje, teoretska znanja primijeniti će u praksi i naučiti se koristiti najsvremenijim oblicima rada.

Način realizacije:

Oblik: Posjet Parku znanosti

Sudionici: učitelji geografije i fizike i učenici osmih razreda.

Načini učenja: iskustveno učenje, promatranje radova izloženih u parku, raspravljanje

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, usmjereni razgovor, rasprava

Trajanje izvedbe: svibanj 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz, ulaznice za park i vodstvo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku, foto zapisi, objava na web stranici škole

Odgovorna osoba:

Igor Šoštar

KULTURNA ŠETNJA ZAGREBOM

Cilj :

Stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.

Obrazloženje cilja:

Učenici će upoznati stalni postav odabranih muzeja, običi znamenitosti u užem centru grada.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Sudjelovati u razgledavanju muzeja pod stručnim vodstvom, utvrditi prethodno stečena znanja i razvijati kulturu ponašanja u javnosti te u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije:

oblik: Posjet Zagrebu - šetnja gradom Zagrebom (obilazak znamenitosti u užem centru grada: HNK – Gornji grad) te posjet Tehničkom muzeju i Muzeju iluzija (7. r.) i Muzeju suvremene umjetnosti i Domu Dražena Petrovića (8. r.)

Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda, učitelji HJ, POV, LK, TZK, GK i razrednici

Načini učenja: iskustveno učenje, promatranje radova izloženih u muzejima, raspravljanje

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, usmjereni razgovor, rasprava, glazbeni i scenski prikaz

Trajanje izvedbe: jedan dan tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

ulaznice za muzeje i stručno vodstvo te troškove prijevoza - snose roditelji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku, fotozapisi, objava na web stranici škole.

Odgovorna osoba:

Gordana Kučinić, Sanja Belošević, Gordana Ružić

KAZALIŠNA PREDSTAVA

Cilj :

Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu

Obrazloženje cilja:

Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju. Pogledati predstavu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenik će se kulturno ponašati u skladu s pravilima institucije. Aktivno će uočavati elemente kazališne umjetnosti.

Način realizacije:

Oblik: posjet Hrvatskom narodnom kazalištu

Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice HJ, razrednici 7. i 8. razreda

Načini učenja: uočavanje i povezivanje pojava

Metode poučavanja: usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: odlazak u Zagreb ovisno o kazališnom repertoaru

Potrebni resursi/moguće teškoće:

prijevoz u Zagreb, karta za kazališnu predstavu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izlazne kartice

Odgovorna osoba:

Gordana Kučinić

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

Cilj :

Upoznavanje s referentnom zbirkom.

Obrazloženje cilja:

- upoznati se s pojmom referentna zbirka
- samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- upoznati se s pojmom referentna zbirka
- samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom

Način realizacije:

- Oblik: posjet Gradskoj knjižnici Krapina
- Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica HJ, knjižničar
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- Metode poučavanja: metoda čitanja, pisanja, slušanja, govorenja, istraživanja, demonstriranja
- Trajanje izvedbe: 2 nastavna sata tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

/

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- nastavni listići
- sustavno praćenje postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve

Odgovorna osoba:

Gordana Kučinić, Kornelija Hanžek

LEKTIRA U KAZALIŠTU I KINU

Cilj :

Edukacija učenika na polju filmske i kazališne kulture.

Obrazloženje cilja:

Osvješćivanje, promicanje i razvoj kazališne i filmske kulture.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Prisjetiti se pravila ponašanja u kazalištu/kinu.

Gledati film, razgovarati, raspravljati, stvarati kritičko mišljenje.

Razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja.

Razvoj kompetencija za analizu kazališnih predstava.

Razvoj kritičkog promišljanja kazališnog sadržaja.

Analiza i doživljaj kazališne predstave.

Način realizacije:

- Oblik: posjet Pučkom otvorenom učilištu, Krapina
- Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica HJ
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- Metode poučavanja: metoda čitanja, pisanja, slušanja, govorenja, istraživanja, demonstriranja
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

cijena ulaznice (trošak snose roditelji)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- nastavni listići
- sustavno praćenje postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve

Odgovorna osoba:

Kornelija Hanžek

POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU SV. KATARINE ALEKSANDRIJSKE U KRAPINI

Cilj :

Upoznavanje s redovničkom zajednicom u Krapini i liturgijskim karakteristikama kršćana.

Obrazloženje cilja:

- upoznati franjevce, liturgijske predmete, jezik i glazbu
- upoznati i prepoznati karakteristike baroknog stila u graditeljstvu

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- opisati mjesta okupljanja kršćana
- prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha
- objasniti čemu službe određeni liturgijski predmeti i knjige, imenovati ih
- otkriti važnost posebnih liturgijskih predmeta, odjeće i knjiga
- usvojiti pravilne nazive pojedinih liturgijskih predmeta uvidjeti svrhu korištenja liturgijskih predmeta i simbola u svakodnevnom životu
- prepoznati liturgijske predmete kao posebne pokazatelje naše izvanjske vjere u Boga
- uvidjeti važnost crkvenih graditeljskih stilova za razvoj hrvatske povijesti i kulture

Način realizacije:

- Oblik: posjet franjevačkom samostanu sv. Katarine Aleksandrijske u Krapini
- Sudionici: učenici šestih razreda, vjeroučiteljica i učiteljica povijesti
- Načini učenja: individualni rad, istraživački rad
- Metode poučavanja: metoda slušanja, govorenja, istraživanja, demonstriranja
- Trajanje izvedbe: 2 nastavna sata u toku školske godine (ovisno o nastavnom programu i epidemiološkim uvjetima)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

/

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje postignuća učenika u odnosu na utvrđene ciljeve

Odgovorna osoba:

Katarina Puljko Leljak, Nataša Zrinščak, Igor Šoštar

Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sportskim događajima

3. razred – OTVORENJE TJEDNA KAJKAVSKE KULTURE

Cilj : Sudjelovanje učenika u manifestaciji Tjedan kajkavske kulture – otvorenje tjedna 4.rujna 2022.

Obrazloženje cilja: Učenici sudjeluju na manifestaciji otvorenja Tjedna kajkavske kulture prigodnim glazbeno – scenskim programom u kojem će istaknuti svoje sposobnosti i kreativnost.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći iskazati svoju kreativnost i sposobnost za predstavljanje grupe u prigodnom programu. Izvest će tradicijski ples uz pjevanje i glazbenu pratnju učenika polaznika Osnovne glazbene škole.

Način realizacije:

Osnovna namjena: sudjelovanje u otvorenju Tjedna kajkavske kulture

Oblik: sudjelovanje i predstavljanje razreda kao grupe na otvorenju Tjedna kajkavske kulture u Krapini, 2022.

Sudionici: učiteljice 3.a 3.b razreda i učenici, učiteljica glazbene kulture Andrea Vidović, učenici polaznici Osnovne glazbene škole

Način učenja: rad u grupi u pripremi programa

Metode poučavanja: demonstracija i usmjeravanje učenika, igre uz pokrete s pjevanjem

Trajanje izvedbe: **pripremanje učenika** - svibanj, lipanj 2022.

izvedba(sudjelovanje u programu) – 4. rujna, 2022

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Narodne nošnje, instrumenti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje napredovanja u izvedbi učenika i analiza završnog uspjeha na manifestaciji.

Odgovorna osoba:

Učiteljice: Tamara Šalković, Tihana Smrekar, Andreja Vidović

KIKI - međunarodni festival dječjeg filma	
Cilj :	Gledanje filmova na 11. Kiki međunarodnom festivalu dječjeg filma
Obrazloženje cilja:	U sklopu 11. KIKI film festivala, učenici će prisustvovati projekciji kratkih igranih, animiranih, dokumentarnih i eksperimentalnih filmova namijenjenih djeci. Filmovi koji će biti prikazani na festivalu nagrađivani su na renomiranim internacionalnim festivalima dječjih filmova.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će razumjeti gledani sadržaj, iznositi svoje utiske i razmišljanja i podijeliti ih s drugima. Razlikovat će filmove po rodu i navesti filmska izražajna sredstva koja je zapazio u filmovima. Odredit će temu i poruku filma. Razvijat će kritički odnos prema filmu kao mediju. Sudjelovanje na festivalu pridonijet će njegovoj filmskoj kulturi.
Način realizacije:	Učenici će organizirano (peti, šesti, sedmi i osmi razredi) u pratnji razrednika i predmetnih učitelja, posjetiti Kino Krapina gdje će biti održane filmske projekcije. Svaki film bit će popraćen kratkim interaktivnim osvrtom koji će održati stručna osoba. Projekcija će se održati u POU Krapina u jednom od dana održavanja festivala (10. - 14. listopada 2022.).
Potrebni resursi/moguće teškoće:	cijena ulaznice (trošak snose roditelji)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satu HJ (5. - 8. r.) - pisanje filmskog osvrta (7. i 8. r.)
Odgovorna osoba:	Kornelija Hanžek

TJEDAN KAJKAVSKE KULTURE - DJEČJI DAN

Cilj :

Sudjelovanje učenika na Dječjem danu u Tjednu kajkavske kulture

Obrazloženje cilja:

Učenici sudjeluju na manifestaciji vođenjem radionica u organizaciji DND-a Krapina te obilaskom različitih radionica

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će se naći u ulozi pripremanja i vođenja radionica uz vodstvo odrasle osobe.
Učenici će razvijati kreativnost i različite vještine.

