

ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA AUGUSTA CESARCA, KRAPINA

Školska godina 2023./2024.

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika ponašanje je učenika u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, 2010. godine, čl. 15. stavak 6. ocjenu vladanja učenika zaključuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je usvojilo Učiteljsko vijeće.

Pri primjeni ovih kriterija važno je voditi brigu i individualnom pristupu ocjeni vladanja u skladu s razvojnim fazama i eventualnim teškoćama koje utječu na ponašanje učenika.

Područja praćenja vladanja učenika su:

1. Odnos prema učenju i radu
2. Odnos prema drugim učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini i imovini učenika, društvenom te prirodnom okružju

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj dokumentaciji (e-imenik i e-dnevnik, lista praćenja) koju vodi razrednik / predmetni učitelji / stručni suradnici.

Bilješka o vladanju učenika trebala bi biti vidljiva svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa ili dana na uvid roditeljima učenika.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog (ili pojavu novog) neprihvatljivog ponašanja te po potrebi izricati pedagoške mjere.

NAPOMENE:

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, nužna je **PISANA EVIDENCIJA I PRAĆENJE** ponašanja učenika u e-imeniku, e-dnevniku i listama praćenja. Praćenje i evidentiranje mora biti u skladu s dogovorenim postupcima i načinima evidentiranja. Ukoliko se neprihvatljivo ponašanje dogodilo tijekom nastavnog procesa, bilješka se zapisuje pod napomenu, a neprihvatljivo ponašanje koje se dogodilo tijekom odmora zapisuje se u listu praćenja.

Ukoliko je nakon izrečene mjere OPOMENA došlo do pozitivnih promjena u ponašanju učenika vladanje se može ocijeniti *UZORNO*.

Ocjeni vladanja *LOŠE* prethodi izricanje pedagoške mjere UKOR i STROGI UKOR.

Ukoliko je nakon izrečene mjere UKOR došlo do pozitivnih promjena u ponašanju učenika vladanje se može ocijeniti *DOBRO*.

Učenik kojemu je izrečena mjera STROGI UKOR, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojega je dobio navedenu mjeru, ne može imati *DOBRO* vladanje.

ODNOS PREMA UČENJU I RADU

- Poštivanje kućnog reda škole.

-Težnja što boljem uspjehu.

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>Učenik redovito...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...pohađa nastavu i ostale aktivnosti, ne kasni na nastavu i nema neopravdanih izostanaka • ...ima primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran • ...poštuje dogovorena pravila • ...izvršava dogovorene zadatke (učenje, pisanje domaćih zadaća, donošenje pribora i opreme...) • ...prihvaća odgovornost za svoje postupke, ispravlja ih samostalno i na poticaj • ...nakon upozorenja odmah reagira promjenom ponašanja 	<p>Učenik povremeno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... kasni na nastavu • ...neopravdano izostaje s nastave: učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka (prema Statutu škole) • ...ima zapise u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu • ...ne poštuje postavljena pravila • ... ne izvršava dogovorene zadatke • ... ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke • ...ne izvršava školske obaveze (učenje, pisanje domaćih zadaća, donošenje pribora i opreme...) • ... prepisuje i koristi nedozvoljena sredstva za vrijeme ispita • ...korigira ponašanja nakon višekratnog upozoravanja 	<p>Učenik učestalo...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... kasni na nastavu • ...neopravdano izostaje s nastave: učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka (prema Statutu škole) • ...ima loš odnos prema radu: ne prati i ometa nastavu • ... krši dogovorena pravila • ...ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano • ...ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • ...prepisuje i koristi nedozvoljena sredstva za vrijeme ispita • ...na upozorenja i izrečene pedagoške mjere ne reagira promjenom ponašanja