Način realizacije:

Oblik: sudjelovanje u radionicama u organizaciji DND-a Krapina
Sudionici: učenici od 2. do 4. razreda te njihove učiteljice, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Način učenja: rad u grupi
Metode poučavanja: demonstracija i usmjeravanje učenika
Trajanje izvedbe: 8. rujna 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

/

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

fotozapisi

Odgovorna osoba:

Gordana Kučinić

FESTIVAL PRAVA DJECE

Cilj :

Skrenuti pozornost na dječja prava, promocija stvaralaštva djece i mladih.

Obrazloženje cilja:

Pogledati odabrane filmove koje su snimili učenici. Prisjetiti se dječjih prava.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Razvijati svijest o pravima djece.

Kritički promišljati o dječjem stvaralaštvu.

Način realizacije:

- Oblik: pristup putem festivalske stranice festivalpravadjece.com
- Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica HJ
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama
- Metode poučavanja: metoda čitanja, slušanja, govorenja
- Trajanje izvedbe: jedan školski sat u razdoblju od 12. listopada do kraja studenog

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računalo, projektor, pristup internetu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

razgovor na satu HJ

Odgovorna osoba:

Kornelija Hanžek

Projekti

SPELLING BEE

Cilj : Učenici će osvijestiti razliku u sricanju u hrvatskom i engleskom jeziku, usvojiti osnovne glasove engleske abecede i sricati jednostavnije pojmove na engleskom jeziku.

Obrazloženje cilja:

Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura engleskog govornog područja. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će usvojiti osnovna znanja u sricanju i poznavanju abecede engleskog jezika. Samostalno i u timovima će kroz razne igre i različite metode usvojiti sricanje prvo jednostavnijih pa sve složenijih engleskih riječi. - kroz nekoliko natjecanja unutar grupe steći će iskustvo u natjecanju u sricanju kako bi na međuškolskom natjecanju ostvarili dobar rezultat.

Način realizacije:

Vremenik : studeni / prosinac 2022.

Razredi : 3. - 8.razred

Samostalan rad kod kuće, vježbe pisanja i sricanja na satovima engleskog jezika.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Printanje zahvalnica svim sudionicima, nabava medalja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Školsko natjecanje

Odgovorna osoba:

Ivana Suhodolčan, Martina Petriško, Melita Majsec - Dragčević

HAPPY FACTORY	
Cilj :	Ostvarenje projekta HAPPY FACTORY
Obrazloženje cilja:	Razvijanje sposobnosti i vještine komuniciranja na stranom jeziku te izražavanja kroz različite aktivnosti, osvještavanje što nas i druge čini sretnima
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi i proširiti sadržaje nastave te proširiti jezične kompetencije te poznavanje kulture i govora engleskog govornog područja - Suradivati u projektima s ostalom djecom; lokalnom školom stranih jezika - Proširiti vokabular te steći sigurnost u konverzaciji na stranom jeziku - Osvijestiti važnost “ malih stvari “ koje nas čine sretnima - Obilježiti važnih datuma i blagdana u godini
Način realizacije:	<p>Oblik: projekt</p> <p>Sudionici: učiteljica engleskog jezika RN, zainteresirani učenici polaznici English cluba ; zainteresirane kolegice i kolege (mali informatičari)</p> <p>Načini učenja: istraživački rad; rad u manjoj grupi; dramske i jezične igre; suradnja u projektu; suradnja s lokalnom školom stranog jezika ; suradnja s školskim informatičkim klubom</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Pristup internetu; fotokopirni papir; društvene igre; dječje knjige na stranom jeziku; potrošni materijal koji ovisi o radionici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija jezičnih ili dramskih igara na školskoj priredbi; sudjelovanje u projektu; izrada digitalne knjižice godišnjih aktivnosti tijekom projekta; foto zapisi; plakati; objave na stranicama škole
Odgovorna osoba:	Melita Majsec – Dragčević, učiteljica engleskog jezika

DABAR

Cilj :

Širenje i popularizacija računalstva i informatike kod učenika. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. Rješavati drugačije matematičke zadatke

Obrazloženje cilja:

Razvijanje logičkog mišljenja, matematičko-informatičkog te računalnog razmišljanja

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga logičkog zadatka.
- Uz učiteljevu pomoć rješava jednostavne logičke zadatke.
- Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata.
- Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.
- Rješava složenije logičke zadatke.

Način realizacije:

- **Oblik:** programiranje, informatika
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad,
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** listopad (vježbanje); studeni (natjecanje)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Računala, Scratch program

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Rješavanje zadatka logičkog tipa na satovima dodatne nastave iz matematike i satovima informatike
- Postignuti rezultati na natjecanju

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike, Tanja Poslon, učiteljica matematike i informatike, Mateja Grmovšek, učiteljica informatike

RAZREDNI PROJEKT PUTEVIMA ORHIDEJA, 2. B

Cilj :

Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljaka i životinja u njihovim prirodnim staništima. Razvijanje svijesti o ljepoti i posebnostima prostora u kojem živimo.

Obrazloženje cilja

Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljaka i životinja u njihovim prirodnim staništima. Razvijanje svijesti o ljepoti i posebnostima prostora u kojem živimo. Poticanje boravka u prirodi, tjelesne aktivnosti kao i važnosti očuvanja prirodnih staništa samoniklih orhideja

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će upoznati orhideje; razumjet će važnost očuvanja prirodnog staništa orhideja u svom zavičaju (**Stazama orhideja – Strahinjčica**)

Način realizacije. Osnovna namjena

Obilazak poučne staze orhideja uz stručno vodstvo

- **Oblik:** Projekt- Putevima orhideja
- **Sudionici:** nastavnica u suradnji sa **Ustanovom za zaštitu prirodnih vrijednosti**
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** travanj, svibanj 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Prijevoz učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastavni listići o zaštićenim vrstama

Odgovorna osoba: Učiteljica 2.b razreda: Nevenka Puh Malogorski, voditeljica Ustanove za zaštitu prirodnih vrijednosti Dijana Klasić

PROJEKT JUMICAR, 2. RAZRED

Cilj :

Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.

Obrazloženje cilja

Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Prepoznati znakove na cesti, sigurno se kretati prometnicom. Pružiti osnovne pomoći.

Način realizacije. Osnovna namjena projekt Jumicar

- **Oblik:** Projekt- Jumicar
- **Sudionici:** nastavnica, učenici, Crveni križ, vatrogasci, policija
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine; prema dogovoru s ostalim sudionicima.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Osiguranje prijevoza učenika područnih škola.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice. Objava fotografija na web stranicama škole.

Odgovorna osoba:

Nevenka Puh Malogorski – voditeljica aktiva,
Đurđa Belošević, Marija Klasiček,
Mateja Hruš (zamjena Hana Bosilj)

Projekt "ČITAJMO NAGLAS - ČITAJMO ZAJEDNO DJELA I. BRLIĆ-MAŽURANIĆ!" – 4. razred
2. Cilj :
Obilježavanje Europske godine mladih poticanjem čitanja i čitanja naglas književno-umjetničkog teksta.
3. Obrazloženje cilja
Razvijati ljubav i pozitivna mišljenja i stavove prema čitanju, pisanoj i govorenoj riječi, knjigama i knjižnicama. Poticati razvijanje mašte i kreativnosti učenika te razvijati čitateljsku pismenost.
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će razvijati tehnike čitanja odabranog književno-umjetničkog teksta (Šuma Striborova), bogatiti rječnik, promišljati o pročitanom, izraziti doživljaj pročitanog, razmijeniti svoje mišljenje s drugim učenicima, samostalno se služiti knjigom, razvijati usmeno i pismeno izražavanje. Razredni projekt će ih motivirati za dalje čitanje i potaknuti na maštanje i stvaralačko izražavanje.
5. Način realizacije. Osnovna namjena
Nositelji aktivnosti: G. Gregurović Petrović, knjižničarka - koordinatorica projekta; Martina Koprivnjak, učiteljica 4. a; Gordana Pavić, učiteljica 4. b , Dubravka Pernjek, učiteljica 4. c i Romina Topolovec, učiteljica 4. d – provođenje planiranih aktivnosti Obrada književno-umjetničkog teksta, čitanje naglas i razumijevanje pročitanog (bajka I. B. Mažuranić: <i>Šuma Striborova</i>); Metode poučavanja: metoda slušanja, metoda čitanja i čitanja naglas, metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izražavanja, metoda pisanih radova. Načini učenja: frontalni i individualni rad Vremenik: rujan 2022. – veljača 2023.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
Knjižnična građa, papir A4 u boji i bijeli, hamer papir u boji, boje za pisač, „slatke“ nagrade za učenike nakon provođenja kviza – 100,00 kn (Kinder čokolada, olovka, bookmarker)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Radni listići, evaluacijski listići, indikatori: foto zapisi
8. Odgovorna osoba:
Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

e Twinning projekt "KNJIGA JE COOL"

2. Cilj :

Obilježavanje Europske godine mladih

3. Obrazloženje cilja

Poticanje čitanja i čitateljske pismenosti, razvijanje mašte i kreativnosti učenika, bogaćenje rječnika, obilježavanje značajnih datuma i obljetnica te poticanje razvoja životnih vještina (prepoznavanje i izražavanje emocija, razvijanje suradničkih odnosa, komunikacijskih i socijalnih vještina) radi ojačavanja mentalnog zdravlja učenika i njihove dobrobiti za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost).

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će razvijati kulturu čitanja, pisanja i slušanja, promišljati o pročitanome, izraziti svoj doživljaj pročitanoga, razmijeniti mišljenje s ostalim učenicima i pri tom razvijati toleranciju i razumijevanje, stvaralački se izražavati na hrvatskom i njemačkom jeziku, samostalno se služiti različitim izvorima znanja i informacija, koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja, igrati komunikacijske i scenske igre te razmjenjivati iskustva s partnerskim školama - TwinSpace će biti platforma na kojoj će partnerske škole dijeliti materijale, ideje i digitalne proizvode projekta.

5. Način realizacije. Osnovna namjena

- **sudionici:** učenici 5.a, 7. a razreda, njihove razrednice i učiteljice Hrvatskog i Njemačkog jezika - K. Hanžek i S. Belošević, stručna suradnica knjižničarka G. Gregurović Petrović, učiteljice voditeljice INA-e, učenici polaznici različitih izvannastavnih aktivnosti
- **načini učenja:** individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad
- **metode poučavanja:** metoda čitanja, metoda slušanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda stvaralačkog izražavanja, metoda igranja, metoda scenske improvizacije
- **trajanje izvedbe:** rujan 2022. – ožujak 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- knjižnična građa, papir A4 bijeli i u boji, hamer papir, kolaž papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evalucijski listići, foto zapisi, mrežni sastanci, chat i forum na TwinSpaceu, izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava na web stranici škole i virtualne školske knjižnice

8. Odgovorna osoba:

Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

Projekt "NAŠA MALA KNJIŽNICA", učenici 2. a, b i c razreda
2. Cilj :
Popularizacija čitanja i obilježavanje važnih datuma i obljetnica vezano uz knjigu tijekom Europske godine mladih i školske godine općenito (MHK, MMSK, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige - uz Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige)
3. Obrazloženje cilja
Promicanje kulture čitanja i promišljanja o pročitanoj te poticanje razvoja mašte i kreativnosti učenika, stvaralačkog izražavanja, razvoja svijesti o sebi i svojoj okolini radi ojačavanja mentalnog zdravlja učenika i njihove dobrobiti za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će razvijati kulturu čitanja, pisanja i slušanja, promišljati o pročitanoj, izraziti svoj doživljaj pročitanoj, razmijeniti mišljenje s ostalim učenicima i pri tom razvijati toleranciju i razumijevanje, stvaralački se izražavati, razvijati suradničke odnose, komunikacijske i socijalne vještine te time ojačati mentalno zdravlje.
5. Način realizacije. Osnovna namjena
<ul style="list-style-type: none"> • sudionici: učenici 2. razreda (a., b. i c.), njihove učiteljice – Marija Klasiček, Nevenka Puh Malogorski i Đurđa Belošević, stručna suradnica knjižničarka G. Gregurović Petrović • načini učenja: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama • metode poučavanja: metoda čitanja, metoda slušanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda stvaralačkog izražavanja. • trajanje izvedbe: rujan 2022. – lipanj 2023.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- nabava knjižnična građa – 750,00 kn; kreativne knjižice, papir A4 bijeli i u boji, hamer papir, kolaž papir
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Evaluacijski listići, foto zapisi, radni zadaci u kreativnim knjižicama
8. Odgovorna osoba:
Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

Projekt “ČITAM LAKŠE! – PRISTUPAČNOST ČITANJA DIGITALNIH SADRŽAJA”
2. Cilj :
Omogućiti učenicima pristup djelima iz Digitalnih zbirki NSK te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama
3. Obrazloženje cilja
Razvijanje čitateljske pismenosti učenika omogućavanjem lakšeg i jednostavnijeg čitanja digitalnih sadržaja u pristupačnom okruženju (sadržaji dostupni uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)
Učenici će moći: pristupiti djelima iz Digitalnih zbirki NSK te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama; ugodno čitati na mobitelima, tabletima i računalima; dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove; izrađivati radne materijale za učenje i zabavu s pomoću bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora i koristiti se aplikacijom koja čita.
5. Način realizacije. Osnovna namjena
<ul style="list-style-type: none"> • sudionici: učenici s disleksijom i poteškoćama u čitanju 1. – 8. razreda; stručne suradnice G. Gregurović Petrović, knjižničarka i R. Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica • načini učenja: prema programu projekta • metode poučavanja: prema programu projekta • trajanje izvedbe: 9 mjeseci uz javno predstavljanje pilot projekta 10. studenoga 2022. u NSK
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- omogućen pristup aplikaciji učenicima i korisnicima kojima je aplikacija namijenjena (stručne suradnice) - prema programu projekta
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Prema programu projekta
8. Odgovorna osoba:
Stručne suradnice Gordana Gregurović Petrović, knjižničarka i Renata Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica

Moj grad tvome gradu, razredni projekt 3.b razreda

Cilj : upoznati učenike iz Koprivničkog Ivanca, predstaviti svoj grad

Obrazloženje cilja: upoznavanje vršnjaka iz druge zavičajne regije, predstavljanje prirodnih, umjetničkih i povijesnih sadržaja našeg grada te regije

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- pisati pisma učenicima iz Koprivničkog Ivanca
- predstaviti naš grad na različite načine (plakati, Power point prezentacije, film)
- uočiti razliku između našeg grada i njihovog mjesta (različite zavičajne regije)
- prihvatiti i poštivati različite običaje, poštivati tuđu kulturnu baštinu i ponositi se svojom.

Način realizacije:

- Pisanje pisama učenicima iz Koprivničkog Ivanca
- Primanje pisama od učenika iz Koprivničkog Ivanca
- Snimanje kratkog filma o našem gradu
- Izrada plakata, power point prezentacija
- Pripremanje priredbe za ljepši doček učenika
- Posjet učenika Koprivničkog Ivanca našoj školi i našem gradu

Potrebni resursi/moguće teškoće:- financijska potpora za posjet učenika našoj školi (ručak ,prigodni poklončići), financijska i digitalna potpora kod snimanja filma

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listići, foto zapisi

Odgovorna osoba: Tihana Smrekar, dipl. učiteljica razredne nastave

3. MathTrek Krapinsko – zagorske županije

Cilj :

Popularizacija matematike i druženje u prirodi.

Obrazloženje cilja:

Učenici u paru uz pomoć orijentacijske karte obilaze stanice na kojima će rješavati matematičke zadatke. Ukupno ima 10 stanica.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- upotrijebiti matematička znanja pri rješavanju problema i natjecati se
- koristiti organizacijske sposobnosti
- surađivati sa svojim parom
- vježbati i razvijati snalaženje i trčanje u prirodi

Način realizacije:

- **Sudionici:** zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda i učiteljice matematike (uglavnom polaznici dodatne nastave iz matematike i INE KLIK – KLAK 2).
- **Načini učenja:** rješavanje problema u parovima i trčanje u prirodi
- **Metode poučavanja:** suradnički u rad u grupama na dodatnoj nastavi i INI KLIK – KLAK 2, rješavanje problema
- **Trajanje izvedbe:** 1.10.2022. u Kumrovcu

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi kotizacije (40 kn po učeniku) i prijevoz učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Točnost riješenog zadatka provjerava se na svakoj stanici. Foto zapisi, objava na web stranici škole.