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

- Prepoznaje se kao odgovorno ponašanje prema drugim učenicima

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>Učenik redovito...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...ne ometa druge učenike u praćenju nastave • ...ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje druge učenike • ...ne izaziva sukobe • ...poštuje pravila timskog rada i spremno surađuje s drugim učenicima • ...poštuje tuđa prava • ...inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente • ...prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima • ...nakon upozorenja reagira promjenom ponašanja 	<p>Učenik povremeno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...omete druge učenike u praćenju nastave • ...ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima • ... izaziva sukobe • ...odbija pravila timskog rada • ...ne poštuje tuđa prava • ...ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • ... prebacuje krivicu na druge učenike • ...korigira ponašanje nakon višekratnog upozoravanja 	<p>Učenik učestalo...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... ometa druge učenike što • ... ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje druge učenike • ... izaziva sukobe i nasilno se ponaša • ... ne poštuje pravila timskog rada • ...ne poštuje tuđa prava • ... okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke • ...na upozorenja i izrečene pedagoške mjere ne reagira promjenom ponašanja

ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

-Prepoznaje se kao odgovorno ponašanje prema učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljici i drugim odraslim osobama.

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>Učenik redovito...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) • ...na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve • ...ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole • ...prihvaća odgovornost za svoje postupke 	<p>Učenik povremeno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...ne slijedi zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) • ... ne uvažava učitelje i djelatnike škole • ...svojim neprimjerenim ponašanjem izaziva nelagodu kod drugih osoba • ... prihvaća odgovornost za svoje postupke te se trudi ne ponavljati greške • ... ne poštuje pravila ponašanja pri objedovanju u školskoj kuhinji • ... ne poštuje pravila ponašanja pri čekanju i ukrcaju na autobus 	<p>Učenik učestalo...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju djelatnici škole i ogлуši se na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) • ...ne uvažava i ne poštuje učitelje; komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena • ...svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika • ...ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • ... ne poštuje pravila ponašanja pri objedovanju u školskoj kuhinji • ... ne poštuje pravila ponašanja pri čekanju i ukrcaju na autobus • ...neovlašteno snima i(li) fotografira i(li) objavljuje snimke učitelja/učenika

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI UČENIKA, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

-Prepoznaje se kao odgovoran odnos prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju.

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>Učenik redovito...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu) • ...doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe) • ...poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole • ...poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine • ...prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okruženju • ...posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) • ...svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, okolišu itd. • ... nosi papuče te pazi na ključeve od ormarića 	<p>Učenik povremeno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...ne čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) • ...svojim ponašanjem ne doprinosi ugledu škole (susreti, priredbe, izleti, ekskurzije, terenska nastava...) • ...ne poštuje različitosti • ... neprihvaćan odgovornost za svoje postupke prema imovini škole, imovini učenika te društvenom i prirodnom okruženju • ...ima razvijenu ekološku svijest (povremeno vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) • zaboravlja papuče ili ključeve od ormarića (pismeno evidentira dežurni učitelj u posebnu listu u zbornici) 	<p>Učenik učestalo...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) • ...narušava ugled škole • ... učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole • ... ne poštuje različitosti • ...ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okruženju • ...nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) • ...svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu • ...zaboravlja papuče ili ključeve od ormarića (pismeno evidentira dežurni učitelj u posebnu listu u zbornici)

<ul style="list-style-type: none"> • ...poštuje vozače i ostale odrasle osobe tijekom organiziranog prijevoza • ...na društvenim mrežama i u javnosti primjereno govori/piše o školi, djelatnicima i učenicima • ...u školu, na školske izlete i manifestacije dolazi primjereno odjeven/a što je u skladu s Kućnim redom škole 		
--	--	--

Pojmovi „povremeno“, „učestalo“, „redovito“ itd. stručna su procjena razrednika te članova Razrednog vijeća i Učiteljskog vijeća.

REDOVITO da učenik nije zapisan ili je opravdano zapisan zbog kršenja pravila u pedagošku dokumentaciju do 4 puta tijekom nastavne godine.

POVREMENO znači da je učenik opravdano zapisan zbog kršenja pravila u pedagoškoj dokumentaciji 4- 10 puta tijekom nastavne godine.

UČESTALO znači da je učenik opravdano zapisan zbog kršenja pravila u pedagoškoj dokumentaciji više od 10 puta tijekom nastavne godine.