Odgovorna osoba:

Petra Pernjek, Tanja Poslon

Večer matematike	
Cilj :	Popularizacija matematike putem zanimljivih matematičkih igara.
Obrazloženje cilja:	Igrama u parovima i skupinama koristiti stečena matematička znanja, poticanje roditelja da putem igre motiviraju svoju djecu na učenje matematike i izgrađuju pozitivan stav prema matematici.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Upotrijebiti stečeno znanje iz matematike. Sudjelovati i natjecati se u matematičkim igrama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Priprema radionica. Provedba radionica za učenike od 1. do 8. razreda i njihove roditelje, prvi četvrtak u prosincu 2022., u prostorima škole. • Sudionici: prijavljeni učenici i njihovi roditelji, učiteljice matematike (iz predmetne i razredne nastave) • Načini učenja: istraživanjem, radom u paru, radom u skupinama, kroz igru, korištenjem digitalnih alata • Metode poučavanja: igra, istraživački rad • Trajanje izvedbe: prosinac 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Fotokopirni papir, obične olovke, tableti, grickalice (ovisno o broju prijavljenih učenika). Moguće teškoće: epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacijski listić na kraju provedenih aktivnosti. Foto zapisi. Objava na stranicama škole.
Odgovorna osoba:	Petra Pernjek, Tanja Poslon

Natjecanje “Klokan bez granica”	
Cilj :	Popularizacija matematike u obliku matematičkog natjecanja.
Obrazloženje cilja:	Popularizacija matematike među mladima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenih odgojno obrazovnih ciljeva. • Sudjelovati i natjecati se u rješavanju zadataka. • Razvijati matematičko - logičko mišljenje.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: matematičko natjecanje • Sudionici: prijavljeni učenici od 2. do 8. razreda • Načini učenja: individualni rad • Metode poučavanja: rješavanje problema • Trajanje izvedbe: ožujak 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Trošak prijave od 15 kn (troškove snose učenici).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bodovanje zadataka vrši Hrvatsko matematičko društvo te se nakon toga rezultati objavljuju sudionicima.
Odgovorna osoba:	Tanja Poslon, Petra Pernjek

MathFest – Festival matematike u Tuheljskim Toplicama

Cilj :

Popularizacija matematike i suradničkog rada pri rješavanju problema

Obrazloženje cilja:

- Poticanje učenika na međusobnu suradnju
- Razvijanje natjecateljskog duha
- Razmjena znanja

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- koristiti organizacijske sposobnosti
- surađivati s članovima grupe
- ostvariti doprinos rezultatu grupe

Način realizacije:

- SUDIONICI: zainteresirani učenici i učiteljica
- NAČINI UČENJA: rješavanje problema suradničkim radom u skupinama
- METODE POUČAVANJA: suradnički u radu u grupama na dodatnoj nastavi i INI KLIK – KLAK 2, rješavanje problema
- TRAJANJE IZVEDBE: 1 mjesec pripreme za natjecanje + 6 sati (vrijeme održavanja natjecanja)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

fotokopirni papir, termin dodatne nastave koji odgovara zainteresiranim učenicima, osiguran prijevoz na natjecanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje točnosti rješenja zadataka s dodatne nastave i suradničkog rada, rezultat natjecanja

Odgovorna osoba:

Tanja Poslon, Petra Pernjek

Matematički edukator za osnovne i srednje škole 2021. - 2026.	
Cilj :	Projekt je namijenjen prvenstveno edukaciji učitelja. Učitelji će raditi u programu dinamične geometrije Sketchpad i svoje znanje prenositi na učenike.
Obrazloženje cilja:	Osvremeniti nastavu matematike upotrebom programa dinamične geometrije Sketchpad. Cilj je poboljšati rezultate znanja naših učenika o linearnoj i kvadratnoj funkciji te približiti učenike predviđenoj van Hielovoj razini (istraživanja su pokazala da su učenici na prvoj, a trebali bi biti na trećoj razini). U projekt će biti uključen i dio učenika za koje je moguće i testiranje (provjera van Hielove razine).
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će poboljšati svoja znanja o linearnoj i kvadratnoj funkciji i drugim matematičkim sadržajima uporabom programa dinamične geometrije Sketchpad.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: edukacije za učiteljice, rad s učenicima • Sudionici: učiteljice iz matematike i dio učenika (dodatna nastava iz matematike u predmetnoj nastavi i INA KLIK-KLAK 2) • Načini učenja: istraživanjem, radom u paru, radom u skupinama, kroz igru • Metode poučavanja: metoda demonstracije, igra, istraživački rad • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Tableti, korisnički račun za pristup programu Sketchpad, fotokopirni papir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Testiranje za učenike, vrednovanje za učenje i kao učenje, foto zapisi.
Odgovorna osoba:	Petra Pernjek, Tanja Poslon

"HRVATSKA PLIVA"

Cilj :

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi.
Usvojiti tehnike plivanja.
Obukom poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.

Obrazloženje cilja:

Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja plivanja.
Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece boravkom u bazenu i naučenim tehnikama.

Način realizacije:

- **Oblik:** Škola plivanja – poduka neplivača
- **Sudionici:** učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, te učenici trećih razreda
- **Načini učenja:** individualni rad
- **Metode poučavanja:** metoda prikazivanja(usmeno izlaganje i demonstracija), metode vježbanja i uvježbavanja, metode sigurnosti i nadzora
- **Trajanje izvedbe:** 28.11.2022. - 2.12.2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi odlaska na školu plivanja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja.
Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika.
Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.
Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

Odgovorna osoba:

Matija Majcenić, mag.cin

VEČER KNJIGE

Cilj :

Obilježavanje Noći knjige povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige

Obrazloženje cilja:

Razvijati pozitivan odnos prema čitanju, knjigama, knjižnicama i govorenoj riječi.

Poticati razvijanje mašte i kreativnosti učenika. Razvijati čitateljsku pismenost.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će naglas i u sebi čitati kratke književne tekstove na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku.

Učenici će promišljati o pročitanome, izraziti svoj doživljaj pročitanoga, razmijeniti svoje mišljenje s ostalim učenicima, stvaralački pripovijedati, igrati komunikacijske i scenske igre potaknuti čitanjem.

Projekt će ih motivirati za čitanje i potaknuti na maštanje i stvaralačko izražavanje na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku.

Način realizacije:

- **oblik:** projekt Večer knjige
- **sudionici:** zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice G. Kučinić, M. Petriško, S. Belošević, M. Majsec-Dragčević, L. Pavić, I. Suhodolčan, K. Hanžek, Katarina Puljko Leljak, Nataša Zrinščak te knjižničarka škole G. Gregurović Petrović
- **načini učenja:** individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad
- **metode poučavanja:** metoda čitanja, metoda slušanja, metoda pripovijedanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda stvaralačkog izražavanja, metoda igranja, metoda scenske improvizacije
- **trajanje izvedbe:** u ožujku 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Nekoliko učionica te školska knjižnica.

- knjižnična građa iz školske knjižnice, gradske knjižnice i knjižnice škole stranih jezika Versus

- papir A4 bijeli i u boji, karton, hamer papir, folije za plastificiranje, rezač papira

- lampice za čitanje koje se pričvršćuju za glavu ili rub knjige, zastori za zamračenje prostora,

jastučići za sjedenje, strunjače, ukrasne lampice, pano od žutice, til, baldahin, šatori za plažu

- igra Pričosvijet, velika kocka, karte za tarot, igra Crni Petar

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listići, fotozapisi, plakat

Odgovorna osoba:

Gordana Kučinić

Integrirani nastavni dani

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	
Cilj :	Obilježavanje važnih datuma
Obrazloženje cilja:	Pokazati kako se može udahnuti život idejama programom, učiniti programiranje vidljivijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene• biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu• razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije• spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu• razvijanje računalnog razmišljanja• naučiti osnove programiranja
Način realizacije:	Oblik: programiranje, informatika (redovna i izborna nastava) Sudionici: učitelj i učenici Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na računalu Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika Trajanje izvedbe: Listopad/Studeni
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Računala, micro:bit aplikacija, micro:bit uređaji, software za izradu programa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Programi napravljeni u programskom jeziku
Odgovorna osoba:	Miljenko Ilić, učitelj informatike, Mateja Grmovšek, učiteljica informatike

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Cilj :

Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. Povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjajući te se protiv njih uspješnije borili.

Obrazloženje cilja:

Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika. Upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja, Upoznati učenike da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja. Naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjajući te se protiv njih uspješno bore. Upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji. Motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Učenik prepoznaje lažne sadržaje na internetu
- Učenik prepoznaje i provjerava pravila privatnosti na internetu.
- Analizira različite načine predstavljanja osoba na mreži te razlikuje štetne i sigurne načine osobnoga predstavljanja.
- Učenik razlikuje primjerene informacije od neprimjerenih
- Navodi moguće probleme i posljedice vezane uz online prevare i krađu identiteta, razmišlja o sigurnosti svojih korisničkih računa

Način realizacije:

Oblik: Kroz aktivnosti u nastavi informatike

Sudionici: učitelj i učenici

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na računalu

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: Veljača 2022

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računala u učionici informatike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike, Mateja Grmovšek, učiteljica informatike

SAT KODIRANJA

Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

Obrazloženje cilja:

Cilj Sata kodiranja je u sat vremena shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu

Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove programiranja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- razvijanje računalnog razmišljanja
- naučiti osnove programiranja

Način realizacije:

- **Oblik:** programiranje, informatika
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad,
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** 12. 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Računala, Scratch program

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Program napravljen u Scratch aplikaciji

Odgovorna osoba:

Miljenko Ilić, učitelj informatike, Mateja Grmovšek, učiteljica informatike

PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA, 1.A

Cilj : Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.

Obrazloženje cilja: Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete – stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učiti na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.

Način realizacije:

Oblik: Projekt “U svijetu likovnih umjetnika”

Sudionici: Učenici 1.a razreda (13)

Načini učenja: Radionice, sat likovne kulture i na satu razrednika.

Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda opisivanja, metoda stvaralačkog izražavanja, metoda crtanja

Trajanje izvedbe - Tijekom školske godine 2022./2023.

Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Likovni pribor, prezentacije. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izlazne kartice, samovrednovanje. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu. Razredna izložba.

Odgovorna osoba:

Andrea Herceg, učiteljica 1.a razreda

INTEGRIRANI PRISTUP – TJEDAN ZNANOSTI

Cilj :

Popularizacija znanosti.

Obrazloženje cilja:

Približiti učenicima STEM područje. Potaknuti znatiželju i interes za prirodoslovno-matematičko područje. Proširiti znanja i iskustva na temelju promatranja i doživljavanja u neposrednoj stvarnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Sudjelovati u raznim interaktivnim radionicama iz kemije, biologije, fizike i matematike.
Povezati dosadašnja teorijska znanja s praksom.

Način realizacije:

Oblik: *Integrirani pristup iz Matematike, Fizike, Biologije i Kemije*

Sudionici: učitelji navedenih predmeta, zainteresirani učenici nižih i viših razreda

Načini učenja: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, istraživački rad

Metode poučavanja: promatranje, istraživanje, rješavanje problema

Trajanje izvedbe: 7.-11.studenog 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kemijsko posuđe i aparatura, razni mjerni instrumenti, fotokopirni papir, kemikalije,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Aktivno sudjelovanje u obilasku i radionicama te objava na web stranici škole. Anketa o provedenim radionicama.

Odgovorna osoba:

Ivana Vešligaj Bunčec

DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Cilj :

Probuditi u učenicima osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku čovjekovih.

Obrazloženje cilja:

Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima i spremnosti pomaganja onima koji nemaju kroz prigodni program u školi.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Kroz prigodni program osjetiti zahvalnost i prikazati plodove rada ruku čovjekovih sudjelovanjem u prezentaciji stola zahvalnosti ("Hvala ti jeseni") i na taj način cijeniti ono što se svakodnevno blaguje – kruh.

Način realizacije:

Oblik: *PROJEKT – DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*

Sudionici: vjeroučiteljice, učiteljice Hrvatskog jezika i Likovne kulture, razrednici i zainteresirani učenici

Načini učenja: istraživački rad, samostalni rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: 24.10-29.10.2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prigodni stolovi ili štandovi za izložbu jesenskih plodova i domaćih proizvoda od brašna, uređenje školskog prostora za prezentaciju projekcije "Od zrna do pogače" i učeničkih umjetničkih radova, plakati, pano, lap-top i po potrebi drugi potrošni materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izložba jesenskih plodova i radova učenika, video zapis, objava fotografija na web-stranici škole.

Odgovorna osoba:

Katarina Puljko Leljak i Tatjana Duvnjak, učiteljice Katoličkog vjeronauka

“JASLICE”

Cilj :

Senzibilizirati učenike za otajstvo Božića.

Obrazloženje cilja:

Kroz izradu jaslica u holu ili dvorištu škole, učenicima prikazati i približiti rođenje Isusa Krista. Prikazati ambijent i uvjete u kojima se Isus rodio. Prepoznati važnost rođenja Isusa za sve ljude te osjetiti radost blagdana Božića.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Svojim doprinosom sudjelovati u pripremanju jaslica. Kroz pripremu osjetiti radost zajedništva. Istraživati ambijent (prostor, vrijeme, kulturu) u kojem se Isus rodio. Izrađivati kostime, rekvizite i sve potrebno za prikaz. Rođenje Isusa i blagdan Božića usporediti sa slavljenjem Božića danas. Pripremiti se za nadolazeći blagdan.

Način realizacije:

Oblik: *PROJEKT – JASLICE*

Sudionici: vjeroučiteljice, učiteljica Likovne kulture, zainteresirani razrednici i učenici

Načini učenja: istraživački i samostalan rad

Metode poučavanja: učenje promatranjem, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

Trajanje izvedbe: tijekom prosinca 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijal za izradu jaslica, likova i životinja, kostimi za likove, rasvjeta, slama za dekoraciju jaslica i ostali popratni materijal.

Moguće teškoće: prostor u koji će se smjestiti jaslice (hol škole, dvorište ili mala blagavaona).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada fotografija i njihova objava na web stranici škole.

Odgovorna osoba:

Katarina Puljko Leljak, učiteljica Katoličkog vjeronauka

Projekt "LIJEPOG LI DANA, MAKNIMO SE OD EKRANA!"

Cilj : sudjelovanje u aktivnostima koje se mogu provoditi u slobodno vrijeme u suradnji s Odredom izviđača Hrvatskog zagorja Krapina

Obrazloženje cilja: Ukazati učenicima činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Razvrstavati izvore učenja, prepoznati učinke medija na slobodno vrijeme učenika, opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje, koristiti tehnike timskog rada i nenasilnog načina rješavanja sukoba, uključujući tehniku odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga i pregovaranja, sudjelovati u aktivnostima koje su usmjerene na dobrobit pojedinca, prihvaćati zajednička pravila, zagovarati zdrav stil života.

Način realizacije:

Oblik: Projekt za od 1. do 4. r. PŠ Podgora
Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Podgora, Odred izviđača Hrvatskog zagorja Krapina
Način rada: frontalni, rad u paru, rad u skupinama
Metode poučavanja: demonstracija, usmjeravanje, poticanje, praktični rad
Trajanje: svibanj ili lipanj

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Namirnice (jeger, hrenovke, kruh, peciva) i pribor za logorsku vatru (drva i štapovi).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada fotografija i objava na web i fb stranicama škole.

Odgovorna osoba:

Učiteljice: Sandra Horvat Papeš, Đurđa Belošević, Danica Vlasisavljević, Dubravka Pernjek

12. Školska knjižnica

Radionica OD K(NJIGE) DO Z(NANJA) ZA INSPIRACIJU I NAŠU GENERACIJU! daroviti učenici 8. razreda	
2. Cilj :	Obilježavanje Europske godine mladih i Mjeseca hrvatske knjige te poticanje kvalitetnog učenja i čitalačke pismenost radi stjecanja znanja za aktivno sudjelovanje Z generacije u društvu (uključivost).
3. Obrazloženje cilja	Čitanjem različitih tekstova i kritičkim promišljanjem o generaciji Z na temelju izgleda, osobina, govora, interesa, razmišljanja, emocionalnih i psihičkih reakcija i društvenog statusa te stvaralačkim izražavanjem (pjesmom, prozom, stripom...) poticati kvalitetno učenje i čitalačku pismenost učenika radi stjecanja znanja za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će razvijati kulturu čitanja, govorenja, slušanja, pisanja, čitati naglas i u sebi kratke priče. Učenici će promišljati o pročitanim, izraziti vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj, razmijeniti mišljenje s drugim učenicima o likovima iz priča te analizirati, grafički organizirati osobine generacije Z te izlagati. Učenici će izraditi pitanja za anketni upitnik vezano uz čitalačku kulturu mladih, upoznati se s rezultatima provedenog upitnika te ih prikazati drugim učenicima na SR, Vijeću učenika i Dječjem gradskom vijeću. Učenici će se kreativno izraziti (pjesmom, pričom, stripom...) i razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
5. Način realizacije. Osnovna namjena	Popis aktivnosti: čitanje književno-umjetničkih tekstova i korištenje različitih izvora znanja, izrada anketnog upitnika - G. Gregurović Petrović, knjižničarka; edukativna igra - R. Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica; kvalitativna i kvantitativna analiza anketnog upitnika i priprema učenika za Vijeće učenika i Dječje gradsko vijeće Nositelji aktivnosti: stručne suradnice G. Gregurović Petrović, knjižničarka, R. Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica i Ana Barić, pedagoginja Metode poučavanja: metoda slušanja, metoda čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izražavanja, metoda istraživanja, zapažanje i kritičko mišljenje, metoda pisanog rada. Načini učenja: frontalni, skupni i individualni rad. Vremenik: 15. 10. - 15. 11. (trajanje: 2 susreta x 90 minuta)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Knjižnična građa, računalo, papir A4 u boji i bijeli, hamer papir u boji, tinta za pisač, flomasteri. Troškovi: iz sredstava osiguranih za darovite učenike (KZZ) – 200,00 kn
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radni listići, evaluacijski listići, indikatori: foto zapisi, plakat, izložba uradaka
8. Odgovorna osoba:	Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

Radionica „ ČITAM – MIR OTKRIVAM! “ učenici s teškoćama 8. razreda	
2. Cilj :	Obilježavanje Europske godine mladih i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
3. Obrazloženje cilja	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljske pismenosti te promicanje općeljudskih vrijednosti antiratnom književnošću kojom se ukazuje na stvarne ratne strahote i razorne posljedice na svakog pojedinca (uključivost i kvalitetno učenje).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će razvijati kulturu čitanja, govorenja i slušanja, čitati naglas i u sebi kratke književne tekstove, razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem i usmjerenoga čitanja, iznositi svoja zapažanja i stavove potaknute književnim tekstom, prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učenici će promišljati o pročitanome, izraziti doživljaj pročitanoga te razmijeniti mišljenje s drugim učenicima. Učenici će samostalno tražiti informacije (koristiti izvore znanja), igrati igru suprotnosti vezanu uz pojmove rata i mira vezano uz potrebe (rat-mir, svjetlo-tama, strah-hrabrost, ljubav-mržnja, sigurnost – nesigurnost, sloboda – orobljenost) i likovno se izraziti (simboli Vukovara – kolaž).
5. Način realizacije. Osnovna namjena	<p>Popis aktivnosti: čitanje književno-umjetničkog teksta i korištenje različitih izvora znanja u tiskanom i digitalnom obliku - G. Gregurović Petrović, knjižničarka; edukativna igra - R. Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica; likovno stvaralaštvo – suradnja</p> <p>Nositelji aktivnosti: stručne suradnice knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica</p> <p>Metode poučavanja: metoda čitanja i čitanja naglas, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja), metoda istraživačkog rada, metoda rada na tekstu, metoda pisanog rada, metoda likovnog izražavanja – kolaž tehnike.</p> <p>Načini učenja: frontalni i individualni rad</p> <p>Vremenik: 1. 10. - 30. 10.; (trajanje: 2 školska sata)</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Knjižnična građa, hamer papir u boji, pak papir, flomasteri, ljepilo, kolaž papir. Troškovi: 200,00 kn
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radni listići, evaluacijski listići, indikatori: foto zapisi, likovni uradci i izložba uz 18. 11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
8. Odgovorna osoba:	Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

Radionica MLADI ZA MLADE SURADNJA DVIJU GRADSKIH ŠKOLA OŠ „LJ. GAJ“ KRAPINA I OŠ A. CESARCA, KRAPINA učenici Male dramske skupine i zainteresirani učenici 5. razreda	
2. Cilj :	Obilježavanje Europske godine mladih i Međunarodnog dana ljudskih prava (10. 12.)
3. Obrazloženje cilja	Kvalitetnim učenjem i kreativnim izražavanjem promicati ljudska (dječja) prava te jačati mentalno zdravlje učenika i njihovu dobrobit za aktivno sudjelovanje u društvu (uključivost).
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će razvijati kulturu čitanja, govorenja i slušanja, igranjem uloga i tematskom radionicom ostvariti različita dječja prava, razvijati suradničke odnose, komunikacijske i socijalne vještine te time ojačati mentalno zdravlje.
5. Način realizacije. Osnovna namjena	Radionica <i>Mladi za mlade</i> – suradnja dviju gradskih škola OŠ „Lj. Gaj“ Krapina i A. Cesarca, Krapina učenici Male dramske skupine i zainteresirani učenici 5. razreda Nositelji aktivnosti: stručne suradnice škole: G. Gregurović Petrović, knjižničarka, R. Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica i Ana Barić, pedagoginja Vremenik: 9. 12. 2022.; (trajanje: 2 školska sata)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Knjižnična građa, hamer papir u boji, flomasteri, ljepilo, kolaž papir. Troškovi: 200,00 kn
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacijski listići, indikatori: foto zapisi i plakat
8. Odgovorna osoba:	Stručne suradnice: Gordana Gregurović Petrović, knjižničarka; Renata Cesarec-Topolovec, edukacijska rehabilitatorica i Ana Barić, pedagoginja

GLAZBENA RADIONICA TRADICIJSKIH GLAZBALA učenici PN: 7. - 8. razred	
2. Cilj :	Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti upoznavanjem hrvatske kulturne baštine tradicijskih glazbala
3. Obrazloženje cilja	Promicanje hrvatske kulturne baštine i važnosti njene zaštite i očuvanja posjetom i radionicom članova Orkestra ansambla LADO na temu upoznavanja baštine hrvatskih tradicijskih glazbala te raznolikosti i bogatstva hrvatskog glazbenog vokalnog i instrumentalnog izražavanja
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će upoznati, nabrojiti, opisati te slušno i vizualno prepoznati brojna tradicijska glazbala, te nakon radionice i upoznavanja članova Ansambla LADO moći izraziti važnost i ulogu Ansamba LADO vezano uz očuvanje hrvatske kulturne baštine. Učenici će nakon radionice promišljati o važnosti hrvatske kulturne baštine te važnosti njene zaštite i očuvanja. Učenici će izraziti svoj doživljaj te razmijeniti svoje mišljenje s ostalim učenicima i članovima Ansamba LADO.
5. Način realizacije. Osnovna namjena	Nositelji aktivnosti: G. Gregurović Petrović, knjižničarka - organizacija i A. Vidović, učiteljica Glazbene kulture - motiviranje učenika i provođenje planiranih aktivnosti; članovi Orkestra ansambla LADO – provođenje radionice Namjena: učenicima 7. i 8. razreda Način realizacije: održavanje radionice u školi Metode poučavanja: Metoda razgovora, rad na razvoju motivacije, slušno i vizualno prepoznavanje instrumenata, izvođenje glazbe pjevanjem i sviranjem
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Sredstva za održavanje radionice: 1.400,00 kn; 185,82 eura (1 EUR = 7,53450) (plaćaju učenici)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto zapisi
8. Odgovorna osoba:	Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

LUTKARSKO-GLUMAČKA PREDSTAVA „Ah ta lektira ne da mi mira“ I KNJIŽEVNI SUSRET Učenici RN (1. – 4. razred) i PN (7. - 8. razred)	
2. Cilj :	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige u Europskoj godini mladih i/ili Dana hrvatske knjige
3. Obrazloženje cilja	Poticanje (školsko i izvanškolsko) čitanja i razvijanje čitateljske pismenosti te pozitivnog odnosa prema knjigama, knjižnicama i pisanoj kulturnoj baštini.
4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će čitati književne tekstove, razvijati tehnike čitanja i razumijevanje pročitane te promišljati o pročitanome. Učenici će nakon odgledane predstave promišljati o važnosti čitanja knjiga općenito, problemu vezanom uz čitanje lektire i ulozu tehnologije. Učenici će izraziti svoj doživljaj te razmijeniti svoje mišljenje s ostalim učenicima i književnicom koja je ujedno novinarka i putopisac kao i glumcima.
5. Način realizacije. Osnovna namjena	<p>Nositelji aktivnosti: G. Gregurović Petrović, knjižničarka - organizacija i učiteljice RN i Hrvatskog jezika - motiviranje učenika i provođenje planiranih aktivnosti</p> <p>Metode poučavanja: istraživački rad, metoda razgovora, rad na razvoju motivacije, metoda čitanja (književnih djela)</p> <p>Način realizacije: susret u školi (učenici PN – 5. - 8. razred: Riana Petanjek; učenici RN- lutkarsko-glumačka predstava „Ah ta lektira ne da mi mira“</p> <p>Vremenik: lutkarsko-glumačka predstava 19. 10. 2022.; književni susret: veljača 2023. ili prema ponudi književnice; trajanje: 45 minuta</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Cijena ulaznice za lutkarsko-glumačku predstavu je: 35,00 kn po učeniku (plaćaju učenici); Sredstva za održavanje književnog susreta - 2.000,00 kn; 265,60 eura (plaćaju učenici) ili škola prema mogućnosti
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto zapisi
8. Odgovorna osoba:	Gordana Gregurović Petrović, stručna suradnica knjižničarka

13. Glazbena škola

***OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA
PRI OŠ A. CESARCA,
KRAPINA***

***KURIKULUM
OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE
2022./2023.***



RUJAN 2022.

SADRŽAJ KURIKULUMA

Aktivnosti i programi u školskoj godini 2020./2021.

Aktivnosti po odjelima:

Klavirski odjel
Gitaristički odjel
Harmonikaški odjel
Puhački odjel
Odjel violine

Skupna nastava:

Zbor

Zajedničke aktivnosti svih odjela

Ostale aktivnosti OGŠ

PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE: Osnovna glazbena škola pri OŠ A. Cesarca, Krapina

ŽUPANIJA: Krapinsko-zagorska

ADRESA: I. Vrencea 1, Krapina

TELEFON/FAX: 049/373-436, 049/373-409

RAVNATELJICA: Matilda Juričev Žigman, prof.

VODITELJ OGŠ: Želimir Dubovečak, prof.

E-MAIL: os-krapina-001@skole.t-com.hr

AKTIVNOSTI PO ODJELIMA

KLAVIRSKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Komorna glazba u nastavi klavira
CILJ-NAMJENA	Usavršavanje interpretacijskih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva i odgovornosti, kreativno provođenje slobodnog vremena Nastupi na koncertima tijekom šk. god.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	Odvojene i zajedničke probe ovisno o konkretnim zadaćama i predviđenim nastupima i audicijama
VREMENIK	Tijekom cijele šk. god. a češće za potrebe nastupa u 12. i 5. mj.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja OGŠ, samovrednovanje izvođača u cilju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni sat –Volim etide
CILJ-NAMJENA	Priprema za javno izvođenje, razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača. Međusobno druženje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Iris Čuljat Turner, Lidija Jadek, Mateo Klasić
NAČIN REALIZACIJE	u holu Škole A. Cesarca, Krapina
VREMENIK	23.11.2022. u 19.00 sati
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja i samovrednovanje izvođača.

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert učenika klavira- komorna glazba – dva koncerta
CILJ-NAMJENA	Omogućiti učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja, prezentirati javnosti rad škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Lidija Jadek, Mateo Klasić
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	16. 12.2022. u 17.00 i 19 sati
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja i samovrednovanje izvođača

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanje osnovnih škola hrvatske – „Mladi Padovec“ u Novom Marofu
CILJ-NAMJENA	Razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača istog uzrasta iz drugih škola,

	razvijanje izvođačkih osobina, motivacija učenika i učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Lidija Jadek, Mateo Klasić
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Koncert barokne glazbe
CILJ-NAMJENA	Omogućiti učenicima od 3. – 6. raz. javni nastup i sviranje dijela ispitnog gradiva, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Lidija Jadek, Mateo Klasić
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	18.3.2023. u 18.00 sati
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje

6.

PROJEKT-AKTIVNOST	Završni koncert učenika klavira- dva koncerta
CILJ-NAMJENA	Omogućiti svim učenicima javni nastup i sviranje dijela ispitnog gradiva, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja, izrada i fotokopiranje programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji klavira: Iris Čuljat Turner, Lidija Jadek, Mateo Klasić
NAČIN REALIZACIJE	Koncert(2 koncerta)– dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	9.6. 2023. U 17 i 19 sati
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje

7.

PROJEKT-AKTIVNOST	Suradnja sa bivšim učenicima klavira
CILJ-NAMJENA	Dati priliku zainteresiranim bivšim učenicima da se i dalje bave glazbom, sudjeluju na nastupima bilo kao publika ili kao izvođači u komornim točkama. Potaknuti i dodatno motivirati sadašnje učenika u kontaktu sa onima koji su školu završili. Svim učenicima, bivšim i sadašnjim dati priliku za zajedničko druženje u glazbi i muziciranju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: I. Čuljat Turner
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija sa bivšim učenicima o mogućnosti

	sudjelovanja. Sudjelovanje u zajedničkim pripremama za nastupe.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i povratne informacije učenika i učiteljice.

ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI

PROJEKT-AKTIVNOST	2. ŠKOLSKO NATJECANJE
CILJ-NAMJENA	Spoznati vrijednost vlastitih dosegâ u ogledu sa drugim učenicima, sudjelovanje ili slušanje ostalih kandidata kao poticaj za daljnje napredovanje, povećanje kvalitete rada u školi, mogućnost sudjelovanja učenika koji se ne natječu u vidu glasanja publike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj Iris Čuljat Turner sa ostalim učiteljima škole
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje je zamišljeno kao koncert
VREMENIK	svibanj 2022. u 17.30 sati
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje plakata, programa i diploma, nagrade sa natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednici OGŠ, usporedba, samokritičnost, samovrednovanje

GITARISTIČKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni satovi u obliku roditeljskog sastanka – 2 tijekom godine
CILJ-NAMJENA	Prikaz rada učenika roditeljima i ostaloj publici; komunikacija sa roditeljima. Motivacija učenika za daljnji rad, savladavanje treme, prilika da svi učenici nastupe javno, razvoj koncentracije, memorije i odgovornosti učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj gitare: Jasna Petrović, Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Hol OŠ A. Cesarca
VREMENIK	Listopad, Prosinac2022. , Veljača, Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učnikom o točnosti i kvaliteti prikazanih elemenata glazbe; samovrednovanje učenika; povratne informacije roditelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanja u disciplini gitara
CILJ-NAMJENA	Poticaj daljnjeg razvoja sposobnosti darovitih učenika. Poticaj na kvalitetniji i studiozniji rad učenika i učitelja.

	Vrednovanje rada odjela u usporedbi sa drugim kandidatima. Prezentacija rada škole van grada Krapine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji gitare Jasna Petrović, Stjepan Schweizer i učenici gitare
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje – 1 do maksimalno 6 učenika ovisno o radu i tijekom godine – Natjecanja: Mladi Padovec, Zagreb Guitar Festival, Kastav, HDGPP ili Bistrički zvukolik
VREMENIK	između veljače i lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak, dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert gitarističkog odjela
CILJ-NAMJENA	Prezentacija škole i gitarističkog odjela javnosti. Razvijanje svijesti i kulture nastupanja te kreativnosti i umjetničke izražajnosti učenika. Suradnja učenika pri zajedničkom komornom muziciranju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj gitare Jasna Petrović, Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – Plava dvorana Gradske knjižnice
VREMENIK	Kraj prosinca 2022. Plava dvorana gradske knjižnice
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa i najam dvorane
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor sa učenicima o točnosti i kvaliteti prikazanih elemenata glazbe, te pristupa samom nastupu; samovrednovanje učenika; povratne informacije roditelja. .

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Suradnja sa bivšim učenicima gitare
CILJ-NAMJENA	Dati priliku zainteresiranim bivšim učenicima da se i dalje bave glazbom, sudjeluju na nastupima bilo kao publika ili kao izvođači u solo i komornim točkama. Potaknuti i dodatno motivirati sadašnje učenike u kontaktu sa onima koji su školu završili. Svim učenicima i bivšim i sadašnjim dati priliku za zajedničko druženje i uživanje u glazbi i muziciranju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Jasna Petrović, Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija sa bivšim učenicima o mogućnosti sudjelovanja. Sudjelovanje u zajedničkim pripremama za nastupe.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (od listopada 2022. do lipnja 2023.) po potrebi i mogućnostima svih uključenih.
TROŠKOVNIK	Dobra volja uključenih
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i povratne informacije učenika i učiteljice

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Završni koncert gitarističkog odjela
CILJ-NAMJENA	Zaokruživanje rada i postignutih rezultata tijekom godine. Priznanje učenicima za postignuti uspjeh. Prezentacija rada Škole i gitarističkog odjela javnosti. Razvijanje svijesti i kulture nastupanja te kreativnosti i umjetničke izražajnosti učenika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj gitare Jasna Petrović, Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – Plava dvorana Gradske knjižnice
VREMENIK	Kraj drugog polugodišta iza ispita gitare (lipanj 2023.)
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa i najam dvorane
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije zadovoljstva postignutim uspjehom tijekom šk. god. kao i na samom nastupu od strane roditelja i učenika.

6.

PROJEKT-AKTIVNOST	Suradnja sa drugim glazbenim školama
CILJ-NAMJENA	Ostvariti suradnju radi razmjene iskustva, prezentacije rada drugih škola i usporedba postignuća, međusobno druženje učenika i njihova motivacija za daljnji rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Jasna Petrović, Stjepan Schweizer
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje nastupa učenika drugih škola, bilo zajedno sa našim učenicima ili samostalno. Gostovanje i nastupi u drugim glazbenim školama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa, najam dvorane, eventualni putni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja ove, te učitelja i učenika škola sa kojima smo ostvarili suradnju

HARMONIKAŠKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni satovi harmonike, roditeljski sastanci
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima postignute rezultate, omogućiti doslovno svim učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Max Peter i Stjepan Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Nastup – hol OŠ A. Cesarca
VREMENIK	jednom mjesečno tijekom godine
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje učenika, povratna informacija roditelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert učenika harmonikaškog odjela
CILJ-NAMJENA	Omogućiti svim učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja, prezentirati roditeljima i javnosti rad Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Max Peter i Stjepan Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	prosinac 2022
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učitelja i samovrednovanje izvođača

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanje „Mladi Padovec“
-------------------	-----------------------------------

CILJ-NAMJENA	Razvijanje samokritičnosti i realne procjene vlastitog sviranja kroz slušanje ostalih izvođača istog uzrasta iz drugih škola, razvijanje izvođačkih osobina, motivacija učenika i učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Max Peter, Stjepan Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijaska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

PUHAČKI ODJEL

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni sat puhačkog odjela - dva
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima postignute rezultate, omogućiti doslovno svim učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Želimir Dubovečak i korepetitor Lidija Jadek
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – hol Škole
VREMENIK	5.- 20. 12. 2022. 2. -30. 5. 2023.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje učenika, analiza učitelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanje osnovnih škola hrvatske – „Mladi Padovec“ u Novom Marofu, Međunarodno natjecanje puhača WBW Varaždin, Bistrički Zvukolik.
CILJ-NAMJENA	Poticanje učenika na više vježbanja i ostvarivanje što boljeg uspjeha na instrumentu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Želimir Dubovečak i korepetitor Lidija Jadek
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	veljača – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijaska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

ODJEL VIOLINE

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Javni sat
CILJ-NAMJENA	priprema za kolokvij, iskustvo u nastupanju, prilika za slušanje

	drugih učenika violine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici violine OGŠ, Lidija Jadek
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – hol Škole
VREMENIK	Tijekom šk.g.2022./2023.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	ocjena

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert violinista
CILJ-NAMJENA	stjecanje iskustva nastupanja, druženje učenika, obilježavanje Božićnih blagdana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici violine OGŠ, Lidija Jadek
NAČIN REALIZACIJE	javni nastup učenika
VREMENIK	Prosincac 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Kolokvij iz etida i ljestvica
CILJ-NAMJENA	Polaganje dijela ispita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici violine OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Polaganje dijela ispita pred komisijom
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	CENTAR IZVRSNOSTI - Seminari HDGPP-a, Opatija
CILJ-NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj violine
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na stručnim vijećima.
VREMENIK	4. - 6. siječnja 2023.
TROŠKOVNIK	dnevnice, putni troškovi, cijena seminara
NAČIN VREDNOVANJA	-

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Natjecanje osnovnih škola hrvatske – „Mladi Padovec“ u Novom Marofu
CILJ-NAMJENA	Poticanje učenika na više vježbanja i ostvarivanje što boljeg uspjeha na instrumentu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kornelija Palle, Lidija Jadek
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	kotizacija, putni trošak i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, te bodovanje prema pravilniku natjecanja

PROJEKT-AKTIVNOST	Završni koncert violinista
CILJ-NAMJENA	priprema za ispit, druženje učenika, javni nastup
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici violine OGŠ, Lidija Jadek
NAČIN REALIZACIJE	Javni nastup učenika
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	ocjenom

NASTAVA

ZBOR

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Sudjelovanje dječjeg zbora u Tjednu kajkavske kulture 2023. – Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu i Popevka za navek
CILJ-NAMJENA	Gajenje ljubavi prema kajkavskoj riječi i kajkavskom melosu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Društvo za kajkavsko i kulturno stvaralaštvo i učitelj zbora Kristijan Tutić
NAČIN REALIZACIJE	Koncert Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu – festivalska dvorana Popevke za navek (Sanoborske kapele) – festivalska dvorana
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignutog uspjeha na sjednici UV OGŠ, kritika javnosti

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Priprema za javne nastupe
CILJ-NAMJENA	Usavršavanje interpretacijskih sposobnosti, razvoj skupnog muziciranja, osjećaja zajedništva i odgovornosti, obogatiti glazbena događanja u gradu. Priprema za nastupe tokom godine prema potrebi – koncerti, promocije, otvaranje izložbi, humanitarni koncerti i dr.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Tutić
NAČIN REALIZACIJE	Javni nastupi tijekom godine- Božićni koncert i završni koncert
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Nastupi na gradskim manifestacijama
CILJ-NAMJENA	Motiviranje učenika, upoznavanje javnosti sa radom škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Tutić
NAČIN REALIZACIJE	Koncerti, izložbe., promocije
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Stručno usavršavanje učitelja
CILJ-NAMJENA	Stručno usavršavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Tutić
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje na stručnim vijećima
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	

ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI SVIH ODJELA OGŠ

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Glazbeni album – dva koncerta
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima i javnosti postignute rezultate, omogućiti učenicima javni nastup, smanjenje i postupno gubljenje treme, motivacija za vježbanje, izgrađivanje samopouzdanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana srednje škole
VREMENIK	1. koncert u prvom polugodištu 2. koncert u drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost, samovrednovanje učenika, analiza učitelja

2.

PROJEKT-AKTIVNOST	Božićni koncert OGŠ
CILJ-NAMJENA	Prezentacija škole javnosti. Razvijanje svijesti i kulture nastupanja te kreativnosti i umjetničke izražajnosti učenika. Suradnja učenika pri zajedničkom komornom muziciranju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole u Krapini
VREMENIK	Audicija prosinac 2022. Koncert prosinac u 19.00 sati
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Prethodna komisijska audicija za natjecanje na nivou Škole, analiza postignutog uspjeha na sjednici UV OGŠ, samovrednovanje učenika

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Animacijski koncerti po osnovnim školama u Krapini i okolici – škola A. Cesarec, Lj. Gaj, Petrovsko, Radoboj, Jesenje, Đurmanec
CILJ-NAMJENA	Upoznavanje djece sa instrumentima koji se mogu učiti u OGŠ, zainteresirati učenike za glazbeno obrazovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi u OŠ u Krapinsko –zagorskoj županiji
VREMENIK	Svibanj i lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici UV OGŠ

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Dani glazbe u Pregradi
CILJ-NAMJENA	Upoznavanje učenika sa radom srednje škole u Pregradi, razmjena iskustva, druženje učenika, predstavljanje škole, nastup učenika, motivacija učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Glazbena škola Pregrada u suradnji sa OGŠ Krapina
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, seminari, koncerti
VREMENIK	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost i samovrednovanje učenika

5.

PROJEKT - AKTIVNOST	Moj prvi nastup
CILJ-NAMJENA	Prvi nastup učenika 1. razreda, motivacija učenika, roditelja i učitelja, kondicija nastupanja, razvijanje samostalnosti,

	prosudbe i samovrednovanja,
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana Srednje škole
VREMENIK	prosinac 2022. u 17.00
TROŠKOVNIK	1500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici UV OGŠ

6.

PROJEKT - AKTIVNOST	Završni koncert učenika VI razreda
CILJ-NAMJENA	Oproštaj sa učenicima 6. raz., zajedničko druženje, muziciranje, praćenje napretka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici VI raz. OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – predvorje Osnovne Škole A. Cesarca
VREMENIK	Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	600,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost i samovrednovanje učenika

7.

PROJEKT - AKTIVNOST	Završni koncert OGŠ
CILJ-NAMJENA	Prezentirati roditeljima i javnosti postignute rezultate, omogućiti učenicima javni nastup, motivacija učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana srednje škole u Krapini
VREMENIK	Šesti mjesec 2023.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost i samovrednovanje učenika

8.

PROJEKT - AKTIVNOST	Nastupi na gradskim manifestacijama
CILJ-NAMJENA	Motivacija učenika, rješavanje problema treme, upoznavanje javnosti sa radom škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici OGŠ prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Koncerti, otvorenja izložbi, promocije knjiga, Dani Lj. Gaja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba, samokritičnost i samovrednovanje učenika, analiza na sjednicama UV OGŠ

OSTALE AKTIVNOSTI

1.

PROJEKT-AKTIVNOST	Posjet koncertima u Krapini – u sklopu Baroknih večeri, i u Zagrebu – dvorana Lisinski, kazalište Komedija ili Glazbeni zavod – dva koncerta tijekom godine ako je škola u mogućnosti provesti organizaciju
CILJ-NAMJENA	Upoznati učenike sa oblicima glazbenog izričaja koji ne mogu doživjeti u Krapini, razvijanje sposobnosti slušne i formalne analize, stvaranje estetskih vrijednosti, usvajanje i primjena društvenih i socijalnih normi ponašanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Po učeniku oko 100,00 kuna za prijevoz i ulaznicu
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu nakon posjeta koncertu

3.

PROJEKT-AKTIVNOST	Koncert učitelja OGŠ
CILJ-NAMJENA	Obogatiti glazbena događanja u gradu, motivacija učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Koncert – dvorana srednje škole u Krapini
VREMENIK	2023.
TROŠKOVNIK	izrada i fotokopiranje programa

4.

PROJEKT-AKTIVNOST	Jednodnevni izlet sa glazbenom tematikom
CILJ-NAMJENA	Upoznavanje kulturnog nasljeđa, druženje učenika i učitelja u opuštenoj atmosferi, razvijanje osjećaja zajedništva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Izlet
VREMENIK	svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Ponuda turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

5.

PROJEKT-AKTIVNOST	Audicije povodom koncerata i natjecanja- za sve odjele
CILJ-NAMJENA	Izabrati najbolje učenike koji će predstavljati školu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati audicije u prostorima škole.
VREMENIK	Tijekom godine, prije koncerata i natjecanja.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

6.

PROJEKT-AKTIVNOST	Seminari i stručna vijeća prema planu i preporuci AOO-e, MZOS-a, HDGPP-a i stručnih udruga
CILJ-NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje predavanjima
VREMENIK	Prema pristiglim rasporedima tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

7.

PROJEKT-AKTIVNOST	Provjera glazbenih sposobnosti za upis u 1. razred OGŠ
CILJ-NAMJENA	Usmena provjera glazbenih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje kandidata prema određenim pravilima
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na sjednicama UV OGŠ

8.

PROJEKT-AKTIVNOST	Suradnja sa glazbenim školama – Pregrada, Marija Bistrica, Varaždin
CILJ-NAMJENA	Prezentacija škole – kroz suradnju i zajedničke nastupe dodatno motivirati učenike za rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji OGŠ
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički nastupi i gostovanja
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničko vrednovanje, podjela stručnog mišljenja učitelja uključenih u suradnju

Cilj naše škole

- svaku godinu dati što bolju poduku učenicima
- odgajati ih u prijateljskom i pozitivnom ozračju
- poticati ih u razvijanju visokih estetskih kriterija
 - poticati ih u stjecanju iskustva u nastupima
 - razvijati samopoštovanje
- učiti ih disciplini koju će prenositi u sve aspekte svog života

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ A. Cesarca, Krapina.

Ravnateljica:
Matilda Juričev Žigman, prof.

Predsjednica školskog odbora:
Tamara Šalković